

教育追梦人 星光守护者

——竹溪县蒋家堰镇中心学校教坛新秀·青春榜样

记者王聪聪



赵蓉：教育是用真心守护心灵

三尺讲台系初心，四季坚守育桃李。竹溪县蒋家堰镇佛台小学青年教师赵蓉，从教四年，在迷彩思政课与公益营地的历练中完成育人蜕变，从青涩新手教师，成长为心怀大爱、倾情奉献的乡村教育守护者，她用赤诚与坚守诠释着新时代青年教师的责任担当。

加入迷彩思政课团队后，赵蓉放弃所有假期与周末，把全部精力倾注在孩子身上，在无私付出中读懂教育真谛。

在“千面英雄”公益营地，她化身暖心女教官，24小时与留守、困境儿童

同吃同住。一对失去母亲、由八旬奶奶照料的姐弟常年尿床，赵蓉与团队成员夜里定时叫孩子起夜，阴雨天用吹风机吹干被褥，深夜耐心安抚闹情绪的孩子，自掏腰包购置纸尿裤守护孩子自尊。每月仅有的两天假期，她也坚持家访，把温暖送进每个困境家庭，在实干中理解教育是用真心守护心灵。

作为迷彩思政课团队联络员，赵蓉在寒暑假里也是朝八晚六陪伴学生，元旦、端午等团圆时刻，校园里总有她忙碌的身影。从最初的抗拒抱怨，到被团队奉献精神感染，她渐渐沉

下心，扛起超出本职的责任与担当。

这份坚守也让她的班级管理焕然一新。她不再唯分数论，用心关注每个孩子的内心与生活，细心记录困难学生情况，耐心化解同学矛盾。

面对犯错学生，她蹲下身温和沟通，教会孩子礼貌担当与感恩，把教做人放在与教知识同等重要的位置。

四年从教光阴，三年无悔坚守。赵蓉在奉献中褪去浮躁，将教师职业升华为毕生追求的事业。未来，她将继续扎根乡村教育一线，以赤诚之心、无休之态守护每一位乡村学子，用青春与热爱照亮孩子们的成长之路。



郭梦静：真诚陪伴是最好的教育

教育是一场温暖的坚守，更是一场用爱心与责任铺就的成长之路。竹溪县蒋家堰镇中心小学青年教师郭梦静，自踏上讲台以来，始终怀揣赤诚育人之心，用责任践行使命，在平凡岗位上用耐心守护童心，以温情与实干书写着乡村教师的育人担当。

郭梦静始终不放弃每一位学生。班里单亲留守学生小嘉行为习惯较差，难以融入集体。她没有批评指责，而是主动谈心交流，拉近心理距离；安排他负责班级清洁区管理，及时肯定点滴进步，帮他重拾自信。

她坚信真诚陪伴是最好的教育。

为走近学生内心，郭梦静常常晚饭后带领学生跑步，在运动中倾听心声。学困生小蒋内向孤僻、沉迷手机，在跑步交流中慢慢敞开心扉，放下手机爱上运动。在她持续鼓励下，小蒋在春季运动会上夺得多枚奖牌，性格日渐开朗。

面对学生个性化问题，她因材施教。偏科严重的学生小张喜爱二次元文化，郭梦静以此为切入点，结合兴趣制定英语学习方案，让枯燥学习变得生动有趣。在耐心引导下，小张学习热情高涨，成绩稳步提升。

初到学校，郭梦静便挑起六年级毕业班班主任的重任。她扎根教室，紧盯

学习状态，细致辅导查漏补缺；同时疏导心理、化解矛盾，营造严明向上的班风。在她悉心管理下，毕业班平稳顺利完成学业，赢得师生与家长一致好评。

身兼教务处副职，她严谨务实、主动担当，独立完成多项展板设计，扎实做好教学管理、备课组织、公开课安排等工作，细致落实每一项任务，为学校教学有序开展保驾护航。

教育路漫漫，育人情灼灼。郭梦静将继续怀揣爱心与责任，深耕教学、创新育人，用心浇灌每一株幼苗，在乡村教育道路上步履不停、笃行致远，续写温暖有力的教育篇章。



陈金玲：教育不是单向付出而是心灵共鸣

入职五年，三次临危接手九年级毕业班，两次中途“逆行”接班；面对同学们冷漠眼神，用真诚融化坚冰；收获学生联名挽留、毕业报喜，带领团队斩获县级优胜学科组——这是竹溪县蒋家堰镇中心学校英语教师陈金玲的育人答卷，她以担当与温情，书写着青年教师的教育温度。

2021年站上讲台，陈金玲便开启了“逆行”之路。短短五年，她三次接手九年级毕业班，两次中途接替，直面陌生学情与中考压力，从未推辞。2025年2月，她正带着七年级

学生步入正轨，却接到接手九年级两个班英语教学的任务。一边是不舍的学生，一边是中考重任，她毅然服从安排，连夜钻研教材、梳理考点。更让她动容的是，七年级80多名孩子联名写信、当面恳请挽留，这份以心换心的真情，让她倍感动容。

初次走进九年级教室，迎接她的是一片漠然：无人回应、眼神躲闪，课代表满脸抗拒。她深知这是学生对换师的本能抵触，没有急于求成，而是主动沟通、摸清学情、增加互动，用鼓励代替催促，课间逐一谈心、精准帮扶。她为没吃早饭的

学生递上面包牛奶，收获聆听本里画着爱心的感谢信，用点滴关爱叩开心扉。坚冰慢慢消融，学生主动提问、课代表敞开心扉，中考后还发来129.5分的英语喜报。她所带三班毕业班英语成绩稳居年级前列，2025年中考，其所在团队荣获竹溪县优胜学科组称号。

从“冷漠”教室到温暖集体，从三次逆行到双向奔赴，陈金玲始终坚信：教育不是单向付出，而是心灵共鸣。她将继续扎根乡村讲台，以担当为笔、以爱心为墨，照亮山里孩子的成长之路。



刘益铭：脸上有微笑，心中有阳光

秦楚关垭界墙下，蒋家堰镇中心学校的晨曦中，总有青年教师刘益铭的身影。深耕班主任七年，他褪去初登讲台的青涩，从班级“指挥者”转变为学生成长的“陪伴者”，用点滴坚守与真诚付出，呵护童心、照亮乡村学子的成长之路。

刘益铭把爱国主义教育融入一言一行，要求学生规范佩戴红领巾、庄重参与升旗仪式，每逢国庆、元旦，精心策划“四爱”主题活动，让学生在朗诵爱国诗篇、分享心中感悟中厚植家国情怀。他推行“星级评比”机制，不唯分数论英雄，只要学

生在品德、纪律、助人上有亮眼表现，就能登上班级榜样榜单，教室后方的文化墙，也成为滋养品德、传递温暖的风景线。

“班级公约由学生共同商议制定，人人都是制定者、践行者、监督者。”刘益铭表示，学生管理实行小组分工，让每个学生都有自己的“岗位”，收获归属感，同步开展的积分档案记录成长点滴，他还推行“积分商城”和自掏腰包举办积分拍卖活动，用小惊喜点燃学生向上的动力。

最动人的，是他藏在细节里的温柔与坚守。刚工作时，他遇到家境

贫困、自尊心极强的学生小橙，初三时小橙父亲患病，懂事的孩子执意辍学打工，刘益铭第一时间家访，拉着他的手恳切劝导，还主动垫付部分医药费，用真诚留住了少年的求学梦。最终，小橙不负期望，考入一中、考上一本，真正用知识改写了人生，如今仍与刘益铭保持联系，诉说成长的喜悦。

七年风雨兼程，刘益铭真诚搭建家校共育桥梁，劝诫家长少些焦虑指责、多些陪伴包容，凝聚育人合力。他见证着一届届懵懂少年蜕变为向阳青年，也在坚守中读懂教育的真谛。