

扎根在山乡 精心育桃李

——竹溪县中峰镇中心学校教师展示青春风采

记者吕超



柴能

柴能今年33岁,2015年参加工作,现任竹溪县中峰镇中心学校音乐教师。

乡村学校学生艺术基础普遍薄弱,缺少展示自我的平台,很多学生对艺术学习缺乏信心和兴趣。柴能始终坚持以学生为本,努力用生动、贴近学生的方式开展音乐教学,让更多乡村孩子接触音乐、喜欢艺术。除了日常教学,她还主动承担学校艺术团体的指导工作。通过她的努力,合唱队、舞蹈队从无到有。没有专业的排练厅,就在教室或操场上练习;没有充足的排练时间,就利用休息时间。一个动作、一句唱腔,她常常要带着孩子们重复几十遍。近年来,她指导的学生合唱、舞蹈节目多次在县级艺术节获奖,还有学生参加

市级展演。2021年,她指导的节目在全市艺术教育成果展中获奖,她本人也被评为“优秀指导教师”。2024年,她创编的校园集体舞在全市健康大课间评比中获得一等奖。她不仅为学校赢得荣誉,更重要的是让孩子们真切感受到努力的价值和被认可的喜悦。当聚光灯照亮孩子们纯真而自豪的笑脸时,柴能觉得,一切付出都值得。

在乡村学校坚守11年,柴能说:“看到孩子们因为音乐而变得开朗自信,在舞台上闪闪发光,毕业多年后还记得我教的歌,这就是我最大的成就。”她用实际行动践行青年教师的责任与担当,用热爱与坚持,为乡村孩子点亮艺术梦想,展现新时代青年教师的良好风貌。



谌昊

33岁的谌昊是竹溪县中峰镇中心学校数学老师。2015年大学毕业后,他便投身教育事业,默默耕耘了10个年头。

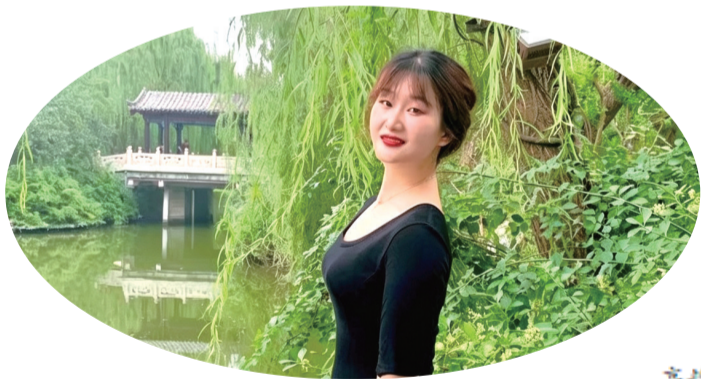
从业以来,他始终扎根一线教学,在担任初中数学教学工作的同时,还兼顾班主任工作。工作初期,他从基础教学环节入手,认真钻研教材、打磨课堂,虚心向资深教师请教教学方法与班级管理经验,并应用在工作中。

在教学工作中,他坚持以学生为中心,用心对待每一堂课、每一位学生,注重夯实知识基础,培养良好的学习习惯。凭借踏实认真的工作态度,他先后获得十堰市骨干教师、优秀教师等荣誉称号。2025年,他代表十堰市参加湖北好课堂活动,取得一等奖。他先后在国家 and 省级期刊发表教

学论文20余篇。

成长路上,有一件小事让他印象深刻。刚入职时,班里有一名学生数学基础薄弱,对学习缺乏信心,又因父亲离世,上课总是沉默不语。谌昊利用课余时间耐心辅导,主动和他沟通交流,慢慢帮他梳理知识、建立自信。经过一学期的努力,这名学生的成绩有了明显提升,人也变得开朗起来。这件事让谌昊真切感受到教师这个职业的责任与价值,也更加坚定了深耕教育事业的决心。

未来,他将继续保持初心,脚踏实地做好教育教学工作,不断学习、提升自我,努力成为一名学生喜爱、家长放心的教师,用实际行动践行青年教师的使命与担当。



高静

在竹溪县中峰镇中心小学,只要是高静的课堂,课前一首歌一定会让人驻足。因为学生唱得动听、动情,再调皮的孩子都会异常听话。这位笑起来有两个小酒窝的青年女教师,有一种特别的“魔法”,让学生愿意亲近她。

初登讲台,高静面临语文教学与班级管理的双重压力。第一学期,班里一名留守学生连续几天不交作业,课堂上也从不回答问题。高静家访后才知道,她父母离异,父亲长年在外地打工,因缺少父母关爱,导致性格孤僻,不善与他人交流。家访后,高静经常会找各种理由到小女孩家去,跟她聊天,关心她的生活。在学校时,陪她晨读,课间一起做游戏、整理书桌。渐渐地,女孩打开了心扉,

在周记中写道:“高老师像姐姐。”这只是高静与学生相处的一个缩影。她有一本小册子,上面写满学生的生日、性格特点以及兴趣爱好等,她用母爱般的细腻,为孩子们搭建了一个温暖的港湾。

9年来,高静先后获得十堰市少年宫优秀辅导员、竹溪县优秀教师、中峰镇优秀教师以及全县语文优质课竞赛一等奖等多项荣誉。每一本荣誉证书,都见证着她批改作文到深夜、周末到留守儿童家中家访的默默付出。从初登讲台的青涩,到如今从容组织班级活动、指导年轻教师备课,高静一直在成长。她说,未来会继续扎根乡村小学,用朴素的坚守陪伴孩子们走好每一步。



郑波臣

32岁的郑波臣,是竹溪县中峰镇中心学校体育教师、班主任。2016年从湖北科技学院体育教育系毕业后,他怀揣对教育事业的赤诚与热爱,坚守讲台、深耕育人,如今已是默默奉献的第9个年头。

从业以来,他始终担任初中体育教学工作,并连续承担班主任职责。在学生们心中,他既是严慈相济的“老班”,有着为人师者的威严,坚守着班级管理的底线;更是温柔陪伴的“大朋友”,他打破学科壁垒,用运动为纽带、用陪伴为桥梁,一步步走进学生的内心深处,成为孩子们愿意倾诉心事、托付信任的知心人。他坚持每天清晨带学生慢跑,在运动中倾听他们的烦恼;他为学

生开发情绪减压操、校园吐槽大会等活动,给孩子们提供一个倾诉宣泄的平台,用轻松有趣的方式,帮助孩子们调整心态、驱散阴霾。他用自己独特的教育方式,不仅让孩子们练就强健的体魄,更引导他们养成积极向上、乐观开朗的良好心态,让班级充满温暖与活力。

一分耕耘,一分收获。在他的努力下,所带班级连年被评为校级优秀班集体。他本人也先后获得安全管理先进个人、优秀教练员、德育先进个人、十堰市优秀教师等荣誉称号。

他说:“体育育人,不在跑得有多快,而在陪他们跑完全程,见证他们每一次成长与蜕变,这便是我最大的心愿。”