

不畏路途艰险，只为孩子们眼中有光

——记房县思源实验学校教师黄艳

记者吕超

大雪覆盖群山，山路湿滑难行，多年前冬日清晨的那一段崎岖路途，定格了黄艳扎根乡村教育的初心。今年37岁的黄艳，自2015年参加工作以来，便扎根房县乡村教育一线，从青峰镇深山教学点到房县思源实验学校，十余载光阴流转，这名普通的小学数学教师始终行走在育人路上。

以山路为径，以课堂为壤，她在三尺讲台上默默坚守、潜心钻研，把满腔热情都倾注在每一位乡村学子身上，先后获得房县优秀教师、骨干教师、“巾帼心向党，建功新时代”先进个人、优秀学科教师等多项荣誉称号，成为山乡教育最暖的光。



黄艳在课堂上讲课。



黄艳始终行走在育人路上。

踏雪走教践初心 深山执教启新程

师者的担当，从不止于三尺讲台，更体现在跨越山海奔赴孩子的执着。早年在青峰镇任教时，一次走访让黄艳揪心不已：台口小学、峪坪小学两个偏远教学点师资紧缺，开不了英语课。孩子们捧着印满陌生字母的课本，眼神里的好奇与茫然深深刺痛了她。

虽然自己是专职数学教师，没有系统的英语教学经验，但黄艳深知，英语是山里孩子推开世界大门

的一把钥匙，绝不能让资源的匮乏挡住孩子们追逐梦想的脚步。没有丝毫犹豫，她主动找到中心学校，语气坚定地请缨：“这两个教学点的英语课，我来上！”

从此，青峰镇群山间多了一个奔波的身影。两个教学点散落在深山腹地，往返几十公里山路，一侧是陡峭岩壁，一侧是深谷，晴日尘土飞扬，雨天泥泞湿滑，可黄艳的走教之路从未停歇。

最难忘的是一个下大雪的冬日，天刚蒙蒙亮，鹅毛大雪铺天盖地，山间雾气弥漫，能见度不足20米，路面结冰湿滑。家人反复劝说她停课，黄艳却裹紧外套，说：“我答应了孩子们，一节课都不能耽误。”

她小心翼翼地驶进山道，车轮碾过积雪步步艰难，可一想到孩子们期盼的目光，她便握紧方向盘前行。当满身风雪的黄艳推开教室

门，孩子们欢呼着围上来，为她递上温水，用稚气的英语轻声喊“老师好”。

那一刻，所有寒冷与疲惫都被暖意融化。那些日子，黄艳在深山险途间往复奔波，从未缺席一节课。有人问她怕不怕，她笑着说：“怎么不怕？可我更怕孩子们眼里失去对世界的光彩。”这份坚守，为孩子们打开了通往外界的言语之窗。

深耕课改强根基 薪火相传促成长

“独行快，众行远。”作为房县思源实验学校小学数学教研组长，黄艳深知教育进步需并肩前行。2022版新课标落地，全新的教学理念与目标成为一线教师的一道难题，黄艳主动迎难而上“啃硬骨头”。

周末和深夜，她独坐办公室研读新课标，反复比对新旧教材，结合乡村学情琢磨教学思路、优化方法，

率先探索出“核心素养导向下的小学数学单元整体教学设计”思路，为教研组课改点亮方向。

她主动承担校级示范课，每堂课反复打磨，将新课标理念融入每个细节，让枯燥的数学课堂变得生动且贴合学情，带动同事共同践行新理念。

课后研讨中，她毫无保留地分

享教学设计与心得，总结教学得失，鼓励年轻教师大胆发言，打破传统教研模式。

她牵头开展“同课异构”“教学比武”，搭建教师成长平台，手把手指导多名青年教师备战县级大赛，从课件制作到临场应变全程帮扶。看着年轻人成长获奖，她比自己获奖更开心。

有青年教师承担县级心理健康示范课，她全程陪同磨课至深夜。当示范课获好评时，她欣慰地说：“我的同伴成长起来了，真好。”

校级新教材培训中，她坦诚分享研读笔记、教学困惑和“土办法”，朴实的分享引发强烈共鸣。面对教研成果，她始终谦逊：“这是大家一起‘研’出来的果实。”

以爱为盾护幼苗 勇于担当铸师魂

教育的本质是温柔陪伴与无声守护。黄艳像母亲般细腻，留意孩子们的一举一动，谈心疏导情绪，课余辅导薄弱学生，鼓励内向孩子，用温暖融化成长壁垒。

一个早读课上，五年级学生小蓉（化名）突然倒地，牙关紧闭、意识模糊，教室瞬间陷入慌乱。正在批改作业的黄艳，听到呼喊后立刻冲往教室，脑子里只有一个念头：孩子不能

出事。看到倒地的小蓉，她一边上前查看情况，快速疏散学生保持通风，同时拨通120。等待救护车的每一秒都格外煎熬，看着孩子嘴唇愈发苍白，她用尽全身力气抱起和自己差不多高的小蓉。尽管脚步踉跄、手臂发抖，她却始终紧紧护着小蓉，奋力奔向校门口，汗水浸湿衣衫也未停歇。救护车赶到后，黄艳随车护送小蓉来到医院。医生感慨：“幸好送医

及时，否则后果不堪设想。”小蓉父亲匆匆赶来，看着转危为安的女儿和疲惫的黄艳，眼眶通红，紧紧握住她的手哽咽致谢：“黄老师，谢谢您救了我的孩子，这份恩情我们记一辈子！”

暮色渐浓，校园归于宁静，黄艳收拾好作业本，轻轻关上教室门，夕阳余晖洒在她身上，拉出温柔的身影。十余载寒来暑往，她踏山路而来、守讲台而居，没有轰轰烈烈的壮

举，只有日复一日的坚守。她用柔弱臂膀托起生命重量，用大爱守护成长，十余载扎根讲台，把爱与责任融进日常，让乡村教育既有专业深度，更有爱与温度。

如今，黄艳仍行走在育人路上，以匠心深耕课堂，以大爱温暖童心。这位山乡教育的“追光者”，正用初心与坚守，书写新时代乡村教师的璀璨答卷。