

用心守护 静待花开

——竹溪县特殊教育学校优秀青年教师风采展

记者吕超

无声世界引路人



何阿峻

何阿峻自幼因药物致听力受损，左耳全聋、右耳听力不足95分贝。毕业后，他扎根特教一线，专注陪伴聋哑、培智学生成长，用坚守搭建起孩子与世界的桥梁。

他创新打造“拆解式”教学法，将跑跳投等基础动作细化为简单步骤，手把手引导学生感知节奏。面对胆怯学生，他蹲身平视，用肢体语言与鼓励眼神帮孩子建立自信。

他既是严师也是挚友。在备赛十堰市首届融合教育运动会时，他逐帧纠正学生动作、关注学生身心状态，最终带领学生斩获个人冠军、团体第三名的好成绩，让特殊孩子在欢呼中收获荣誉。他积极参与“送教上门”和特色课程研发，助力重度残疾孩子成长。他立志成为地区特教体育领域的标杆，用一生践行“以爱为翼，助折翼天使翱翔”的教育初心。

以爱护航伴成长



贺艳

贺艳患有重度感音神经性耳聋，她以坚韧意志对抗命运，扎根特教一线，为特殊孩子们撑起温暖天空。

少年时，贺艳克服语言障碍，在运动赛场绽放光芒，2006年在省、市级残运会田径比赛屡获金牌，2008年登上北京残奥会开幕式，参与《星星你好》表演。2012年，她考入长沙职业技术学院特殊教育学前教育系，在校期间多次获得国家励志奖学金，并荣获“优秀学生干部”等称号。

2015年毕业后，贺艳怀成为竹溪县特殊教育学校聋人特教老师。她对学生困境感同身受，用手语、眼神和动作搭建沟通桥梁；创新教学方法，拆解简化知识，耐心引导培智学生理解吸收；细心关注孩子情绪，用温暖陪伴抚平他们的不安；积极参与家访、送教上门，架起家校共育桥梁。

倾心守护向阳生



李世慧

2022年，李世慧怀揣赤诚与热爱，加入竹溪县特殊教育学校，成为一名生活数学教师，并成长为从容陪伴特殊孩子的守护者。

深知特殊教育的特殊性，李世慧摒弃传统教学模式，精心打磨教学设计。围绕生活数学“学以致用”的核心，用实物教具让孩子触摸感知数字，以情景模拟帮助理解加减运算，更将课堂搬进食堂、宿舍，让抽象数学融入日常。

她既是知识传授者，更是成长守护者。她耐心倾听孩子的表达，细心观察孩子的情绪变化，记录每一个微小进步——从不会认数到准确点数，从不懂计算到独立完成购物，孩子们的每一次突破，都坚定了她的特教初心。她积极参与教研培训、深耕专业，结合学生差异制定个性化教学计划，主动搭建家校共育桥梁，以真诚与专业赢得家长信任。

精研深耕 赋能成长

——竹溪县思源实验学校优秀青年教师风采展

记者吕超

坚守乡村育新芽



雷榆敏

在竹溪县思源集团洛河分校，雷榆敏一人身兼校长、幼儿班园长、班主任数职，同时肩负教务管理重任。她扎根乡村教学点，用坚守与担当守护孩子们成长。

她始终以饱满的热情投入工作，既是严谨授课的教师，也是细心照料孩子的守护者。她把备课教学、批改作业、统筹校园事务等工作都安排得井然有序。

为提升教学质量，雷榆敏主动对接竹溪县思源实验学校，引入先进教育理念与教学方法，常态化开展教研活动，带领教师钻研教材、创新教法，逐步建立起一支团结奋进的教学团队。她精心设计趣味课堂、文体活动与德育班会，为孩子们搭建展示自我的平台；用心倾听孩子心声，发掘每个孩子的闪光点，用爱与温暖呵护他们成长。

实干担当践初心



谢佩

从事教育工作以来，谢佩始终坚守育人初心，深耕教学一线，在岗位上脚踏实地、稳步成长。

2019年担任年级主任后，谢佩坚持务实担当、真抓实干。他紧抓年级工作，从班级日常、学生行为规范抓起，深入课堂与学生中间，以身作则凝聚教师团队，营造出学风浓厚、班风清正的育人氛围。面对教学管理中的难点问题，他主动担当、积极破解，用实干推动年级工作不断提质增效。

他始终把教学质量放在首位，深耕课堂、潜心育人，带领年级教师团结协作、奋勇拼搏。他带的年级连续两届创下学校最佳办学成绩，助力学校迈入县域优质教育名校行列。

他坚持学习提升，不断锤炼教学与管理能力，先后获评十堰市优秀班主任、十堰市优秀教师、竹溪县最美教师等荣誉。

指引学生向阳生



尹晨晨

尹晨晨是竹溪县思源学校党员教师、十堰市第七届学科骨干教师。她深耕教育一线，以务实作风履职尽责，用实干与实绩诠释教师担当。

教研路上，她勇挑重担，多次主讲县、市级示范课，在教学技能大赛中荣获一等奖；积极发挥传帮带作用，悉心指导青年教师成长，带动团队共同提升专业能力。课堂上，她潜心钻研教材，不断优化教学方法、创新教学形式，让课堂兼具知识深度、育人温度与成长效度，荣获基础教育精品课省级一等奖。

她始终把学生放在心上，用心用情呵护每一颗幼小的心灵。她甘做学生的倾听者、守护者与引路人，用温柔与坚守，指引孩子们向阳成长。她带的班级班风纯正、学风浓厚，学生自信开朗、积极向上。