

平凡幼教路 因爱而闪光

——十堰市实验幼儿园优秀教师风采展

记者唐晓玮 通讯员曹安然

李兰：

用心伴成长，平凡亦生辉



2015年，23岁的李兰怀揣着对童真的向往，踏入了幼教行业。十一年光阴匆匆而过，她从一名青涩的助教，成长为幼儿园的优秀党员、

团支部书记、后勤管理骨干。回望这一路，她始终坚信：“把每一件平凡小事做好、做细、做久，就是幼教最大的不平凡。”

李兰从小喜爱孩子，高考最后一刻毅然选择了幼教专业：“孩子单纯可爱，和他们在一起简单又开心，幼教是神圣的职业。”初入幼儿园，她从助教做起，在各班轮岗学习，像海绵般吸收教学智慧。喂饭、哄睡、擦鼻涕……这些琐碎照料在她眼中是走近孩子的机会。一步一个脚印，她慢慢扎下了根。

担任班主任的七年里，李兰把所有的温柔和用心都藏在了细节中。她和孩子们打成一片，总爱为他们制造小惊喜：“每周五，给表现

进步的女孩扎爱心辫子，给男孩准备小贴纸，亲手折纸送给有突破的孩子。小小的仪式感，就能让他们开心很久。”

最让她难忘的，是第一届学生毕业那年——她正因病住院，毕业典礼那天实在放心不下，便偷偷跑回幼儿园看了一眼。她怕告别的场景太伤感，就在角落里默默地祝福着孩子们。临走时，她的水杯忘在了窗台上。一位家长发现后，拍下水杯的照片发到家长群里：“李老师回来看过孩子们啦！”听说这个消息，孩子和家长们顿时欢呼雀跃。那一刻，躲在门后的李兰，眼泪再也止不住了，心里却满是温暖与幸福。

如今，走上管理岗位后，李兰的

责任更重了。团支部工作、档案管理、随时顶班代课……她从“一个班的大管家”变成了需要兼顾全园事务的统筹者。面对不断更新的教育理念和日益提高的家长需求，她主动学习、大胆创新，积极推动自主游戏落地，用年轻教师的活力为幼儿园注入新动能。有时候忙到天黑才回家，但只要想起白天孩子们拉着她衣角喊“李老师明天见”，她心里就又暖又踏实。

“孩子们上一秒还调皮捣蛋，下一秒就扑过来抱住你，眼神里全是信任，你根本没有理由不温柔、不耐心。”李兰说，未来她将继续在平凡的岗位上发光发热，用青春与热爱，守护幼儿的快乐童年。

李亭洁：

付出父母心，温暖每个娃



2011年，23岁的李亭洁踏上幼教岗位。十余载耕耘不辍，她从一名青年教师，成长为经验丰富、带过四届幼儿的党员班主任，始终把孩子放在心间，用坚守与热爱守护童年。

出身教育世家的她，自幼在书香氛围中耳濡目染，因心性纯粹、向往简单温暖的环境，大学时毅然选择了学前教育专业。她笑着说：“妈妈最了解我，说我性子纯粹，

最适合和孩子打交道。”每送走一届毕业生，看着孩子们自信迈入小学，她的心中便满是成就感：“幼儿园三年是一个整体，不只是照顾孩子吃喝，更要培养好习惯，为他们进入小学打好基础。”

幼教工作的艰辛，在小班尤为突出。面对初入园哭闹的幼儿和经验不足的家长，李亭洁始终温柔耐心。曾有一名三岁幼儿，因长期由保姆照料，只喝牛奶拒吃主食，她

与搭班老师轮流陪伴引导，轻声鼓励：“先尝一口，慢慢就会喜欢幼儿园的饭菜。”同时，她反复与家长沟通，科普饮食知识、指导育儿方法。经过一学期努力，孩子不仅主动进食，身高体重也明显提升，家长满心感激。

李亭洁常说：“对待孩子，要有一颗父母心，真心实意为他们好，孩子和家长都能真真切切感受到。”

熊英：

被孩子牵挂，是最大幸福



18岁那年，熊英怀揣着一份懵懂的爱，踏入十堰市实验幼儿园的大门。这一守，便是29年。从一名非专业出身、手足无措的新手教

师，到独当一面、深耕教学管理的分园骨干，她把最美好的青春，都倾注在了孩子们身上。谈及这份跨越半生的坚守，她深情地说：“幼教是一份爱的职业，责任心、细腻、温柔的照顾，一样都不能少。”

初入职场时，琐碎的日常填满了她的每一天。从清晨接孩子入园时的一句问候，到三餐时细心照料每个孩子的饮食，从午睡时轻轻掖好被角，到游戏时弯腰倾听孩子的心声，再到傍晚与家长细细沟通孩子的点滴变化，她事事亲力亲为，不敢有丝毫懈怠。在日复一日的陪伴中，熊英渐渐读懂了孩子的心。这份懂得，也让她收获了最珍贵的温暖。

一对姐弟从幼儿园毕业至今，坚持数年给她写信，每年如期送达，字里行间都是纯粹的牵挂。弟弟三年级那年，在信里这样写道：“去年给您写了第一封信，收到回信，我好惊喜。我在努力练字，还试着写作文。我和姐姐一起练武术，暑假还在市博物馆当小小讲解员。我学吉他，已经能弹唱三首歌啦，有机会唱给您听。”字里行间，是孩子藏不住的思念与信赖。

而更让她暖心的是，偶尔走在街上，一声清脆又亲切的“熊老师”会从身后传来，回头望去，曾经的小不点已经长大成人，眼里满是对老师的敬意与牵挂。那一刻，所有的疲惫与辛苦都烟消云散。

二十九载风雨兼程，熊英亲历了幼教行业的深刻变革：从过去教师主导、集体教学为主，到如今以孩子为中心、自主游戏贯穿日常；从单一的教学模式，到家校协同、全方位守护孩子成长。她始终怀揣初心与热忱，从未停下学习的脚步。主动走进家庭教育课堂，换位思考，倾听家长的焦虑，也努力读懂每个孩子行为背后的需求。

岁月流转，她的鬓角染上霜色，眼角刻下坚守的细纹，却依然每天迎着孩子们的笑脸而来，伴着他们的笑声而归。有人问她，累吗？她笑着摇头：“不累，因为被孩子们牵挂着，我觉得很幸福！”