

# 让每个孩子都能遇见更好的老师

——茅箭区教师队伍建设工作纪实

记者唐晓玮 通讯员莫永红 田厚礼

教育大计，教师为本。近两年，茅箭区紧紧围绕“建设高素质专业化创新型教师队伍”这一核心目标，在教师培训、教师管理、对口协作三条战线上系统发力。从“五航计划”的顶层设计到师德师风的刚性约束，从职称岗位的精准破题到京堰协作的双向赋能，每一步都走得扎实而有力。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这支两千余人的教师队伍，正汇聚成茅箭教育高质量发展的澎湃动能。



▲茅箭区2025年拟聘教师岗前培训

◀茅箭区教育系统管理干部读书活动

## “五航”引路：让每位教师都有自己的跑道

2024年，茅箭区印发《新时代中小学（幼儿园）卓越教师培养计划（2024—2026年）》，将校长、名师、骨干教师、新教师、全员教师五个群体，分别纳入“领航、导航、引航、起航、远航”五大序列，明确各层级目标与路径，构建起从入职到胜任、从骨干到名师直至校长的完整成长链条。

校长“领航”聚焦治理能力。茅箭区依托对口协作，联合辖区高校，每两月举办一期专题培训，内容涵盖

领导力、课程建设、人工智能等前沿领域，并选派骨干校长赴北京、浙江、重庆等地研修。2024至2025年，累计培训校（园）长超过450人次。

名师“导航”强化辐射带动。依托区级培训者团队，开发86个本土化课题，开设“名师讲堂”，要求区级以上名师每年至少承担一次公开课或讲座。2025年，推送名师赴省内外授课30余节。

骨干“引航”突出攻坚能力。组

织千余人次骨干教师参加线上线下高端课程，推行“导师+课题”模式，推动骨干教师全员参与区级以上课题研究。

新教师“起航”注重规范起步。全面落实“双导师制”，建立《新教师成长档案》。两年来完成新教师岗前培训近300人次，并举办入职满一年教师教学展示活动。

全员“远航”夯实综合素养。每年暑期采用“集中+校本+线上”混

合模式，开展为期两个月的全员培训，2025年覆盖教师超过5000人，并连续三年向十堰经济技术开发区全体教师开放。

两年来，该区累计举办区级以上集中培训64场，1.58万人次参加；组织教师参加国培、省培、市培项目近90个，参训率100%。外出学习归来，每人需完成“三个一”：一篇学思感悟、主持一次教研、一次分享交流。数字化平台支持教师自主选学与课程回看，本土课题研究日益扎实。

“桐花万里丹山路，雏凤清于老凤声。”一批批年轻教师正拔节生长，在各自的跑道上加速前行。

## 严管厚爱：让教师管理有力度更有温度

管好一支教师队伍，既要划出红线，也要点亮星光。茅箭区把师德师风当作第一标准，同时在职称评聘、岗位管理、荣誉体系上持续发力，让教师管理既有力度，也有温度。

师德师风怎么抓？区里构建了制度、教育、实践、典型、监督、评价“六位一体”的工作体系。2025年下发师德工作提醒4期，召开师德例会2次，编制了《教师职业行为正

面清单与警示案例读本》，建立了师德问题季度排查机制。组建10人师德宣讲团，深入教联体巡回宣讲7场，还承办了市级师德宣讲报告会。全年评选市、区两级“师德标兵”“师德先进个人”480名。联合湖北日报、十堰日报等媒体对30多位名师进行专题宣传，发布信息50余条，茅箭小学两名特岗教师事迹登上中国教育电视台。师德投诉和信访事件得到妥善处理，教师

队伍纯洁性有了保障。

职称和岗位管理是老师们最关心的事。2025年，评审正高级2人、副高级42人、中级158人、初级110人。中级职称自2020年属地评审以来连续6年“零投诉”。第六轮岗位设置覆盖3300余人，针对部分无空岗学校，健全岗位晋级管理办法，争取部分参评指标，缓解了矛盾。还对近三年拟晋升中级、高级职称等约700人进行全面摸底，举办了6场

次教师专业发展培训，精准服务教师需求，促进教师专业化发展。

荣誉体系向一线倾斜。2025年评选第三届区级名师、学科带头人及骨干教师共472人。第41个教师节大会上，区四大家领导全体出席，表彰480名优秀教师。微信公众号推送优秀教师事迹30多篇，线上线下联动。柳林幼儿园谢雯老师被确定为“2025年度楚天英才计划·楚天名师”，成为全省学前教育唯一入选者。

把规矩立在明处，把关怀做到心里。茅箭区的教师队伍，正这样张弛有度地稳步前行。

## 京堰携手：从“学经验”走向“共成长”

2025年春天，茅箭区实验学校门口多了一块牌子——“北京市大兴区第七中学手拉手学校”。两块牌匾一挂，两所学校的缘分就此结下。这一年，像这样的双向互访一共进行了15次，茅箭去了5趟大兴，大兴来了10趟茅箭，前后141位干部教师在路上奔波。

区级高层互访全年开展了6次。4月，时任茅箭区副区长冉瑶带领8个幼儿园教联体赶赴大兴，专题交流学前教育。一个月后，大兴区教育工委书记王群会带队回访。到了10月，大兴区教师进修学校党委书记王宁一行又专程送教上门。

与此同时，茅箭区选派年轻干部赴大兴挂职，各校骨干也分批跟岗，一待就是一两个星期甚至一个月。

距离不再是障碍，数字技术让往来更加频繁。去年2月那场“数字赋能教师成长”云端培训，两地1000多名教育工作者同时在线；4月又连着举办4场线上报告，近2000人参训。大兴名师通过“双师课堂”平台送出300多节课，线上线下培训教师超过3000人次。10月那次精准送教，仅6节课就惠及800多人。两地还开展了45次学科教研活动、52场专题讲座、87节课堂观摩，茅箭教师上了15节交流课，大兴骨干教

师送来34节课。“同课异构、联合备课”早已成为常态。

文化交流也掀起了一个小高潮。2025年5月，两地联合主办的“京腔水韵交响曲”艺术巡演在重庆路小学举办，大兴区120多名师生登台献艺，台上京腔京韵，台下掌声不断，一场演出成了两地文化的深度对话。除此之外，线上书信往来、图书漂流、主题班会、云端研学，线下“共饮长江水”航模实践，累计覆盖师生1.3万余人。茅箭区抓住机遇，借鉴大兴“一校三址、同一法人”的集团化办学经验，把全区9个教联体进行资源重组，调整优化为7个教联体，构

建起“核心校+成员校”发展共同体。

这些协作的点点滴滴，后来被汇集成一本画册，取名《遇见》。里面装的是故事，外面得到的是湖北日报、荆楚网、十堰广电等媒体十多次的报道。

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”——京堰两地相隔千里，教育的心却贴得越来越近。

两年攻坚，茅箭教师队伍的面貌悄然改变。而这，远非终点。随着“五航计划”纵深推进、京堰协作持续深化，一支高素质专业化创新型教师队伍正从蓝图走向现实，托举起茅箭教育向上攀登的每一步。让每一间教室都有成长的温度，让每一个孩子都能遇见更好的老师——这是茅箭强师的初心，也是他们正在抵达的远方。