

郧阳思源实验学校教师胡发鲜——

用爱陪伴，孩子们最爱的“胡妈妈”

记者唐晓玮 通讯员熊巍



胡发鲜为学生作辅导。

在郧阳思源实验学校，只要提起胡发鲜老师，孩子们总会不约而同地喊她一声“胡妈妈”。十四载春秋流转，她始终扎根小学低段教育，把满腔热忱倾注在三尺讲台。在孩子们眼中，她从不是不苟言笑的师长，而是最温暖的港湾；在同事们心里，她用最朴素、最真诚的行动，诠释着教育最本真的模样——以一颗心温暖另一颗心，用一份爱守护每一个稚嫩的生命。

暖心陪伴，做孩子们最亲的“孩子王”

胡发鲜的课堂，始终洋溢着温

情与活力。面对低年级孩子，她习惯弯下腰、蹲下身，走进他们的内心世界。执教数学时，她风趣幽默、激情饱满，巧用各类小教具，把抽象知识融入生活场景和童话故事里，让枯燥的数字变得生动有趣。

课间时光，她化身“孩子王”，穿梭在操场与走廊间，陪孩子们跳皮筋、丢沙包、做游戏。她耐心倾听孩子们的趣事，一句轻松的玩笑、一个俏皮的鬼脸，总能逗得大家开怀大笑。这份纯粹真挚的陪伴，让她赢得了所有孩子的喜爱与信赖。

每年六一儿童节，她都会精心编排节目，和孩子们一同登上舞台，用陪伴为他们的童年留下珍贵美好的回忆。在她的言传身教下，所带的二(3)班充满团结与包容，成为一个温馨有爱的大家庭。

温柔守护，助“唐宝宝”向阳绽放

这份无微不至的温柔，给了班里唐氏综合症患儿小明莫大的力量。刚入学时，小明胆小怯懦、沉默寡言，总是蜷缩在角落，不愿与人交流。胡发鲜看在眼里，疼在心上，像亲生母亲一般，日复一日地悉心照顾、耐心陪伴。

课间操跳绳，是小明最犯愁的事。起初他握不住跳绳，动作笨拙不协调，频频被绊倒，急得满脸通红、焦躁哭闹。胡发鲜总会轻声安抚，轻轻握住他的小手，放慢节奏一步步示范，温柔叮嘱他不要着急。她陪着小明一遍又一遍练习，从不厌烦，不断为他加油鼓劲。

日复一日的坚守，让小明发生了翻天覆地的改变。如今的他，能连续跳绳二十多个，脸上的怯懦渐渐褪去，取而代之的是自信与开朗。生活中，小明对胡发鲜的依赖藏在每一个细节里：每天清晨见到

她，总会主动伸出小手；上下楼梯、课间操时，始终紧紧牵着她的手。冬天寒风凛冽，小明娇嫩的小脸容易皴裂，他抗拒别人的触碰，却唯独信任胡发鲜，乖乖坐着让她用热毛巾擦脸、涂抹润肤霜。大半年的悉心照料，连学校保安师傅都忍不住称赞：“这孩子进步太大了，全靠胡老师用心疼爱！”

以爱育爱，静待每一朵“小花”绽放

对待班里每一位学生，胡发鲜都倾尽真心、一视同仁。对于学习吃力的孩子，她利用课余时间耐心辅导；对于性格内向的孩子，她创造机会让他们在集体中展示自己。她常说：“每个孩子都是独一无二的花朵，只是花期不同。老师要做的，就是用心浇灌，静待花开。”

十四年深耕教育一线，胡发鲜始终坚信，教育是对每一个生命的尊重与坚守。她以爱为灯，以耐心为养分，用心守护每一颗童心。

如今，她依然坚守在三尺讲台，依然是孩子们口中亲切的“胡妈妈”。未来，她将带着这份不变的教育初心与滚烫热爱，继续陪伴孩子们慢慢成长，让每一个孩子都在温暖中向阳而生、逐光而行。

郧阳思源实验学校教师吴英——

创意无限，学生眼中的“魔法老师”

记者唐晓玮 通讯员熊巍



吴英指导学生课业。

在郧阳思源实验学校，提起吴英老师，学生和同事们总会由衷称赞。从教十五年来，她深耕初中英语教学一线，把许多人眼中枯燥的字母和语法，变成了充满生活气息的趣味课堂。她常说：“英语不是死记硬背的符号，而是用来交流、体验和感受生活的工具。”正是这份理念，让她的课堂永远充满惊喜。

创新课堂：让知识在“烟火气”中生长

吴英的英语课，从来不局限于课本。她坚持“一课一创新”，把生

活场景搬进教室，让学生在动手实践中自然习得语言。

制作香蕉奶昔那堂课，学生们记忆犹新。讲台上摆满香蕉、牛奶、搅拌机，孩子们一边操作，一边用英语描述食材和步骤。枯燥的祈使句和顺序词，在奶香中变得鲜活。

运动课堂同样精彩。吴英把球类术语和动作指令融入教学，学生们一边运球一边喊“pass the ball”“shoot”，操场上笑声和英语声交织。有男生直呼：“这太酷了！”生活实践课里，小小厨房变身英语角，洗菜、烹饪、分享美食，全程用英语交流。菜肴与

书声交织，成为最动人的学习画面。

这些贴近生活的设计，彻底改变了学生对英语的刻板印象。原本害怕开口的孩子变得主动举手，大家在角色扮演中大胆表达，在合作探究中碰撞思路，真正实现了“学中玩、玩中学”。

因材施教：不让一个孩子掉队

吴英深知，每个学生的基础、性格与学习节奏各不相同，她从不搞“一刀切”。课前，她认真分析学情，为不同层次学生制定个性化方案；课上，她耐心引导，让基础薄弱的学生跟得上、有收获，让学有余力的学生吃得饱、拔得高。

班上曾有一名男生，英语基础很差，连简单单词都不敢开口读。吴英没有急着让他背课文，而是每天课后抽出十分钟，陪他从最基础的发音练起，用他喜欢的篮球话题编小对话。慢慢地，男孩敢举手了，考试也及格了。他在周记里写道：“吴老师让我觉得英语没那么可怕。”

吴英常说：“老师要有一颗父母心。”课后，她主动答疑解惑，用鼓励与陪伴帮学生树立信心。许多孩子毕业后回校看她，总会提起当年被“特别关照”的温暖。正因如此，她带的班级英语成绩始终名列前茅，更重要的是，

孩子们真正爱上了这门语言。

匠心打磨：在空杯心态中不断超越

为了让课堂常新、常优，吴英始终保持“空杯心态”。她坚持研读新课标、探索新教法，主动学习多媒体教学工具，把“绣花功夫”用在备课、授课、反思、提升的每一个环节。大到课堂整体设计，小到单个单词的讲解、一句对话的练习，她都反复推敲、精益求精。

同事们都说，吴英的教案总是写满密密麻麻的批注，每节课后她都会认真写下反思。她用实实在在的“工匠精神”诠释着新时代的教育精神。在学生眼里，她是课堂上创意无限的“魔法老师”，是生活中温柔贴心的良师益友；在同事心中，她是积极钻研、乐于分享的榜样。

十五载春风化雨，从初登讲台的青涩教师到经验丰富的教学骨干，吴英始终坚守在初中英语教学一线，把热爱与责任融进每一堂课。她用创新的课堂形式打破英语学习的壁垒，用真诚包容的教育态度守护学生的成长之路。

未来，她将继续用心打造更生动、更高效、更有温度的课堂，陪伴学生在语言的世界里勇敢探索，助力每一位学子自信地走向更广阔的天地。