

一颗丹心育繁花

——竹溪县实验小学青年教师群像

记者吴忠斌

李娟：

传授知识更要陪伴成长



从乡镇小学的基层讲台到竹溪县实验小学，李娟已在小学语文教学及班主任岗位上坚守了十一年。她秉持认真负责、积极进取的态度，将全部热忱投入教育教学与班级管理之中。

坚持以爱为基、言传身教。李娟用心关爱每一位学生，用耐心

与细心呵护学生成长，用自身言行引领学生崇德向善、全面发展。在她看来，教师不仅是知识的传授者，更是学生成长路上的引路人与陪伴者。

学然后知不足，教然后知困。李娟始终保持谦逊好学的姿态，主动向优秀同仁虚心求教，积极参与各级各类教学培训、教研竞赛活动。她坚持苦练教学基本功，不断夯实学科专业素养；坚持阅读与自主学习，及时吸纳前沿教育理念，优化教学方法。

十一载教育征程，有耕耘的汗水，也有成长的收获。李娟表示，将继续坚守教育初心，深耕教学沃土，以更饱满的热情、更扎实的学识践行育人使命，在青年教师成长之路上笃行不怠。

许青青：

做学生成长的温暖基石



在竹溪县实验小学，有一位被学生亲切唤作“小许老师”的语文教师——许青青。三尺讲台上，她已默默耕耘了九个春秋。

语文教学上，许青青有着自己的“独门秘籍”。她不满足于照本宣科，而是潜心钻研教材，创新教学方法。古诗词课上，她会带着学生

吟诵、配图、编排小剧；作文课上，她领着孩子们走出教室，观察校园里的一草一木。她常说：“语文不是死记硬背，而是要和孩子的生命发生连接。”渐渐地，班里害怕写作文的孩子少了，抢着分享阅读感悟的小手越来越多。凭着这份教学热忱与扎实功底，许青青所带班级的语文成绩常年位居前列，她本人也曾在县级讲课比赛中一举夺得一等奖。

作为班主任，她秉持“以德育人、全面发展”的理念，将德育融入班级管理的点滴。她用心呵护每一位学生的身心健康，耐心引导学生树立正确价值观，着力打造班风正、学风浓的优秀班集体。因工作突出，她获评校级师德先进个人。

张靖：

在数海耕耘中拔节生长



2015年，张靖大学毕业走上讲台。第一次面对四十多个孩子时，她紧张得手心冒汗。课堂纪律混乱、家长沟通不畅，她曾彻夜难眠。这个曾经被学生气得掉眼泪的年轻教师，如今已成长为一名从容自信的数学教师、班主任和年级主任。

十一年班主任经历，是她教育生涯最厚重的底色。从最初的“救火队员”到如今学生口中的“大朋友”，她把每个孩子的特点记在心里，坚持早到陪读，利用课余时间辅导学困生。两年前，张靖开始担任年级主任。从管理一个班到统筹一个年级，视野开阔了，责任也更重了。她带领教师团队开展教研，帮助年轻教师磨课、反思，推动整体教学质量稳步提升。

在数学教学上，张靖有自己的坚持。她坚信“数学是思维的体操”，为了让孩子们爱上数学，她尝试游戏化教学，开发了“数学闯关”积分制。孩子们从畏惧数学到主动探究，从被动计算到乐于自己编题，课堂气氛悄然改变。

三尺讲台“摆渡人”

——竹溪县长安学校三位青年教师的育人故事

记者吴忠斌

柯超：

学会倾听，当好学生引路人



2017年9月1日，竹溪县长安学校语文教师柯超第一次站上讲台。初入职场时，柯超急于把知识灌输给学生，课堂上他讲得口干舌燥，台下却有学生昏昏欲睡。教学效果不理想，课标把握不准，课堂管理乏力……挫败感一度让他陷入自我怀疑。

后来，他意识到，每一个孩子都有自己的成长节奏，暂时落后的孩子，不过是需要更多耐心与陪伴。柯超放慢节奏，调整教学方法，在陪伴学生成长的过程中，自己也褪去了青涩。

竹溪县长安学校给了这个年轻人成长的土壤。学校领导的关怀、同事们的倾囊相授，让他在迷茫时找到方向。通过一次次教研交流、一次次课后复盘，他渐渐形成了“轻松愉悦、互动高效”的课堂风格。除了教学，柯超还兼任德育处副主任、校警等职务。多岗位的锻炼让他明白，教育不是教师一个人的事，唯有凝聚家校社协同育人合力，才能为学生成长保驾护航。

李丹丹：

深耕教育，只为桑梓育新人



十年前，李丹丹怀揣服务桑梓的初心，回到家乡投身教育事业，成为一名人民教师。

面对学生基础薄弱、留守儿童复杂的学情，李丹丹潜心钻研、扎实履职。白天深耕课堂，晚上钻研教材，不断优化教学环节，把抽象的数学知识转化为贴近乡村生活的实

践案例，让课堂从“枯燥灌输”变成“趣味探究”。为了吃透班主任工作，家访工作户户到，她用脚步拉近与学生、家长的距离，在一次次沟通中得到家长的信任与支持，用爱心守护每一个孩子的成长。

随着教学能力的提升，李丹丹开始承担年级管理职责。作为年级主任，她带领全组教师开展教研活动、参与课题研究，推动年级教学质量稳步提升。同时，她不断突破自我，主动参与各级教学竞赛、参加骨干教师培训，逐步形成“严谨务实、灵动高效”的教学风格，所带班级数学成绩稳居年级前列。

敖芳芳：

以爱为桥，倾情守护山里娃



“没有爱就没有教育。”这是竹溪县长安学校青年教师敖芳芳常挂在嘴边的一句话，也是她从教以来始终践行的教育信条。

在敖芳芳的班级里，留守儿童和学困生是她格外关注的对象。她利用课余时间与孩子们谈心、辅导功课，自费购买学习用品奖励进步的学生。为了倾听孩子们内心最真实的声音，她还在班级设立了“心灵信箱”，让孩子们能够通过书信表达困惑与情绪。

曾有一名学生因家庭突遭变故，情绪持续低落，成绩一落千丈。敖芳芳发现后，连续数月坚持家访，耐心疏导，与孩子促膝长谈，帮助他一步步走出阴霾，重拾笑容与自信。

作为一位军嫂，丈夫长期在外服役，敖芳芳独自承担起照顾家庭的重担。然而，无论生活多么忙碌、琐碎，她从未因此减少对学生的陪伴与付出。家长们由衷地感慨：“把孩子交给敖老师，我们放心。”