

以青春赴山海 以匠心育栋梁

——茅箭区教育系统

记者宋雅璐 通讯员

优秀青年教师风采展

田厚礼 黄维

五四薪火赓续荣光，三尺讲台不负韶华。在茅箭教育这片沃土上，一代代青年教师怀揣育人初心、勇担时代使命，扎根中小学、幼儿园各学段一线，深耕课堂教研、潜心立德树人。

他们以匠心钻研教学，融信息技术、美育思政、心理健康多元赋能课堂；以爱心温暖学子，用心陪伴少年成长、用情守护特殊孩童、聚力筑牢家校同心桥梁；以实干扛起担当，立足教学、班主任、年级管理、德育党务、乡村教育等多重岗位，锐意进取、笃行不怠。

青涩褪去铸师魂，韶华灼灼育桃李。这群新时代青年教育追梦人，用坚守诠释责任，用奉献浇灌成长，以青春之力赋能茅箭教育高质量发展，在平凡岗位绽放不凡光彩，书写属于新时代师者的青春答卷。



赵城

赵城，男，南京邮电大学电子与通信工程专业硕士研究生。十堰市实验中学九年级年级管委会副主任、班主任、数学教师。先后获得茅箭区“教坛新秀”、校“红烛先锋岗”等荣誉称号，所带班级被评为校级优秀班集体。

他始终秉承“课比天大”的专业追求，在精心打磨每一节常态课的同时，积极投身各项听评课、教学研讨活动，虚心向经验丰富的同事请教，在反复研磨中汲取教学智慧。他还主动参加各级教学竞赛，以赛促教、以赛促研，在实战中不断突破自我。正是这份对课堂的敬畏与对专业的执着，让他在教育教学的道路上步履坚实、行稳致远。在做好教育教学工作的同时，他还结合专业特长，主动开展课题研究，将信息技术与数学教学深度融合，让学生学得懂、学得会、更爱学。他以扎实的专业功底和不懈的探索精神，让信息技术真正为教学赋能，为传统课堂注入了新的活力。



王娟

王娟，十堰市茅箭区北京路中学初中三年级班主任、数学教师。教学中，她始终秉持“以生为本、因材施教”的理念，认真钻研教材与新课标，精心设计

每一堂课。面对初三毕业班繁重的教学任务，她注重夯实基础、突破难点，坚持分层辅导，利用课余时间为学生答疑解惑，帮助学生稳步提升数学成绩。她积极参与校、区级教研活动，不断学习新理念、新教法，教学业务能力扎实，所带班级数学成绩始终位居年级前列，教学效果得到师生一致认可。

作为班主任，她用心用情关爱每一位学生。初三学生面临中考压力，情绪波动较大，她坚持常态化谈心交流，及时疏导学生心理困惑，做学生的良师益友。

工作以来，她先后荣获校级学科优秀教师、优秀班主任、优秀党员、区级“师德标兵”、市级“师德先进个人”等荣誉。



黄绪

黄绪，硕士研究生，中学一级教师，十堰市实验中学朝阳路校区九年级数学教师，先后荣获市级优秀教育工作者、区级优秀教师、区级骨干教师等荣誉称号。

教学路上，她坚持以生为本，以趣启智，注重课堂创新与学情深耕，将函数、几何等知识点与生活场景深度融合，用折纸画图破解几何难题，让数学“活”起来，打造生动高效的数学课堂。她因材施教，用心关注每一位学生成长，所带班级成绩常年稳居前列，先后获评省市级精品课、区级“金烛杯”教学竞赛、命题比赛、作业设计等比赛一等奖，多篇论文发表于国家级期刊，以扎实专业素养诠释教育匠心。

育人途中，她温柔耐心，是学生眼中暖心的大姐姐，习惯让学生用本子写下心里话，曾帮助班上突然沉默的男孩解开心结，用倾听与智慧引导孩子走出迷茫，用点滴行动践行着“教育无小事，事事皆育人”，用爱与责任赢得了学生的信赖和喜爱。



何明敬

何明敬，心理健康教育硕士，2015年9月至今任职十堰市第二中学专职心理健康教师，2022年8月起兼任校团委副书记，肩负心理健康教育与共青团思政工作双重职责。

从教以来，何明敬始终深耕心理健康教育一线，钻研出贴合中学生心理的教学模式，获全省心理健康优质课一等奖1次、三等奖2次，全市一等奖4次。她秉持“助人自助”理念，每年为近百名学生提供个体辅导，化解考试焦虑等困扰，获湖北省心理健康教育宣传月“优秀心理健康辅导老师”等称号。同时，她牵头组建兼职心理教师团队，构建“课堂教学+个体辅导+危机干预”的心理健康教育体系，推动学校心理工作规范化。

作为团委书记，她聚焦青年思政引领，创新开展团员和青年主题教育，引导青年学生坚定理想信念；依托创意情景剧、志愿服务、社会实践等载体，增强团组织生活的时代感与吸引力，助力学生德智体美劳全面发展。



刘长清

刘长清，研究生，十堰市茅箭区实验学校中学政教主任、毕业班班主任及体育教学工作。从教以来，他怀揣教育赤诚初心，扎根三尺讲台，深耕教育教研，以实干担当诠释新时代青年

教师的使命责任。

他勤学善研、苦练教学本领，2018年获茅箭区青年教师教学技能大赛二等奖，此后潜心打磨教学能力，接连在各级教学赛事中斩获佳绩，逐步从教学新手稳步成长为区级教学骨干。秉持五育并举教育理念，他深耕体育教学与德育工作双阵地，专业功底扎实过硬，在市级体音美教学基本功赛事中，斩获口令项目第一名、羽毛球项目第二名、韵律操项目第三名。

教学之余，他深耕教育科研，潜心德育育人，多篇教育论文获省级奖项，参与的省、市级课题顺利结题，实现教学与教研协同提升。他坚守立德树人根本任务，悉心培育学生成长，获评茅箭区优秀德育工作者，多次指导学生在各类竞赛中获奖。



王婷婷

王婷婷，十堰市人民小学一年级数学教师兼备课组长。参加工作以来，始终坚守育人使命，以青春之我、奋斗之姿，扎根三尺讲台，用初心与匠心深耕育人之路。

她怀揣教育热忱，把爱心、细心与耐心融入每一堂课，让数学课堂有深度、更有温度，让每个孩子都能在鼓励中向阳生长。教学中，她勇于创新、精研笃行，聚焦学生核心素养培养，紧扣新课标精神和要求，将跨学科融合、AI数智教学等创新模式融入教学，让课堂生动、灵动又高效。作为学科备课组长，她勇挑重担、示范引领，带领团队深耕教研、聚力提质，着力构建“轻负高质”课堂，以实干担当带动青年教师共同成长。从教十四载，凭借扎实的专业素养和突出的育人成效，她先后荣获十堰市骨干教师、茅箭区优秀教师等荣誉称号及“湖北好课堂”一等奖、十堰市教学素养大赛一等奖等多个奖项。



王钰

王钰，十堰市柳林小学二年级语文教师、班主任。她秉持“以爱育爱，以心润心”的育人理念，在平凡的岗位上书写着不平凡青春答卷。她潜心钻研课堂教学，主持并引领多项市级课题顺利结题，积极参与李芳心理名师工作室学习，不断提升专业素养，获评区级骨干教师的称号。

作为班主任，她始终用心对待每一位学生。面对智力障碍学生，她六年如一日耐心陪伴；面对身患重病的家长和濒临辍学的孩子，她用温暖和坚持点燃希望。她考取家庭教育指导师资格证，用科学方法架起家校共育的桥梁。先后荣获区级、市级优秀班主任称号，所带班级成为行为习惯示范标杆。



谭爽

谭爽，东风51小学德育主任、音乐教师。她秉持“以艺育德，以乐润心，陪伴每一个孩子向阳、向上、快乐

成长”的育人理念，用音乐点燃孩子的自信，用艺术温润心灵，深得学生喜爱与家长信赖。教学上，她勤于钻研，曾获国家教育部评优一等奖、湖北省黄鹤美育节评优课二等奖，多次在市区级教学竞赛、文艺汇演及基本功大赛中获一、二、三等奖；育人中，她立足德育管理，精心组织各类德育、少先队主题活动，设计并实施德育课程，让学生在活动中涵养品格、向阳成长；同时积极送教下乡，传递艺术之美。从教以来，她先后获评十堰市优秀共青团员、十堰市优秀少先队辅导员、十堰市优秀教师等多项荣誉。以实际行动诠释了新时代青年教师爱岗敬业、全面发展的责任担当。



杨心宁

杨心宁，茅箭区茅箭小学音乐教师、德育主任。她坚守“以美育人、以文化人、以德树人”理念，用音乐点亮童

心，用责任守护成长。

教学中，她精研课堂、构建趣味化、素养化音乐课堂，专业功底扎实，多次斩获市区级教学技能大赛奖项：全市体音美教师基本功大赛个人全能一等奖、区级体音美教师基本功大赛个人全能第一名，区级金烛杯一等奖，以专业能力引领示范。她积极投身课题研究，参与市级课题《小学音乐教材歌舞创编与运用研究》及多项区级课题并顺利结题，教学论文在市级评选中获奖，教学与科研双向提升。

从班主任到大队辅导员再到德育主任，她始终把学生成长放在首位，精心组织校园活动，推动德育与美育深度融合，用艺术浸润心灵、涵养品格。



权淦华

权淦华是茅箭区鸳鸯中心学校的一名青年语文教师。在教学方面，她认真钻研教材，积极参加本校、教联体

及区级教研活动，不断提升自身教学水平。参加区级“金烛杯”教学竞赛，获得组别一等奖。在语文教学中，她注重夯实学生基础知识，关注读写能力的培养，所带班级的语文成绩保持稳定。她还积极参与校级公开课和论文撰写，提升自身教研水平，获得较好评价。

在班级管理方面，作为班主任，她用心浇灌每一位学生的成长。经常利用课余时间与学生谈心，了解他们的思想动态；对班级中的留守儿童和学困生，她坚持进行课后辅导和家访，尽力帮助他们解决学习和生活中的困难。她所带的五年级班级班风良好，被评为校“文明班级”。



李璐

李璐，十堰市实验小学六年级年级组长、班主任、数学教师。教学工作中，她秉持“趣味启智，以理育人”的教学理念，深挖教学学科内涵，将教学文

化与生活实践融入课堂，充分调动学生探究热情，着力培养学生逻辑思维与数学素养能力。她积极参与课题研究，在市区各级优质课竞赛中斩获佳绩，撰写的论文多次获奖。

作为班主任，她用心呵护每一位学生，因材施教精准培优补差，做学生成长路上的暖心引路人。她重视家校协同育人，常态化开展家访与线上交流，凝聚家校合力，涵养班风学风，打造温暖和谐的班集体。

身为年级组长，她大局为重、以身作则，务实高效统筹年级各项工作，热心服务组内教师，团结协作、担当作为，保障年级教学教研工作平稳有序推进，赢得同事一致认可。



任亚玲

任亚玲，十堰市东风54小学语文教师。从教以来，她恪守“为了学生的一切，为了一切的学生”的育人理念，

用心深耕语文教学，潜心钻研教材教法，积极参与课堂改革与教研探索。主动参与国家级、市级课题研究，不断积累教学经验，提升专业能力。曾参加市级教师素养大赛荣获一等奖，先后获评区级骨干教师、市级学科教研先进个人、十堰市优秀班主任等。

十二年班主任工作，她耐心细致、温和笃行，平等善待每一名同学，用真诚和关爱温暖孩子心灵。在陪伴学生成长的同时，也不断沉淀自我，实现师生共同进步。

转入管理岗位后，她迅速调整状态，兼顾语文教学与教务管理工作，认真履职、踏实做事，有序推进各项教学常规与教研工作。



杨星星

2013年，杨星星来到茅箭区西坪小学，在乡村教育一线默默耕耘十三载，把艺术之光洒进山乡。

初到学校，乡村艺术教育基础薄弱，无专业教室、无充足乐器。她迎难而上，将普通教室改造成音乐课堂，自掏腰包添置口琴、竖笛，一架电子琴陪伴她历经十余年，琴键磨亮，却奏响山里娃的艺术启蒙乐章。

作为乡村教师，她始终牵挂留守儿童，用音乐打开封闭心扉。她每日陪伴练声、耐心引导，用温柔与坚持点亮孩子自信。昔日内向的留守儿童，也在歌声中找到归属感与成长力量。

她深耕课堂钻研技艺，斩获区级优秀教师、省级课件奖项等荣誉；牵头组建校园合唱团，免费义务辅导，为孩子搭建展示平台；用心守护留守儿童心理健康，以责任与爱心护航成长。



张淑婕

张淑婕，十堰市商务局幼儿园教师。她坚信“师爱”是打开幼儿心灵之窗的钥匙，秉持“家长把孩子放到我手

上，我把孩子放到心上”的信念。曾有一名情绪敏感易怒的幼儿，她深入了解家庭影响，耐心沟通并指导家庭教育。她坚持终身学习，积极参与课题与技能大赛，荣获十堰市幼儿教师技能大赛一等奖、十堰市优秀班主任、多次获评园内“最美教师”“优秀教师”。作为主要成员参与汉江师范学院科研项目《人工智能赋能地方师范学院教师教育数字化转型的路径研究》，负责调查整理工作。撰写的游戏案例获茅箭区“双先双优”三等奖。

她与孩子做朋友，与家长做伙伴，指导多名幼儿在市级“阳光宝贝”活动中获奖，在市级艺术教学成果展演中荣获佳绩，个人被评为优秀指导教师。