

教育追梦人 青春践行者

——十堰市东风52小学青春榜样

记者王聪聪 通讯员郭安国

韩晶晶：温柔浇灌 静待花开

在东风52小学的语文课堂上，有一道温柔耐心的身影，她用爱守护着每一颗渴求成长的心灵，她就是语文教师、班主任韩晶晶。2021年9月从教以来，她始终以“温柔浇灌 静待花开”为信念，用专业与爱心书写青春育人篇章。

教育是一场温柔的坚持，这是韩晶晶最深的感悟。班里有个叫小程的男孩，安静内敛，眼神里总透着胆怯。家访后她得知，小程父亲常年在外务工，母亲早出晚归忙于生计。孩子由于长期缺少陪伴，导致语文学习中处处碰壁。韩晶晶看在眼里、疼在心里，

她知道，这个孩子心里藏着渴望被看见的种子，只缺一缕温暖的阳光。

课堂上，她将小程融入积极小组，从小声交流、分角色朗读入手，用“读”卸去他的紧张；概括练习时，特意预留简单任务，让孩子轻松收获成就感。在她的耐心引导下，小程逐渐变得自信，主动整理错题、大胆提问，学期末还获评“学习进步之星”，拿到了人生首张奖状。

在深耕教育教学、用心呵护学生成长的同时，韩晶晶也从未停下提升自我、精进专业的脚步，凭借扎实的教学功底与过硬的综合素养，收获了

累累硕果：在茅箭区首届中小学教师“三笔字”比赛中，一举斩获钢笔字和粉笔字双项一等奖；2024-2025学年度，因教学工作表现突出，被评为“学科优秀教师”；2024年，她执教的基础教育精品课《在挫折中成长》，更是荣获茅箭区一等奖。一项项荣誉，是对她专业能力的充分认可，更是她坚守教育初心的有力见证。

“教育不必急于求成，用心陪伴、耐心等待，角落里的小苗终会向阳生长。”韩晶晶以爱为泉、以专业为基，默默浇灌每一颗童心，在三尺讲台坚守教育初心，绽放育人光彩。



石婷婷：以笔传韵 以爱润心

自2015年8月入职以来，东风52小学语文教师石婷婷始终将书法与德育深度融合，用心深耕三尺讲台。她斩获多项荣誉：连续三年获评茅箭区“学科优秀教师”，连续两年获评区“优秀班主任”；其撰写的论文及参与的多项赛事也多次荣获省、区级一等奖。

石婷婷始终坚守“教育重在滋养心灵，引导学生明辨是非”的育人理念。她曾接手一个班风有待改善的班级，男生小烁因父母常

年在外出务工，缺乏正确的家庭教育，导致他平时常说脏话。细心的石婷婷发现，小烁虽言行不羁，却擅长运动、极具组织能力。她深知简单粗暴的批评教育只会适得其反，便精心策划了“语言是心灵的镜子，请擦亮它”主题班会，用生动的科学知识讲解语言暴力对身心健康的危害，引导全班同学共同抵制脏话。

主题班会后，班级里的脏话明显减少，但小烁偶尔还是会出现情绪失控的情况。石婷婷始终用温和

的语气引导：“宣泄情绪用脏话会暴露你的词语匮乏；想装酷，不如在运动会上拼搏拿第一，那才是真正的体面。”

在她的耐心引导和同学间的相互监督下，小烁渐渐改掉了说脏话的陋习。毕业之际，小烁悄悄递给石婷婷一张纸条，上面用工整的字迹写着：“石老师，谢谢你，让我学会了礼貌和文明。”

石婷婷坚信，每个孩子都值得被温柔以待，每一种不足都能通过正确引导得以改善。



姚淑君：以体为炬 温暖童心

东风52小学体育教研组长姚淑君，自2015年踏上体育教学岗位，始终秉持“体教融合”理念，将强身健体与品格培育相结合，用陪伴与信任浇灌学生成长。作为十堰市优秀教师、茅箭区骨干教师，她斩获多项荣誉，曾获区体育教学评优一等奖，市中小学“健康大课间操”“优秀指导教师”，其撰写的案例还获市“五育并举”典型案例三等奖，指导学生多次斩获区级团体、单项第一名。

“体育不止于技能，更藏着育人

真谛。”这是姚淑君坚守的教学信念。在一年级跳绳摸底测试中，瘦小的阳阳仅跳了10个，引来同学哄笑。姚淑君立刻制止笑声，用过往学生逆袭的故事鼓励阳阳，告诉他“坚持就能蜕变”，一句话点亮了孩子心中的希望。

自此，每节体育课自由练习时，姚淑君都会专门陪伴阳阳，一遍遍示范跳绳姿势，耐心纠正动作，每一点微小进步都在全班当众表扬。在她的鼓励和同学们的支持下，阳阳从默默练习、不敢抬头，到主动分享

进步，跳绳成绩稳步提升。新一轮测试中，他跳出72个的好成绩，二年级体质测评时更是以136个的成绩达到优秀标准。

十一载春秋，姚淑君坚守操场这方“特殊讲台”，用汗水浇灌成长，用信任唤醒力量。她始终坚信，体育教育不仅是传授运动技能、增强学生体质，更能锤炼意志、涵养品格。如今，她依旧以饱满的热情深耕教学，让孩子们在阳光下健康奔跑。她用坚守与付出，书写着体育教师的育人华章。



吴燕：初心如炬 潜心育人

吴燕自踏上讲台以来，始终以来心传心、以爱育爱，在平凡岗位上践行教育使命。作为茅箭区优秀班主任、区学科优秀教师，她深耕教学、潜心育人。曾获茅箭区基础教育精品课一等奖、市级“联校协作教研杯”小学数学教师教学素养展评一等奖、湖北省第十八届“教育技术理论与实践”活动二等奖。

七年前，初登讲台的吴燕就接手了一个纪律涣散的班级，她主动放下姿态，利用课余时间倾听孩子的心声。她每天提前到

岗，用笑容迎接学生；课堂上摒弃严苛批评，用赞美肯定每一点进步；课后陪伴基础薄弱的孩子查漏补缺，带领活泼学生参与班级劳动。五年坚守，她陪着这个“问题班级”从二年级成长到六年级，将散漫顽童培育成自律上进的少年，用行动证明“教育没有顽石，只有未被唤醒的心田”。

成为母亲后，吴燕的教育心态愈发温柔坚定。面对新一届学生，她更多了几分理解与包容：不强迫内向孩子发言，而是创造机会帮他

重拾自信；不催促动力不足的孩子，而是挖掘闪光点唤醒学习兴趣，让孩子们在松弛快乐的氛围中自然生长。

七年从教路，吴燕从青涩新手成长为从容笃定的引路人，始终坚守教育初心。她深知，教育是灵魂的相遇、心灵的共鸣，是用一个生命点亮另一个生命。如今，她依旧扎根讲台，用爱心、耐心浇灌每一株幼苗，在平凡的岗位上，书写着青年教师的育人担当，静待花开满园、桃李芬芳。

