

一片丹心育桃李 三尺讲台写青春

——十堰经济技术开发区柯家小学优秀青年教师风采展

记者王聪聪

孟强：烛辉照前路 丹心育桃李



孟强带着学生开展校外拓展实践活动。

2018年，孟强怀揣对教育的赤诚踏上讲台，2021年入职十堰经济技术开发区柯家小学，如今身兼教务主任、初中语文教师、毕业班班主任数职。作为区级骨干教师、十堰市优秀教师，这位“90后”青年教师，以匠心打磨课堂，以爱心滋养成长，以责任扛起使命，用多年的坚守与付出，成长为优秀青年教师中的代表。

深耕课堂，锐意创新。孟强始

终坚信，优质教育不仅是知识的传递，更是生命的唤醒。作为语文教师，他秉持“以文载道、以情动人”的理念，将立德树人融入课堂细节，让语文课堂既有温度又有深度。他主讲的《军神》一课，凭借精准解读和巧妙设计斩获区级联校赛课一等奖；《骆驼祥子》名著导读课，创新引入“假如祥子也有微信”视角，让经典与现代碰撞，赢得同行好评。他还打破学科壁垒，打造“预防扭伤我

有招”互动课堂，用多元教学助力学生全面成长。

“人民需要的好老师，应当是脚下有泥土，肩上扛责任，眼中有星光。”这是孟强的行动指南。2024年5月，他脚部扭伤，仅住院一周便不顾医生劝阻，拄着双拐重返校园，强忍疼痛兼顾教学、教务管理等工作。

在班级管理中，孟强践行“让每颗星星都闪亮”的理念，用爱心与陪伴照亮学生的成长路。转学生许雅琪的成长，便是最生动的见证。刚转入班级时，许雅琪总是低着头，上课从不举手发言，课间也独自坐在座位上，不愿与人交流。即便被提问，也只是小声应答，眼神里满是不自信。孟强敏锐捕捉到她的拘谨，没有急于求成，而是用耐心一点点温暖她、唤醒她。

他发现许雅琪虽然性格内向，却有着清亮的嗓音和诵读的细腻情感，便鼓励她参与班级朗诵活动。起初，许雅琪连连拒绝，孟强没有放弃，每天课前抽几分钟，陪着她逐字逐句练习，纠正发音，并告诉她：“你的声音很好听，大胆一点，你一定可以。”遇到她卡顿退缩时，孟强从不催促，而是陪着她重新再来；当她有微小进步，便在班级公开表扬，帮她建立自信。

这一陪，便是4年。从班级朗诵到校级演讲，从胆怯退缩到从容自信，孟强一直用实际行动鼓舞许雅琪，陪着她打磨作品、模拟赛场，帮她克服紧张情绪，教她表达技巧。在他的悉心教导下，许雅琪逐渐褪去腼腆，不仅敢于主动发言，还主动报名参加省级“红领巾讲解员”大赛。备赛期间，孟强放弃休息时间，陪着她反复修改讲解稿、调整姿态，哪怕脚部受伤拄着双拐，也从未缺席一次指导。最终，许雅琪不负期望，斩获省级二等奖，还当选为市级“新时代好少年”。在孟强脚伤期间，许雅琪主动推着轮椅，把老师送上领奖台，用行动诠释师生双向奔赴的温情。

孟强深知科研是教学的源头活水，他牵头完成区级课题《小学生自主管理》，将研究比作“中央厨房”，提炼适配校情的“管理菜谱”，提升班级管理规范化水平；参与区级教联体建设课题并结题，撰写的《桥》获评区级优秀案例，用科研成果为学校发展赋能。

一路走来，孟强从青涩青年成长为骨干教师，用匠心和爱心陪伴学生成长。如今，他依然怀揣热爱，在岗位上步履不停，用实际行动践行师者初心，成为人民满意、学生爱戴的好老师。

薛峰：爱心启智慧 实干谱华章



薛峰给学生上编程社团课。

键盘轻敲，代码闪现，是他为学生搭建的科技舞台；粉笔挥舞，公式飞扬，是他深耕课堂的育人初心。薛峰从江汉大学毕业后，于2021年扎根十堰经济技术开发区柯家小学，身兼数学教师与编程社团指导教师双重身份。从教以来，他以青春赴使命，以专业践初心，在学科教学与特色培育的道路上双向发力，

先后获得十堰市优秀少先队辅导员、十堰经开区骨干教师等多项荣誉，2025年获得区事业单位连续3年考核优秀记功奖励，用坚守与热爱书写青年教师的奋进篇章。

薛峰始终秉持创新理念，深耕数学课堂，将逻辑思维培养与趣味教学深度融合，让抽象的数学知识变得可感可学，显著提高课堂教学效率。在

专注学科教学的同时，薛峰格外重视学生人工智能素养培育，主动牵头开设编程社团，创新探索数学思维与编程、数字创作的融合路径，为学生搭建起多元化的成长舞台。

他常常对学生说：“编程不是枯燥的指令堆砌，而是用逻辑解决问题，就像解数学题一样，一步一步找思路。”为了让孩子们得到系统、专业的训练，他放弃休息时间，带领学生征战省市各级数字素养赛事，屡获佳绩。他也多次获评省、市两级赛事优秀指导教师，用专业为学生的梦想赋能。

在社团辅导中，薛峰始终践行“因材施教、以爱润心”理念，五年级学生小宇便是他用心培育的生动缩影。最开始在编程社团，小宇总是独自坐着，屏幕始终停留在初始页面，几次练习后便悄悄收拾东西准备离开。薛峰及时叫住他，问道：“小宇，是不是遇到难题了？”小宇低着头说：“老师，指令多，我学不会，跟不上大家，还是不参加了。”薛峰蹲下身平视着他，说：“我看你每次都认真，只是没找到方法，咱们不急，慢慢来。”

薛峰开始为小宇定制个性化辅导计划：“你看，这个‘移动’指令，就

像数学里的平移，很简单。”他握着小宇的手演示，将编程与数学知识结合，还设计“小猫散步”等简单任务让他完成。“小宇，这个动画比上次熟练多了，进步太大了！”薛峰的公开表扬，慢慢帮小宇建立起自信。

在薛峰的陪伴下，小宇渐渐褪去腼腆，不仅主动专注编程，遇到难处理的问题还会主动请教。他的编程能力突飞猛进，数学成绩也明显提升。

十堰市数字素养提升实践活动赛前，薛峰陪着小宇一遍遍打磨作品、调试程序、优化思路。“这里的逻辑可以再调整一下，能让程序更流畅。”“别着急，再试一次，你已经做得很好了。”在薛峰的鼓励与指导下，小宇的作品脱颖而出，斩获省级奖项。如今的他，从一名内向的学困生蜕变为编程社团骨干，还会主动指导低年级同学。

从教多年，薛峰始终把学生的成长放在首位，用爱心呵护童心，用耐心引导成长，用专业陪伴前行，将学科教学与特色教育深度融合。他在平凡的岗位上默默耕耘，为学生搭建成长舞台，用初心与坚守，陪伴每一个孩子在实践中收获成长、绽放光彩，书写一段段温暖动人的教育故事。