

郧阳区实验中学教师邹小英——

初心不改续写育人担当

记者吕超 通讯员王艳



邹小英。

郧阳区叶大乡的深山里，曾有一条被脚步磨亮的山路，见证着青年教

师邹小英十年如一日的坚守；如今，郧阳区实验中学的教室里，这份坚守依旧滚烫，滋养着每一位学子成长。扎根教育一线14年，邹小英把最宝贵的青春留在深山，把不变的初心带进城市，用热爱与担当，书写着新时代教师的育人答卷。

年少时，恩师的言传身教在邹小英心中种下了教育的种子。大学毕业后，当大家争相涌向条件优越的城区学校时，她却毅然转身，奔赴郧阳区最偏远的叶大乡九年一贯制学校。那里山高路远，教学设施简陋，留守儿童占比极高。面对这样的困境，邹小英却坚定地说：“越是偏远，孩子越需要光，我愿做那束照亮他们求

学路的光。”

这一守，便是十年。十年间，她以校为家，视学生为亲人。面对基础薄弱的学生，她循循善诱、因材施教，将晦涩的英语知识变得生动易懂；面对缺少亲情陪伴的留守儿童，她化身知心姐姐，耐心倾听他们的烦恼，用陪伴填补亲情空白，用鼓励唤醒成长自信。看着一届又一届毕业生背着书包走出大山、追逐梦想，邹小英觉得，所有的清苦与付出都值得。

2022年，因工作调整，邹小英进入郧阳区实验中学任教。环境变了、岗位变了，可她扎根教育的初心从未改变。她带着山区教师的质朴与勤勉，虚心向资深教师请

教，积极投身“136新课堂”教学改革，潜心打磨教学技能。面对自主意识强、管理难度大的初中生，她兼顾英语教学与思想引领，格外关注学生心理健康，用尊重与信任走进学生内心。

如今，邹小英身兼教学、班主任与教师发展中心多项工作，备课上课、辅导学生、推进教改、帮扶青年教师，忙碌的身影从未停歇。课间，她的办公桌前总围着请教问题的学生；下班后，灯光下仍有她整理教研资料的身影。偶尔，她会翻看深山执教时学生寄来的信件，那些稚嫩的字迹，不仅见证着她十年深山坚守的价值，更坚定了她继续深耕教育、续写担当的脚步。

郧阳区实验中学教师徐景丽——

步履不停育出桃李芬芳

记者吕超 通讯员王艳



徐景丽。

当课本上的经纬线遇上郧阳的青山汉水，当抽象的地理知识化作

可感的家国情怀，郧阳区实验中学教师徐景丽，用17年坚守走出了一条独具特色的育人之路。站上讲台以来，她始终怀揣立德树人初心，把对教育的赤诚融进每一堂课，在深耕教学、多岗履职中践行师者使命，以青春之我、奋斗之我，绽放出新时代青年教师的耀眼光芒。

作为地理教师，徐景丽深知，地理不止于书本，更在脚下山川。她立足新课标理念，深挖郧阳本土资源，将家乡地貌、汉江水文、地方人文融入课堂，把枯燥的地球运动、气候分布、经纬判定化繁为简，让学生在熟悉的风景中感知天地节律，在乡音故土里厚植家国情怀。课堂之外，她潜

心教研、精益求精，积极参与各级教学竞赛，课程《气温的变化与分布》荣获全国“一师一优课”部级优质课，微课《东西半球的判定》荣获湖北省首届“长江杯微课大赛”一等奖，被评为郧阳区骨干教师。多年深耕结出硕果，她所带的班级在全区教学质量检测中稳居前列，2024年中考更拿下郧阳区地理学科全区第一的好成绩，用过硬实绩诠释教育匠心。

一身粉笔灰，亦担千钧责。在坚守教学主业的同时，徐景丽分别在年级、德育处、教务处等多个岗位历练，始终恪尽职守、务实笃行。负责德育工作时，她贴近学生，开展理想信念、文明礼仪、心理健康教育，以细致关怀护航青春成长；履职教

务处期间，她紧抓教学工作，细化过程管理，搭建教师成长平台，助推学校教学质量稳步提升。岗位在变，初心不改，无论身处何处，她都以大局为先、以责任为重，在实干中彰显青年担当。

十七载春风化雨，初心依旧；新时代逐梦前行，步履不停。作为新时代青年教师，徐景丽恪守师德、甘于奉献，主动发挥骨干教师示范引领作用，热心帮扶青年教师共同成长。三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋。未来，她将继续扎根郧阳教育沃土，以匠心守初心，以笃行致远方，在教书育人的道路上步履不停，为家乡教育事业高质量发展续写新的青春华章。

郧阳区实验中学教师杨晓娟——

立德树人护航学子成长

记者吕超 通讯员王艳



杨晓娟。

在许多人眼中，班主任岗位繁琐辛劳，甚至常受委屈，但郧阳区实验

中学的杨晓娟，却将这份平凡的工作，打造成温暖而有力量教育范本。从教多年来，她以爱心为底色、智慧为方法、责任为担当，在班主任岗位上真诚化解对立、用创新激活班级、用坚守浇灌成长，成为学生心中可信、可亲、可敬的引路人。

杨晓娟坚信，教育的真谛是爱，而真正的爱，是看见行为背后的心灵。曾有一名学生处处与老师对立，令全校教师头疼不已。她没有回避放弃，而是敏锐察觉到孩子“捣乱”的本质——渴望被关注、被认可。她耐心倾听、温柔沟通，特意为其安排纪律小组长岗位，培养服务集体的责任与担当。在持续的信任与引导下，这名学生渐渐卸下防备、融入班级，对从

抗叛逆变得懂事上进。

日常教学与班级管理中，杨晓娟始终把学生放在心上。学生考试失利，她第一时间疏导情绪、分析问题；学生生活遇困，她主动伸出援手、排忧解难；学生性格内向，她细心鼓励、耐心引导。“孩子在学校，老师就要负起家人般的责任”，这份朴素的信念，让她的班级始终充满温情，也让她成为学生最安心的依靠。

在班级管理上，杨晓娟大胆创新，推行小组合作管理模式，构建组内互助、组间竞争的良性机制，让每个学生都成为班级的主人。她尊重学生差异、坚持因材施教，格外关注后进生成长，用个性化辅导与精准激励，帮助每一位学生找到自身闪光点、树立自信

心。在她的带领下，班级氛围积极向上，学生自律自强，充满蓬勃生机。

对待教学，杨晓娟始终严谨敬业，用实际行动诠释师者担当。中考前夕，她悄悄录制家长祝福视频，整理三年校园点滴，为每位学生定制专属祝福书签，温暖的细节打动了每一位学生。辛勤付出终有回报，她所带班级学风浓厚、凝聚力强，中考成绩多次位居前列，赢得了家长与同事的一致认可。

傍晚的办公室里，杨晓娟仍在伏案批改作业，桌角放着一叠学生们送来的便签，上面写满稚嫩而真诚的感谢。窗外天色渐暗，教室里的灯光依旧明亮，一如她多年来默默守护的模样，温柔而有力量。