

青春铸师魂 匠心育桃李

——市人民小学朝阳路校区优秀青年教师风采展

记者杨爱华

青年教师是学校发展的希望,更是教联体建设的中坚力量。十堰市人民小学教联体一体化融合发展,以北校区为牵头校区、朝阳路校区为试点校区,两校区深度联动、协同发力,逐步构建起跨校区资源共享、师资双向流动、教研同步推进的一体化育人格局,校际融合发展成效持续显现。

作为教联体重点试点校区,朝阳路校区紧紧依托北校区的示范引领与统筹带动,以年级管委会建设为核心抓手和实践切口,全力聚焦青年教师与干部能力提升,深入推进人才共育工程。北校区选派2名骨干教师赴朝阳路校区开展常态化教学指导与业务帮扶;朝阳路校区同步选派2名青年教师、2名中层干部赴北校区沉浸式跟岗学习,汲取先进经验。同时,朝阳路校区扎实搭建成长平台,完成青蓝结对16对,组织11名干部加入“雁阵计划”培育体系,全方位打通校际交流历练通道。青年教职工在联合教研、岗位实践、互学共进中锤炼本领、提升素养,实现教联体融合赋能下的跨越式成长。

市人民小学教联体将继续强化牵头校区引领辐射作用,深挖试点校区先行先试潜力,持续聚力青年教师与青年干部队伍精准培养、梯队建设,不断深化双向交流、精准帮扶机制,以青年教职工能力提升赋能教联体深度融合,为区域教育优质均衡、高质量发展注入强劲的青春动能。



张佩

张佩,市人民小学教联体名班主任工作室主持人,也是深耕一线的优秀语文教师、班主任。2025年,她积极响应教联体发展号召,主动交流至朝阳路校区,肩负起一年级班主任与语文教学重任。

面对全新工作环境,张佩快速适应融入,把多年深耕的“以生为本”育人理念、“班级事务承包制”自主管理经验落地新班级,用心抓好低年级学生习惯养成,精细化开展班级建设,让新生班级迅速步入正轨。身为名班主任,她充分发挥示范引领作用,全力助推教联体教师团队成长。她主动执教“双师课堂”公开课,凭借优质教学设计与高效课堂把控,成为教联体教研范本;围绕学生习惯培养、家校沟通等主题,开展多场班主任专题培训,走进各成员校开展巡讲,带动教联体班主任队伍专业化发展。

张佩始终践行教联体“共建、共享、共进”理念,在跨校区交流中实现经验输出与自我提升双向赋能,把成熟育人模式推广落地,也将新的育人心得反哺工作室。她以实际行动搭建交流共享桥梁,成为推动教联体教育教学协同提质的中坚力量。



李小丽

李小丽,市人民小学数学教师。自2019年入职以来,她始终扎根教学一线,凭借清晰的教学逻辑、亲和的授课风格,受到学生的广泛欢迎。

2025年秋季,人民小学教联体建设全面深化,李小丽主动响应号召,奔赴朝阳路校区,成为轮岗交流教师队伍的一员。从总校到成员校,教学地点虽变,育人初心始终未改。面对学情基础、学习习惯存在差异的学生,她潜心研判学情,将抽象的数学知识融入生活化场景,用耐心引导、暖心鼓励点燃学生的学习兴趣,帮孩子们筑牢信心。她坦言,教联体是双向滋养的平台,交流经历使她能更精准地把握学生思维痛点,教学更具针对性。

教联体打破校际资源壁垒,让教师成为区域教育的“流动活水”。李小丽跳出教学舒适区,以集团化办学视角深耕教研,主动担当两校数学教研联络员,将总校高效集体备课模式引入朝阳路校区,也把成员校教师务实扎实的教学作风带回总校,推动两校教育智慧双向流动、共生共融。

李小丽在交流岗位上坚守教育初心,在教联体这片沃土上实现个人专业成长与区域教育优质均衡同频共进,书写着动人的教育篇章。



刘瑞

刘瑞,市人民小学朝阳路校区英语教师,同时肩负学校心理健康教育工作。随着教联体建设深入推进,她彻底转变职业认知,从教育“独奏者”成长为教联体“交响乐团”的重要一员,在协同育人中实现自我成长。

身为英语教师,刘瑞依托教联体资源共享平台,主动汲取联盟校优质教学经验,积极创新课堂教学模式,上学期所带班级英语成绩稳居前列。她主动学习同事优秀教学方法,同时将自身教学心得分享给团队,实现教学经验双向互通。

她兼顾心育与家校共育工作,全力践行教联体“家校社协同”育人理念,常态化开展学生心理筛查、个体及团体辅导,精心组织线上“家校共读一本书”、线下家长课堂等活动,每日在家校群分享教育金句,搭建起家校共育的坚实桥梁。工作之余,刘瑞坚持提升自我,主动学习心理健康专业课程,不断夯实专业功底。她还定期为全校教师开展心理健康专题培训,将所学知识反哺校园团队。

教联体为刘瑞搭建了成长平台,更让她懂得协同育人的真谛。未来,她将继续携手同仁、凝心聚力,在教育路上共同成长。

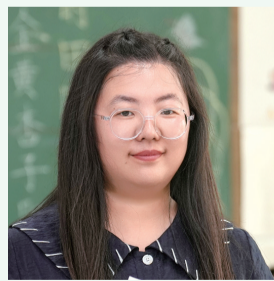


王倩

王倩,市人民小学朝阳路校区资深语文教师,也是深耕班级管理多年的班主任。在教育高质量发展浪潮下,教联体建设为教育均衡发展注入强劲动力,王倩紧扣协同育人理念,在教联体资源共享、携手共进的平台上,实现了个人专业成长与校区育人发展的双向赋能。

从教20余载,她始终坚守教育初心。教联体建设推进以来,她主动融入管理一体、教研共研、师资共育的发展格局,积极探索协同育人新路径。在教研工作中,她整合教联体优质教学资源,创新教学模式与作业形式,同时投身“青蓝工程”师徒结对,通过听课评课、共研备课,将教学与班级管理经验倾囊相授,以传帮带助力青年教师快速成长。在班级育人中,她依托教联体家校协同机制,搭建家校社协同育人桥梁,推行班级自主管理模式,以精细化管理培育优良班风,所带班级多次获得荣誉,学生综合素质稳步提升。

深耕教坛,初心如磐。王倩凭借扎实的育人实绩获得多项荣誉,其教学育人经验也成为教联体范本。未来,她将继续扎根教育一线,以匠心守初心,在协同共进中奔赴教育新征程。



徐媛媛

徐媛媛,市人民小学朝阳路校区办公室主任,同时兼任数学教师,深耕教育行政与教学一线。在教育优质均衡发展新格局下,教联体一体化建设纵深推进,她紧跟融合发展步伐,以青年担当投身跨校区联动,在学习实践中锤炼本领,全力助力教联体协同发展。

作为校区行政工作负责人,徐媛媛全面统筹行政会务、公文管理、人事宣传等工作,始终坚守服务教学、护航师生的宗旨,扎实做好校区行政保障工作。面对教联体融合发展新要求,她主动奔赴北校区开展专项跟岗学习,破解跨校区行政协同难题。跟岗期间,她全面对标学习北校区标准化行政运行、精细化校际联动、高效能家校协同等工作模式,全程参与各项行政实务,细致梳理经验,补齐自身工作短板,深刻领会教联体管理、服务、人才深度融合的核心要义。

此次跟岗让徐媛媛实现了成长蜕变。她将把所学经验结合校区实际转化为工作实效,优化行政流程,搭建跨校区联动桥梁,以实干担当坚守岗位,全力赋能教联体深度融合,为区域教育高质量均衡发展奉献青年力量。



查艳

查艳,市人民小学朝阳路校区教务主任,同时兼任英语教师。在教联体深度融合的发展浪潮中,她既是协同育人的亲历者,更是双向成长的受益者。两校同心联动,为她打开专业提升的成长之门,助力她在教学与管理岗位上双向精进。

依托跨校联合教研平台,查艳带着教学困惑参与每月主题教研,认真汲取北校区名师教材深度解读、学情精准把控的宝贵经验,灵活运用在课堂上,创新教学方式,让课堂教学更高效、更具活力。身为中层干部,她坚持每周到北校区跟岗学习,把精细化管理模式、温情育人的沟通文化,结合校区实际融入年级管理工作,优化管理流程,切实提升工作实效。

查艳始终坚信,教联体融合不是单向资源输送,而是激发自我成长的内生动力。她以“蹲点式研修”深耕各领域,既借鉴优质经验,又立足校情本土化实践,在交流学习中坚守教育初心,锤炼育人本领。未来,她将继续立足教联体平台,争做眼中有光、手中有法、心中有爱的教育者,与两校同仁携手,共促教育高质量发展。