

不负韶华担使命 深耕杏坛守初心

——记郧阳区第二中学三位优秀青年教师的暖心育人故事

记者王聪聪 通讯员龚加蕊

余玲：以心为桥 以爱育人



“教育不是灌输，是陪伴与唤醒。”在郧阳区第二中学，余玲用26年坚守，践行着这句初心誓言。从胡家营中学到郧阳区二中，从青涩

家营中学任教时，学校英语老师紧缺，她主动多带班级，常年承担3个班的英语教学任务，还兼任学校妇女主任，备课至深夜成为常态，却从

讲台到桃李满枝，她以爱心润童心，以责任铸师魂，成为学生心中最温暖的“余妈妈”。

2000年投身教育以来，余玲始终扎根教学一线。在胡家营中学任教时，学校英语老师紧缺，她主动多带班级，常年承担3个班的英语教学任务，还兼任学校妇女主任，备课至深夜成为常态，却从

未抱怨过一句苦累。

调任郧阳区二中后，余玲深耕班级管理与教学，成效显著。2025年高考，她所带班级本科上线27人，柯贤升同学成功过线本科特殊招生线。“看到孩子们圆梦，所有付出都值得。”她欣慰地说。

作为班主任，余玲始终以身作则、率先垂范。每天清晨，她总会提前来到教室，陪伴学生晨读，叮嘱孩子们“读书要用心，踏实走好每一步”；她坚持撰写教学反思，在班会上分享给学生，引导大家正视错题、查漏补缺。在她的带动下，班级学风日渐浓厚。

面对困境学生，余玲更是倾注真心。学生王星曾因家庭困难、信心不足，忐忑地向她倾诉升学焦虑。余玲主动上门家访，耐心开导，

还帮他争取困难补助，鼓励他“只要坚持，一定能实现梦想”。在她的激励下，王星奋力拼搏，最终考入海南热带海洋学院，特意给她发来消息：“谢谢您，是您给了我前行的勇气。”

班级管理上，余玲推行自主管理，让学生“人人有事做，事事有人管”，引导学生树立集体意识，互帮互助。同时，主动联动各科教师、搭建家校桥梁，配合化学老师设计趣味课堂，助力语文老师开展演讲比赛。高考前夕，联合各科教师为学生定制个性化复习方案，全力为孩子们升学保驾护航。

二十六载春秋流转，余玲在三尺讲台默默奉献，用爱心、耐心和责任心，守护着每一位学生的成长，用实干与坚守，书写着新时代人民教师的动人篇章。

谢茂军：以善为灯 以德润心



一支粉笔书写春秋，三尺讲台孕育桃李。郧阳区第二中学高二年级主任、化学教师谢茂军，深耕教学一线与班主任岗位二十三载，以党

员的初心践行育人使命，以师者的担当守护学生成长。

多年来，他荣获区级优秀教师、区级优秀共产党员、市级师德先进个人、市级优秀教师等多项荣誉，2023至2025年师德与年度考核均为优秀等次。

2003年，谢茂军从湖北师范大学化学专业毕业，自此扎根郧阳区二中。从青涩教师到骨干教师，从班主任到年级主任，无论岗位如何变化，他始终坚守“优者从教，教者从优”的信念，把全部热情倾注到教育教学中。

谢茂军深耕课堂、锐意改革。他借鉴“生本教育”模式，打破“满堂灌”陈规，化学课仅精讲20多分钟，把课堂主动权还给学生。“课堂不是老师的独角戏，你们大胆说、大胆问，哪怕说错也没关系。”这是他常对学生说的话。2024年高考，他带领的高三年级创下历史佳绩：本科上线406人，最高分突破600分，4名学生考入“211”高校，实现学校教育教学质量的历史性跨越。

“德育为先，育人为本”是谢茂军的育人信条。学生小宇曾一度叛逆厌学，成绩一落千丈，家长急

得团团转。谢茂军没有放弃他，每天课后主动找小宇谈心。了解到小宇是因家庭变故产生抵触情绪后，不仅经常开导他，还利用课余时间为他辅导化学，周末主动联系家长沟通教育方法。在他的耐心引导下，小宇逐渐走出阴霾，重拾学习信心，最终在高考中顺利考上本科院校。

他坚持有教无类、严慈相济，从不给学生贴标签，像父亲般关爱每一位学生。他工作兢兢业业、认真负责，每天提前一小时到校，晚上10点后才离开校园。

从教二十三载，谢茂军扎根杏坛、初心不改，以高尚师德诠释师者担当，以扎实学识培育时代新人，用责任与坚守，书写着新时代人民教师的担当与荣光。

陈富民：以暖为光 以情化人



“一辈子做教师，一辈子学做教师。”从2002年踏上讲台，郧阳区第二中学高三年级主任、语文教师陈

富民始终

富民始终

富民始终

教育。高三学业压力大，为保障学生休息，他带领全体高三班主任推行宿舍楼陪寝制度，每天晚上巡查至11点半以后，用坚守为学生的备考之路保驾护航。

最动人的教育，莫过于用爱心温暖心灵。学生小冉性格内向敏感，父母常年在外出务工，缺乏陪伴，进入高三后，受学业压力和孤独情绪影响，变得沉默寡言，甚至失眠、厌学，成绩大幅下滑。陈富民发现后，没有急于批评说教，而是每天课后主动找她谈心，从家常琐事到学习困惑，从生活烦恼到未来憧憬，耐心倾听、悉心开导。他多次与小冉父母电话沟通，叮嘱他们多关注孩子心理状态，给予远程陪伴。在他的悉心呵护下，小冉逐渐打开心扉，

重拾学习信心，走出心理阴霾，全身心投入到备考中。

在学生成长路上，陈富民既是守护者，也是指引者。他重视学生心理健康，带领班主任开展育心护航活动，定期与学生暖心谈话；关注学生长远发展，鼓励文化课薄弱的学生走特长之路，对美术班、传媒班、体训队的学生，每次测试后都认真分析总结，常鼓励他们“找到适合自己的路，努力就有收获”。

多年来，陈富民多次获评市、区优秀教师、优秀班主任等荣誉称号，每一份荣誉都是他用爱心与责任浇灌的成果。他没有惊天壮举，只有润物无声的付出；没有豪言壮语，只有日复一日的坚守，在三尺讲台上，书写着人民教师的初心与荣光。