

郧阳区献珍学校融合教育践行者罗芳——

让每个“不一样”的孩子都闪闪发光

记者唐晓玮 通讯员李习勇



力障碍，反应迟缓，日常交流充满挑战，这让她时常因听不清而陷入孤僻与自卑。罗芳决心为她营造一个温暖包容的环境：课堂上放慢语速、提高音量，辅以肢体语言和生动板书；课余时间一对一辅导，周末坚持家访。

在郧阳区献珍学校，总能看到一个步履匆匆却面带微笑的身影——她就是教师罗芳。扎根教育一线二十七载，她始终将目光温柔地投向那些曾被贴上“特殊”标签的孩子。摒弃“看护”思维，独创“课堂教学差异化、校园生活社会化、个性发展可视化”融合教育模式，陆续牵着32名特殊孩子从“随班就读”走向“优质融合”，助力他们全面发展。

爱心如翼，助听障女孩重拾自信

罗芳对特殊学生有着超乎寻常的爱心与耐心。赵阳(化名)患有听

力障碍，反应迟缓，日常交流充满挑战，这让她时常因听不清而陷入孤僻与自卑。罗芳决心为她营造一个温暖包容的环境：课堂上放慢语速、提高音量，辅以肢体语言和生动板书；课余时间一对一辅导，周末坚持家访。

有一次暴雨突至，赵阳奶奶本以为罗老师不会来了，谁知开门时，罗芳浑身湿透地站在门口，怀里却紧紧护着一本干燥的字帖。她风雨无阻，从不抱怨。为了培养赵阳的自信，罗芳发挥她爱游泳、爱劳动的特长，组织比赛让她崭露头角，并鼓励她竞选劳动委员。在班里的“手拉手”互助活动中，同学们主动邀请赵阳一起踢足球、表演节目。沐浴在关爱中的赵阳变得自信开朗。赵阳爸爸感激地说：“真不知该怎么感谢罗老师，她让我家孩子大变样！”

细心如光，做孩子的“暖心港湾”

罗芳以细腻的关怀温暖着每一个需要帮助的孩子，先后资助了12名家庭经济困难的学生。雨涵(化名)来自单亲家庭，母亲早逝，父亲体弱，全靠年迈的奶奶支撑，更不幸的是，雨涵下肢还患有残疾。罗芳看在眼里，疼在心上：每年开学悄悄备好文具；寒冬未至，厚棉衣和保暖鞋已送到雨涵手中。

学习上，她利用课余时间，为雨涵单独辅导，指导她参加演讲比赛，让她以优异成绩和流利口才重拾自信。有一次雨涵生病，因奶奶摔伤未愈，孩子强忍着不敢声张。罗芳得知后二话不说带她赶往医院。雨涵奶奶哽咽道：“罗老师，你真是个好心人，这孩子从小没妈，你比你妈妈还要细心。”

这样的故事还有很多，罗芳用一次次贴心的举动，让困境中的孩子感受到了家的温暖。

匠心如桥，用融合之力铺就成长路

罗芳多才多艺，曾获郧阳区主持人大赛一等奖，2023年荣获精品

课与班主任基本功大赛全市一等奖。她创建的“彩虹桥”家校共育“芳姐热线”，已累计为特殊家庭提供咨询500余次。她常说：“真正的融合不是消除差异，而是让每个生命都能在阳光下找到自己的绽放姿态。”

课堂内外，她创意十足：带领学生收集废瓶、雕刻图案、种上绿萝，将教室装点成绿色乐园。患有手指残疾的小浩(化名)，在制作科技模型时常常急得直掉眼泪。罗芳从不催促，而是蹲在他身边轻声鼓励，有时干脆握住他的手，顺着他的想象方向一起调整、粘贴。罗芳不急于“教”，只是耐心地陪他慢慢尝试，告诉他“不一样的拼接，也许能飞得更远”。当小浩的航天模型获得市级一等奖时，他自信地说：“老师，我闯进了自己的未来。”

在罗芳的办公桌抽屉里，珍藏着厚厚一沓毕业生来信，信中最常出现的话是：“遇见罗老师，是我一生的幸运。”面对赞誉，她的目光依然温和而坚定。她表示，未来的路还很长，自己会继续以爱育人，让每一个孩子都能在献珍学校的沃土上，找到属于自己的绽放姿态，向阳而生，收获希望。

郧阳滨江新区幼儿园教师麻芳——

孩子的事，再小也是大事

记者唐晓玮



在十堰市郧阳滨江新区幼儿园，麻芳是孩子们一见到就会扑上去的“麻老师”。九年时光，她把异乡当故乡，把孩子放心上，在平凡岗位上，走出了一条温暖而坚定的幼教路。

勤学实干，锤炼过硬本领

2017年，刚毕业的麻芳只身来到郧阳区，成为一名幼儿教师。麻芳认为，想当好幼教，光有爱不够，还要够专业。工作这些年，她始终保持学习的状态，主动参加各类培训、教研活动和教学竞赛，在实践中找差距、补不足。她把每一次学习都当作成长机

会，认真记录、反复打磨，把先进理念融入日常教学。

除了日常教学，她还先后承担年级组长、安全管理、宣传等工作。教研时，她和同事们一起打磨活动、分享经验；安全工作上，她细致排查每一处隐患，守住校园安全底线；宣传工作中，她用镜头捕捉孩子们的快乐瞬间，让更多人看到幼教的真实与温暖。

历经风雨，更懂爱的分量

九年幼教路，有温暖也有坎坷。2022年，母亲突然病逝，给了麻芳沉重一击。但她强忍悲痛，没有耽误工作，白天依旧笑着面对孩子，把难过藏在夜里。

“我不能因为自己的情绪，影响班里的孩子。”她把对家人的思念化作对孩子更深的关爱，用更温柔的陪伴，守护班里每一张稚嫩笑脸。园所的关注、同事的帮助，让远在异乡的她感受到了家人般的温暖。

如今，她早已把郧阳当成第二故乡。每当毕业的孩子在路上认出她，飞奔过来喊一声“麻老师”，每当家长说“孩子在家总念叨你”，她都觉得所有坚守都值得。麻芳常说：“我没做什么大事，就是用心照顾好每一个孩子。”

郧阳滨江新区幼儿园保教主任许奕兰——

心有兰芷，呵护每颗童心

记者唐晓玮



作为党员和骨干教师，许奕兰从不把荣誉挂在嘴边，而是主动扛起更多的责任。送教下乡，就是她工作中一项重要的“额外活儿”。南化塘、谭山、梅铺、刘洞……郧阳区多个乡镇幼儿园都留下了她的足迹。

每一次下乡，她都会精心准备一节示范课，用真实可复制的教学形式，把游戏化、生活化的幼教理念生动地展现出来。课后她从不急着走，而是和当地老师围坐在一起，耐心交流“课怎么上更有趣”“游戏怎么设计更自然”。

暖心守护，静待孩子成长

许奕兰有个小本子，密密麻麻记着每个孩子的习惯、喜好、小脾气。谁吃饭慢、谁午睡要拍拍、谁最近情绪不好，她都一一记下，落实到行动中。

有个孩子刚入园自理能力弱，不会自己穿鞋。许奕兰一遍遍耐心教，今天练左脚，明天练右脚。半个月后孩子自己穿好了，兴奋地跑来：“许老师，我会了！”看到孩子的成长，她心里满是欣慰。

从配班老师到保教主任，从青涩新人到从容骨干，许奕兰在幼教这条路上已经走了近十年。有同事问她累不累，她摇摇头说：“看到孩子们笑，就觉得都值得。”

在郧阳滨江新区幼儿园，孩子们喜欢叫她“许老师”，同事们更爱叫她“兰兰”——人如其名，温和沉静。许奕兰是保教主任，也是区级学科带头人。2017年入职以来，她从配班老师一步步走到现在，每一步都踏实稳重。

勤学深耕，把专业做扎实

许奕兰有个雷打不动的习惯：白天忙完园里的教学和管理，晚上回家还要静下心来继续看书学习。幼教理论、儿童心理学，只要和孩子成长相关的内容，她都愿意认真钻研。她说，光靠喜欢孩子远远不够，还得真正懂孩子、懂教育，才能给孩子们更合适的引导和陪伴。