

郧阳区城关镇新区中心小学教师赵川仁——

注重细节，把平常小事做到极致

记者吕超

在郧阳区城关镇新区中心小学，提起赵川仁，没有人不竖起大拇指。他没有惊天动地的壮举，没有华丽动人的言辞，用近三十年的时间，把每一件平凡的事做到极致，用烟火气的坚守，温暖着每一个孩子的成长路，也成为校园里最动人的风景。身兼数职的他，斩获乡镇及区级多项表彰，用实干赢得了同事的认可、学生的喜爱和家长的放心。

深耕课堂：不做“填鸭者”，只做孩子的“引路人”

尽管要兼顾学校多项管理工作，忙得脚不沾地，但赵川仁从没有让教学“打折扣”。在他眼里，课堂不是单向的知识灌输，而是和孩子们双向奔赴的成长之旅。他从不会机械备课、照本宣科，而是挤时间琢磨孩子们的兴趣点，把枯燥的语文知识，变成了可触摸、可感知的生活场景。

课堂上，他抛开“教师”的架子，和学生围坐在一起讨论课文、分享故事，用鲜活的案例打破课本与生活的壁垒，引导孩子们主动思考、大胆发言；课后，他一笔一划批改每一份作业，不放过一个错别字、一处语病。

对待学生，他既有“严”的底线，更有“暖”的温度——不放弃任何一

个基础薄弱的孩子，对厌学拖沓的学生，他不批评、不催促，每天抽出半小时，一边辅导功课，一边倾听心声，用耐心一点点唤醒孩子的学习信心，让每个孩子都能在课堂上找到属于自己的光芒。

履职尽责：多线作战不缺位，事事落实求实效

赵川仁的工作繁杂而琐碎，宣传报道、心理健康、科技创新、语言文字，还要协助负责党建和师德师风建设，可他从没有一句怨言，凡事精益求精。

宣传工作中，他是校园的“记录者”，牺牲休息时间，背着相机穿梭在课堂、活动现场，用文字和镜头捕捉校园里的温暖与亮点。2025年，他累计发表宣传稿件233篇，其中省级91篇、市级86篇、区级56篇，用笔墨为学校树形象、传美名。

心理健康工作中，他是师生的“暖心人”，牵头完善教育体系，建立学生心理健康档案，组织主题班会、心理健康培训，用真诚的倾听，为孩子们筑牢心理防线。

科技创新、语言文字、党建师德等工作中，他同样履职尽责：组织创新活动，为孩子们搭建实践平台；开展普通话推广、书法比赛，让书香浸



润校园；协助开展“三会一课”、师德培训，营造风清气正的育人环境，用责任扛起每一份使命。

初心如磐：默默奉献，把热爱藏在细节里

近三十载扎根基层，赵川仁始终坚守“为党育人、为国育才”的初心，把全部热爱都倾注在教育事业上。

生活中，他严于律己、乐于助人，同事有困难，他主动伸手分担；工作中，他脚踏实地、不求回报，把每一件小事都做到尽善尽美。

他没有惊天动地的业绩，却在日复一日的坚守中，用匠心深耕教学，用责任践行使命，用爱心呵护成长。在基层教育的沃土上，赵川仁用平凡的坚守，书写着不平凡的教育答卷，成为身边教育工作者可学可鉴的榜样，也用自己的行动，诠释着新时代人民教师的初心与担当。

郧阳区城关镇新区中心小学教师董霞——

以爱破茧，助留守儿童向阳生长

记者吕超



在郧阳区城关镇新区中心小学，董霞的名字，早已和留守儿童的成长紧紧连在一起。二十八载教坛深耕，二十三年班主任坚守，她没有惊天动地的誓言，却把“守护每一个留守孩子”的承诺，刻进了日复一日的琐碎与坚守里。

以细腻陪伴，为留守童心遮风挡雨

董霞深知，心理健康是留守儿

童成长的“基石”。针对孩子们因亲情缺失产生的心理敏感、内心孤独等问题，她将心理健康教育融入班级管理，创新开设“心灵小课堂”，通过情绪涂鸦、团体游戏等孩子们喜爱的形式，引导他们正确认识、表达和疏导情绪。

她在班级设立“悄悄话信箱”和“心灵沟通本”，二十余年如一日手写回信、一对一谈心，用温暖文字化解孩子的困惑。同时，她为每名留

守学生建立心理健康档案，坚持每周谈心、每月家访，用细致陪伴为孩子们筑起坚实的心灵港湾。

以无私坚守，为特殊孩童点亮希望

“不放弃每一个孩子，让每个孩子都能向阳生长”，这是董霞的教育信念。自闭症学生小然（化名）自幼由爷爷奶奶照料，因行为特殊、不愿交流，入学时多位老师望而却步。董霞主动请缨接收，从一年级陪伴至六年级毕业。六年里，她每天提前到校陪伴小然适应校园，课间安抚其情绪，课堂引导其学习，及时家访沟通教育方法。在她的陪伴下，小然渐渐打开心扉，从抵触他人、沉默寡言，变得能主动互动、打招呼。毕业典礼上，小然的爷爷奶奶热泪盈眶：“董老师，您比我们还疼孩子，是您给了小然新生和我们全家希望！”

许多留守孩子在董霞的关爱下成长。五年级学生小欣（化名）生理期被同桌调侃，董霞耐心调解矛盾，还顺势开展青春期专题教育，帮助孩子们正确认识成长变化，学会尊重与自爱。单亲家庭的小艾（化名）因母亲忙于工作无人照料，七岁做饭时受伤，董霞心疼不已，每天放学

后领他吃饭、辅导功课、送他回家，用关爱为这个缺少温暖的孩子撑起一片晴空。

以责任担当，让爱心之花遍地绽放

作为年级主任，董霞牵头建立留守儿童信息台账，制定精准帮扶方案，组织心理健康培训、集中家访等活动，推动关爱工作制度化、常态化。她主动承担青年教师“传帮带”责任，毫无保留分享经验，培养出大批业务骨干。近五年来，她累计走访学生家庭350余次，奔走于各部门协调资源，帮助42名孩子化解各类困境60余次，成为孩子们信赖的“董妈妈”、家长放心的“暖心人”。

“董霞老师从教28年初心不改，始终以党员标准严格要求自己，把全部心血倾注在学生身上，是全校教师的榜样。”郧阳区城关镇新区中心小学校长董瑞明评价道。

二十八载风雨兼程，二十三年匠心坚守。董霞没有惊天动地的壮举，却在平凡岗位上用一言一行诠释师者仁心，用一举一动践行党员担当。她以师者之心润桃李，以母亲之情暖童心，用爱心护航留守儿童成长，为基层教育事业增添了最温暖的底色。