

房县东城小学教师薛源源——

从课堂到县域，扛起思政育人使命

记者唐晓玮 通讯员李英

在房县东城小学，薛源源的名字和道德与法治课紧紧连在一起。从教十余年，她成长为县级兼职教研员、教导主任、名师工作室主持人，带出五届毕业班，也带出一批批年轻教师。同事们说她有股钻劲，她笑着说：“钻进去，才能把课讲活，孩子才爱听。”

磨课赛课，练出过硬本领

2009年走上讲台，薛源源教语文，也教道德与法治。很多人觉得思政课“背背就行”，她不认同：“这是给孩子打底色的，底色不正，以后怎么画都别扭。”

她把法律条文变成情景剧，把家风教育变成“家庭故事会”。课堂有了笑声和争论，孩子们开始主动提问。

“好课是磨出来的，也是赛出来的。”房县首届教师素养大赛她拿下一等奖，第二届又是一等奖。作为县竞赛团队成员，她参加十堰市第一、二届“联校协作教研杯”展评，先后获得团体二等奖、一等奖，还拿下教材解读单项一等奖。2025年，她参与湖北省六年级《道德与法治》长江作业修订，作业设计获得省级一等奖；课例获评“湖北好课堂”特色典型课例；精品课《秋天》获市级二



薛源源把思政课堂搬到户外。

等奖。

她多次承担市、县级示范课和讲座，主讲《探寻优秀家风》《健康看电视》等均获一等奖，课标解读讲座被同行称为“最接地气的培训”。

示范引领，带出骨干梯队

2020年，“薛源源小学道德与法治名师工作室”挂牌。对她而言，这既是荣誉，更是责任——房县东城小学思政课底子薄、专职教师少，光靠一个人远远不够。

她带着成员啃教材、磨设计、录微课。2023年，团队参加十堰市第

三届小学道德与法治教师素养展评，拿下团体一等奖。她指导的王旭琦、秦小松、周晶晶等青年教师在市、县级竞赛中包揽教材解读、讲课、时政述评等多个单项一等奖。

“看到他们拿奖，比我自己拿奖还开心。”薛源源说。工作室被评为“县级优秀工作室”，她本人获评“国家中小学智慧教育平台优秀应用能手”。

科研方面，她主持或参与省、市、县级课题7项，其中省级课题《房县地域特色房陵文化进校园实践研究》已顺利结题。多篇论文发

表于《中国教师》《教学与研究》等刊物，形成“地域文化挖掘—教学策略创新—教师素养提升”的完整研究链条。

送教下乡，点亮乡村课堂

房县山区多，思政课师资弱。薛源源带领团队送教下乡10余次，覆盖多个偏远乡镇，乡村教师参与率85%。每次送教，她不仅上示范课，还和当地老师一起评课、改教案、留课件。

她还开通工作室微信公众号，推送精品课例、时政述评、教学反思等原创资源100余篇，单篇最高阅读量超3000人次。许多乡村老师留言：“不出校门，就能学到好东西。”

从普通教师到县域学科带头人，从一间教室到覆盖全县的教研网络，薛源源用10多年时间，把思政课从边缘带到中心。多年来，她先后荣获市第六届市级学科带头人、学科骨干教师、学科教研先进教师、房县名师、“金种子”骨干教师、师德先进个人等称号，并获市人社局事业单位记功奖励。

薛源源说：“思政课是给孩子扣第一粒扣子的课。这块阵地，我会一直守下去。”

房县东城小学教师张彬彬——

从新手到标杆，用实干铺就成长路

记者唐晓玮 通讯员李英

张彬彬来到房县东城小学只有三年，但她所带的班级英语成绩一直名列前茅。她说，自己想成为一棵向下扎根、向阳而生的树，在平凡的日子里一点点汲取力量。同事们看到她的热情与认真，孩子们感受到她的耐心与用心，家长们则说：“遇到张老师，是孩子的幸事。”

润物无声，以言行树榜样

张彬彬深知，教育不只是知识的传递，更是品格的浸润。每天进校门，她主动向学生问好，时间久了，孩子们也养成见到老师主动问好的习惯。

她批改作业有自己的“小窍门”：优秀作业上画一颗小红心，等级旁边总有一两句批语——“字如其人，真漂亮”“小小少年，今天的你听讲认真哟”“老师更喜欢上学期努力的你，期待你的改变”……这些话悄悄走进孩子的心里。有学生说，每次翻开作业本，最期待的就是看张老师写了什么。还有学生把她的批语剪下来贴在本子上，说这是“老师的鼓励”。

张彬彬说：“老师的一言一行，学生都看在眼里。你认真，他们就会认真。”她用行动传递责任与善



张彬彬辅导学生学习英语。

意。

深耕课堂，在磨砺中成长

入职两年，张彬彬从未停止学习。每次视导听课，她都早早到场认真记录。她说：“光听不够，关键是把好方法用在自己的课堂上。”

学校开展“玉兰工程”师徒结对，她每周听师傅讲课，多次邀请师傅来指导自己的课。组内教研评课时，她总要求老师们“多提缺点，别客气”。凭着这股钻劲，她在青年教师中成长很快，主讲的对话课在学

校素养大赛中获得一等奖。

培优辅差，她更是一点不含糊。课后、午餐后、托管后，办公桌旁总能看到学生在背单词、补语法。有个男生英语基础薄弱，她连续一个月利用午休时间给他补课，从26个字母开始，一点点补习。期末考试时，这个男生的英语成绩从不及格提高到70多分。她带的班级成绩稳居前列，靠的不是运气，而是一天天的耐心教导。一位家长感慨：“张老师把孩子的基础抓得特别扎实，我们做家长的特别放心。”

倾心陪伴，用责任暖人心

小升初最后3个月，张彬彬临危受命接任班主任。3个班的英语教学加1个班的班级管理，她几乎没有时间坐在办公室，不是在教室，就是在通往教室的路上。

接手时班级卫生习惯差，她重新定班规，每天安排一名“卫生管理员”监督班级卫生，课后总要进教室转一圈。1个月后，班级卫生明显改善，孩子们也养成主动捡垃圾的好习惯。

她建立班级英语打卡群，孩子们晚上回家在群里读背当天所学内容，她利用休息时间逐一点评。有时忙到晚上10点多，她也会坚持听完每个孩子的语音，指出发音问题。张彬彬说，教育是一场温暖的修行。孩子就像一张白纸，你给了什么，他就会成为什么。她没有惊天动地的故事，只有日复一日的陪伴、沟通和鼓励。这份坚持看似平凡，却足以照亮一个个孩子前行的道路。

如今，这位青年教师不仅为自己的班级注入活力，也慢慢影响着越来越多的年轻同事。大家像她一样，把耐心、爱心、责任心浇灌到教育的土壤中，静待花开。