

十堰市茅箭区武当路小学教师梁祥玉——

# 课堂有活力 生命有光彩

记者吕超



“让课堂焕发生命的活力”，叶澜教授的这句箴言，是十堰市茅箭区武当路小学教师梁祥玉扎根教坛的初心指引。作为共产党员、中小学一级教师，她深耕小学数学教学一线，以学生为中心，在深耕细研中激发课堂生命力，在尊重包容中守护学生成长，在勤学笃行中实现自我升华，用坚守与热爱，书写着新时代党员教师的育人答卷。

## 深耕课堂：以趣味启智 让思维生长

打破“满堂灌”的桎梏，让数学

课堂“活”起来，是梁祥玉最鲜明的教学特色。不同于传统数学课堂的枯燥乏味，她始终践行以生为本的教育理念，将课堂的主动权真正还给给学生，让每一位学生都能成为课堂的参与者、思考者和创造者。

教学中，她以核心问题为引领，引导学生自主探究、小组合作，在思维碰撞中吸收数学知识。她珍视学生每一次表达，将错误回答视为教学资源，耐心引导辨析纠错，同时注重培养学生问题意识，鼓励大胆提问、主动质疑，让课堂成为充满思辨的活力赛场。

对于学困生，她耐心帮扶、不离不弃。班里曾有位学生数学基础薄弱、厌学退缩，梁祥玉每天课后抽出20分钟，从基础知识入手逐题讲解，还设计趣味数学小游戏帮孩子消除畏惧，及时肯定每一点微小进步。渐渐地，孩子主动钻研数学，成绩稳步提升，还能在课堂上分享解题思路。这份坚守让她的课堂有温度有深度，其执教课程获评市级优课，微课、课件多次斩获省级一等奖。

## 守护童心：以尊重赋能 让生命向阳

“教育的本质，是尊重与唤醒。”作为班主任，梁祥玉的育人初心，藏在对学生天性的尊重里，藏在对每个生命的珍视中。她深知爱玩是孩子的天性，始终坚守教育初心，从不占用学生体育课，不随意挤占课余时间，全力为孩子们保留运动、玩耍的成长空间，让童年在自由与快乐中绽放光彩。

她摒弃唯成绩论，尊重学生个体差异，用心挖掘每个孩子的闪光点，用赏识让学生发现自身价值。学校文体、实践活动中，她积极动员组织，为不同特长的学生搭建展示舞台，让内向者自信、有特长者绽放，让每个

孩子都能找到属于自己的光芒。

她的班级里没有严厉斥责，只有温暖包容与真诚陪伴。她用理解与尊重搭建起沟通桥梁，让孩子们愿意敞开心扉，在包容的氛围中舒展自我、向阳生长，也让她成为孩子们最信赖的“梁老师”。

## 笃行致远：以勤学立身 育桃李芬芳

“学然后知不足，教然后知困。”梁祥玉始终保持终身学习的态度，将自我成长与育人实践紧密结合，在成就学生的同时，也不断丰盈自身的教育生命，践行着“课堂也是教师自身发展体现”的教育理念。

工作中，她谦逊进取，主动钻研教育理论，汲取成功经验，每节课都精心备课、贴合学情设计环节，力求扎实高效。她坚持课后反思，梳理得失、调整策略，在实践与改进中不断打磨教学技能，夯实专业基础。

作为区级优秀党员、优秀教师、“武当路名师”，她从未停下成长脚步，在点亮学生的过程中，实现自身专业与生命价值的双重提升，用勤学笃行诠释党员教师的责任与担当。

十堰市茅箭区武当路小学教师陈静——

# “静”心育桃李 芳华映讲台

记者吕超



在十堰市茅箭区武当路小学，陈静是学生口中的静姐，是同事心中的主心骨，更是家长眼里的放心人。十二载春秋流转，从初登讲台的青涩，到深耕一线的笃定，作为党员教师、语文骨干教师，她以日复一日的坚守、润物无声的付出，把立德树人的初心，刻进每一堂课、每一次陪伴、每一份坚守里。

## 以党性润师者本色

作为一名扎根一线的党员教师，陈静始终以党员身份为标尺，把党性修养融入教育教学的每一个细节，让先锋模范作用看得见、摸得

着。她从不把“为党育人、为国育才”挂在嘴边，却用实际行动践行着这份使命。

工作中，她主动亮明党员身份，凡事冲锋在前、勇挑重担。学校党建活动中，她带头参与、分享感悟，将红色理念融入教育实践；志愿服务现场，她主动报名，校园值守、社区帮扶、学困生辅导，从不推诿。课堂上，她巧妙将红色基因融入语文教学，在课文讲解、诗词诵读中传递家国情怀，让学生潜移默化树立正确价值观。

她始终以高标准严格要求自己，用自己的一言一行给学生树立

榜样。十二年来，她把对党的忠诚，化作对教育的热爱，化作对学生的关爱，用坚守诠释着“党员教师”的深刻内涵，成为学生心中有信仰、有情怀、有担当的引路人。

## 以陪伴暖童心岁月

如果说党性是陈静的精神底色，那么爱心与责任，就是她班主任工作的核心密码。12年来，她始终坚守班主任岗位，不追求“一刀切”的管理，不搞“形式化”的教育，而是把每个学生都当作独一无二的个体，用爱心守护、用耐心陪伴、用责任心浇灌。

她的班级管理以温暖为底色，无严厉斥责、无生硬要求，只用言行感染学生，引导他们学会尊重、乐于进取。对内向学生，她耐心倾听、悉心鼓励；对学困生，她利用课余一对一辅导，绝不放弃；对调皮学生，她发掘闪光点、正向引导，助力其改正不足。

“教育不是灌输，而是点燃火焰。”陈静坚持做学生的良师益友，课堂上严谨治学，课后真诚陪伴，孩子们愿意把心事说给她听，把困惑向她倾诉。她所带的班级班风纯正、学风浓厚，凝聚力十足。她深受学生喜爱、家长信赖和学校认可，成

为名副其实的“爱心班主任”。

## 以专业领团队前行

作为语文骨干教师、校园名师，陈静的亮点，不仅在于对学生的关爱，更在于对教学的精益求精、对教研的不懈探索，以及对青年教师的无私引领，用专业实力扛起骨干教师的责任与担当。

语文教学中，她深耕课堂、精益求精，立足新课标创新模式，将传统文化、阅读写作与生活实践结合，让语文课堂有温度、有趣味。她专注提升学生核心素养，引导学生爱上阅读、乐于表达，多年来所带学科成绩稳居前列，用扎实成效践行育人使命。

教研路上，她积极投身课题研究、参与各级教研交流，以研促教提升专业能力。作为骨干教师，她主动承担青年教师培养任务，倾囊相授教学经验，悉心指导备课磨课，助力多名青年教师在教学竞赛中获奖，为学校师资建设添砖加瓦。

十二载深耕，十二载沉淀。陈静把青春献给三尺讲台，把爱心献给万千学子，把责任献给教育事业。那些“优秀班主任”“优秀学科教师”“校园名师”的荣誉，不是终点，而是她继续前行的动力。