

跨界拓视野 笃行育芳华

——房县思源实验学校教师杜炳妮的AI赋能教育之路

记者吕超

春和景明，房县思源实验学校的教室里，一堂AI作文课正在进行。青年教师杜炳妮站在讲台前，指尖轻点屏幕，生成式AI便快速呈现出几篇作文框架。“大家不要照搬，AI是助手，你们的思考才是文章的灵魂。”她的声音温和却有力量，引导着学生在技术与思维的碰撞中寻找创作灵感。

这位1991年出生的市级骨干教师，在踏上三尺讲台前，曾在大城市辗转，做过视频后期、带过培训机构课程，那些看似与教育无关的“跨界经历”，如今都成为她赋能教育的独特底气。当人工智能浪潮席卷教育领域，杜炳妮以跨界视野捕捉到技术与教学的契合点，走出了一条兼具创新与温度的AI赋能教育之路。



跨界积淀：那些“弯路”，终成赋能底气

2014年，从湖北民族学院毕业的杜炳妮，没有遵循“安稳从教”的常规路径，怀揣对世界的好奇，毅然前往外地闯荡。“那时候年轻，想多看看外面的世界，也想在不同经历中找到自己真正热爱的事情。”回忆起当年的选择，杜炳妮语气平静却坚定。

在外地的几年里，她的人生充

满“折腾”：在电视台做视频后期，每日与剪辑软件、特效工具打交道，每一个操作细节，都锤炼着她的严谨与敏锐；在培训机构代课，她直面学生学习痛点，耐心引导、因材施教，摸索出贴合学生认知规律的教学方法。那些忙碌时光，看似与教育渐行渐远，却潜移默化地积累了宝贵的“跨界财富”。

视频后期经历，让她对新工具、新软件有着天然敏感度和极强的上手能力，面对迭代迅速的AI技术，她主动尝试探索；培训机构的摸爬滚打，让她精准掌握学生学习困惑，懂得用学生易接受的方式传递知识。“当时觉得走了弯路，现在才明白，每一段经历都有它的意义。”杜炳妮感慨道。

离乡越久，思乡越浓。随着阅历沉淀，杜炳妮越发笃定：与其在大城市做可有可无的“螺丝钉”，不如回到故乡，在三尺讲台上实现人生价值。2017年，恰逢房县招考教师，她毅然放弃外地工作踏上归途，成为房县思源实验学校的一名教师，让跨界积淀有了施展舞台，为AI赋能教学埋下伏笔。

课堂革新：以技助教，让成长更有温度

“教育数字化是时代趋势，AI不是要取代教师，而是要成为得力助手，让教学更高效、更具针对性。”杜炳妮说。在她的课堂上，AI不再是冰冷工具，而是融入教学、连接师生心灵的桥梁，既解决教学痛点，又保留教育温度。

面对学生写作文“咬笔头、挤牙膏”的通病，杜炳妮大胆引入生成式AI，走出一条“AI搭框架、学生

练思维”的创新路径。她引导学生先明确主题立意，再用AI生成不同逻辑框架作为“靶子”，让学生分组讨论、批判修改。“比如写记叙文，AI能给结构，却缺真实情感细节，这就是学生要发力的地方。”杜炳妮说。

润色阶段，她教学生精准下达提示词，让AI协助优化词句、修正语病，同时反复强调：“AI承担基础案

头工作，立意、情感、细节必须由你们自己完成。”这种人机协同模式，既有效缓解了学生写作焦虑，又培养了大家的批判性思维与创新能力。

为惠及更多学生，2026年初，杜炳妮将教学方法提炼整理，录制成微课《我的AI创意伙伴》。这节课凭借极强实用性，被评定为“市级人工智能通识教育优质课程资源”，并被推选至省级平台，让更多

孩子学会用技术助力成长。

指导学生竞赛时，杜炳妮有着一股韧劲。2023年，指导学生张万杨、童志豪制作微视频《一鸣“惊”人》，从剧本逻辑到拍摄角度手把手指导，最终作品斩获湖北省电教馆一等奖。此外，她辅导的征文《碧水青山中，村落变繁镇》获县级一等奖，电脑绘画《谷雨》获省三等奖，用行动鼓励学生追逐创意梦想。

薪火相传：以研促教，筑牢教育创新根基

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”作为学校教科室主任，杜炳妮深知教育创新不是孤军奋战，唯有带动更多教师参与，才能让AI赋能的种子生根发芽。

对不少语文教师来说，批改作文是个“大工程”，耗时费力。杜炳妮带领团队引入智能批改程序，却遭遇质疑：“机器能懂学生情感吗？会不会失去温度？”

为打消顾虑，她立下硬规矩——“AI只做初筛，程序给及格线，教师批注才是灵魂。”这一规矩很快得到印证：系统给一篇《我的母亲》打了高分，却通篇无具体事例，辞藻

华丽却空洞。杜炳妮将作文摆在团队面前，现场提笔写评语，引导孩子观察母亲细节、表达真挚情感。

这件事让教师们明白：AI解放教师体力，省下来的时间用来触碰学生心灵、传递教育温度。这种实战经验，让杜炳妮的论文获县级一等奖，也带动更多教师主动尝试AI赋能教学。

青年教师樊鹏准备思政课《多彩的职业》时陷入困境，传统模式枯燥干瘪。在杜炳妮指导下，她用AI生成视频技术，设计了“与二十年后的自己跨时空相遇”环节：课前收集学生职业愿景，用AI生成职场影像；课

堂上，学生看到未来的自己深受震撼，空泛理想变得具象可触。这节课让樊鹏受邀在市级平台分享，成为杜炳妮带动青年教师成长的缩影。

此外，杜炳妮参与省级语文教学案一体化、市级历史微视频应用等课题研究，将实践经验转化为教研成果，受邀在市级研讨会作专题报告，传递创新火种。

从2021年房县“巾幗建功先进个人”，到2022年被市人社局记功，再到2026年初“十堰市骨干教师”，一连串荣誉背后，是杜炳妮对教育创新的执着与赤诚。

拨开“生成式AI”“人机协同”的

硬核标签，杜炳妮的教育底色无比传统。她认为，拥抱新技术是为了回归教育本真——解放教师，让其有更多时间真正关注学生成长。她说：“技术可以迭代，工具可以演进，但教育的核心永远是人与人之间不可替代的温度。”

作为新时代青年教师，杜炳妮以跨界之智赋能教学，以赤诚之心浇灌成长，在技术与教育的契合点上不断探索，诠释着“躬耕教坛，强国有我”的担当。她的故事是青年教师的成长之路，更是教育数字化背景下，教育工作者坚守初心、勇于创新的生动缩影。