

深耕细研传薪火 青蓝携手绽芳华

——十堰市第二中

记者

学青年教师风采

谷文静

八年级语文教研组：

浸润心灵 赋能成长



十堰市第二中学八年级语文教研组，是一支团结奋进、朝气蓬勃的教研团队。在组长肖延风的带领下，团队深耕研究型教研，汇编《新课标下的课堂实践与育人探索课例评析集》，构建“教

学—研讨—反思—提升”一体化教研闭环，为教师备课研修提供实用范本。团队创新推行“每周十分钟课标微分享”，推动教学向素养目标转型；作为“青蓝工程”示范团队，老教师倾囊相授，助力青年教师快速成长。在育人实践中，团队坚持以文化人：陶晨老师牵头开展跨地域联合教研，刘勇老师指导学

生斩获茅箭区首届诗词大赛八年级组一等奖，全体教师耐心帮扶学困生、用心陪伴学生成长，让教育既有深度更有温度，以匠心育桃李，为学校高质量发展注入源源不断的力量。

九年级物理教研组：

格物致知 潜心育人



十堰市第二中学九年级物理教研组立足实验教学，深耕科学教育。朱华老师开展科普讲座，沈雨君老师《声音的特性》获评教育部

优课；秦宇、李琦丽、刘晓洋等多名教师斩获省市级教学、论文奖项。紧扣“双减”要求，郑保宁荣获区级作业设计一等奖，茹禧同、牟方毅、李木子琪获评区级跨学科实践优质课。学生科创成果亮眼，代彬宏同学《电磁炮》获省级科创大赛二等奖。

备考期间，施士兵、胡世锋、郑俊精准开展个性化辅导，秉持格物致知理念，以责任与爱心护航学子冲刺中考。

七年级英语教研组：

“英”姿勃发 “语”你同行



十堰市第二中学七年级英语教研组是一支充满活力的优秀团队，现有教师13人，其中高级教师3名，研究生学历5名。团队严格执行“个人初备—集体

课流程。在《My School》大单元教学中，设计“校园实景—英文表达—书面短文”阶梯式任务，让语言学习与生活深度融合。常态化开展研讨课、评课、反思一体化教研活动，借助数字化工具创设沉浸式情境。团队深入推进“青蓝工程”，教学教研成果丰硕：张贞老师获茅箭区第31届“金烛杯”教学竞赛一等奖；李黎老师摘得“中考试题模拟命题与说题竞赛”一等奖；教研组获第30届“金烛杯”试卷命题竞赛二等奖。在“十堰市用英语讲好中国故事”活动中，多名学生斩获佳绩。

研磨—修改完善—课后反思”闭环备

体艺教师团队：

让每个生命在体艺中绽放



在十堰市第二中学，体艺教师团队用汗水浇灌梦想，用艺术滋养心灵，书写“五育并举”的生动答卷。体育场上，他们是“金牌教练”。学校常态化组建女足、男篮、女篮、田径等社团，专业教练带队系统训练。校足球队

队两次获得省级比赛冠军，输送多名队员进入省队，两名队员入选国少队，女篮勇夺省中学生篮球比赛冠军，省青少年篮球冠军赛亚军，田径队在市级赛事中捷报频传。艺术殿堂里，他们是“美的引路人”。“梦源”合唱团多次在全区合唱比赛中荣获第一名；“书画画语”美术社的蜡染、书法、剪纸作品在全省研学交流中获高度评价，多名学生在全市《萌芽杯》美术比赛中获奖，作品连年亮相市美术馆。大课间太极拳、课前课桌操、樱花艺术节书画展、迎新文艺展演……校园处处洋溢着艺术气息。

总务服务团队：

幕后亦英雄



十堰市第二中学取得的成绩背后，离不开一支“召之即来、来之能战”后勤铁军的支持。分管副校长杨方照靠前指挥，总务主任李贵元以校为家。副主任黄自成一手抓教学、一手抓安全，细致排查每一处隐患。金凌、庄会琴跑

腿协调、管理档案，让繁杂事务井井有条。财务室柳彬坚持原则，张文婷、肖颖明、谢琳精准完成行政、食堂、工会三套账表，生均经费与膳食资金分毫不差。食堂办刘冲全年迎检27次，获省级“管理典范”赞誉；仓管翁天贵兼任司机任劳任怨。医务室黄盛辉、郭艳霞、徐巍巍追

毛芬：守师者担当 护苔花绽放



毛芬，语文教师，从教14年、担任班主任12年，始终以温柔与坚守践行“叶的事业”。当看到学生小毅在周记中写下“我就像墙角的青苔，没人看见”时，她没有批评，而是蹲下身走进孩子的世界，发现他默默照料绿植、收拾讲台的闪光点，并在班上特意表扬。《白杨礼赞》课后，小毅主动表达想做白杨的心愿，毛芬以“苔花如米小，也学牡丹开”鼓励他。在她的陪伴与唤醒下，小毅逐渐转变，按时交作业，期末作文《苔花》获高分，眼中重燃光芒。毛芬先后荣获茅箭区优秀班主任、学科带头人等荣誉，她坚信，每个孩子都能如花绽放。

周索莹：匠心守初心 笃行育芳华



周索莹，教务处副主任、九年级语文教师。她创新情境诵读、乡土融合等教法，让语文课堂生动鲜活；针对学困生制定个性化辅导，所带班级成绩稳居前列。牵头教联体建设，推动资源共享、联合教研，助力区域教育均衡；主动承担“青蓝工程”导师，全程指导青年教师磨课成长，多人斩获教学奖项。晨曦中巡查早读，深夜里梳理教务，行政教学双线作战，以高效行动力诠释党员担当。先后荣获市级优秀教育工作者、教学优胜者个人等荣誉，用匠心与笃行彰显新时代青年教师的的风采。

姜源：以数启智 以爱育人



姜源，数学教研组长、十堰市第三届初中数学学科中心教研组核心成员。她秉持“让数学回归生活”理念，在茅箭区第31届“金烛杯”教学竞赛中荣获一等奖。连续五年担任教研组长，带领团队获评校级“优秀教研组”，个人斩获2025年中考试题模拟题与说题竞赛一等奖，并主讲区级中考复习示范课。2025年2月受聘为市级学科中心组成员，在区域教研中发挥骨干作用。为学困生定制辅导方案，用暖心陪伴助力成长。从教十五年，她以匠心守初心，用热爱与担当书写新时代青年教师的青春华章。

孟晓萌：青春赴使命 倾心育新人



孟晓萌，团委副书记。她深耕阵地，用心撰写校园推文，参与主持升旗、播音等校园活动，精心策划志愿服务与主题团课，让思政教育浸润学生心灵。她聚焦语文课堂，带领学生开展群文阅读、排演课本剧，建立学生成长档案，教学成效扎实亮眼。她参与教研赛场，在各级教学竞赛中屡获佳绩，获评“金烛杯”教学竞赛一等奖、省少先队辅导员技能大赛三等奖、省级精品课一等奖，被评为十堰市优秀少先队辅导员、茅箭区学科优秀教师。她以青春浇灌青春，用信仰点亮信仰，在三尺讲台与团务一线书写育人初心。

陈红丽：让思政课“有魂有味”



陈红丽，十堰市优秀教师、学科带头人，她坚守立德树人初心，深耕思政课堂，用创新让思政课“有魂有味”。她融入本地案例、模拟法庭、乡土文化等元素教学，其课程获“一师一优课”部级优课、“湖北好课堂”省一等奖。主持开发的数字化教学资源在全省推广，带领团队打造“行走的思政课”，整合武当文化、东风汽车等资源，组织学生走进红色基地、工厂田间。设计实践作业引导学生扣好人生第一粒扣子，收获毕业生真挚感言：“您教给我面对世界的方式。”

王硕：杏坛耕耘十三载 青春笃行绽芳华



王硕，七年级生物组学科组长，遗传学硕士。从教13年，她让课堂充满“烟火气”与“探索感”：创新制作生物立体模型，将神舟二十号太空育种案例融入教学，设计“太空种子变身记”探究活动；带领学生走进实验室，手把手指导显微镜操作与米酒发酵实验，认真回应每一个好奇提问。所带班级生物成绩常年稳居年级前列。她深耕教研，撰写的多篇论文在省市级期刊发表并获区级一等奖，参与2项省市级课题，成果在区域推广。先后荣获市级初中生物优质课一等奖、区级教研先进个人等荣誉。

易昌琼：数字编织梦想 青春点亮课堂



易昌琼，数学教师，她以严谨逻辑点亮学生思维，用温暖情怀守护学生成长。为让学生从“怕数学”变“爱数学”，她将过山车、抛球等生活场景融入课堂，巧用多媒体拆解几何难题，引导学生主动探究，让枯燥数学变得生动可感。她因材施教，耐心辅导基础薄弱学生，鼓励学有余力的孩子挑战难题，兼顾每一位学生的成长节奏。课堂之外，她化身“知心姐姐”，陪伴开导有压力的学生，用数学理性教会他们坚韧。作为青年骨干，她深耕教研，融合信息化手段丰富课堂，在打磨与交流中稳步成长，以初心践行育人使命，用青春与知识浇灌桃李绽放。

黄自成：校园里的“双面手”



黄自成，语文教师、总务副主任。课堂上，他带领学生品读经典，课堂诗意盎然，学生感叹“总舍不得下课”。校园里，他清晨查验食材，全程监管“阳光食堂”，家长满意度持续攀升；建立快速维修机制，灯管、水管、桌椅故障“小修不过夜”，被师生称为“及时雨”。从教室到后勤，他用脚步丈量校园，用细腻滋养心灵，用担当守护日常。他说：“教书育人是初心，服务师生是本职。”双重身份，双倍付出，他以青春之我书写“双肩挑责、一心育人”的教育篇章。

心理健康教师团队：

以心为灯 以爱润爱



在十堰市第二中学，副校长陈雪云带领一支由2名专职教师、4名兼职教师组成的心理健康教育团队。她们以专业为笔、以爱心为墨，为学生勾勒出温暖而坚韧的心灵底色。课堂上，她们在“兴趣岛”中播种职业梦想，

于“情绪调色盘”中教授悦纳自我，让笑声为学生成长减压赋能……这支团队各具特色的教学实践，结出了累累硕果：先后斩获省级优质课竞赛一、二、三等奖各1次、市级一等奖4次，展现出扎实的教研实力。课余，她们用陪伴叩开焦虑与迷茫孩子的心扉——以“情绪飞机”卸下心理重担，借沙盘游戏解开千千结。每年上百人次的个体辅导，每一次倾听都带着温度。从2015年起步，到成为茅箭区心理健康第一区域中心站，再到2025年面向全国分享心育经验，这支团队以心为灯、以爱润爱，用青春育青春，书写着“以心育心”的教育篇章。