

# 青蓝辉映绽芳华

## ——张湾区“全链条协同”育人机制赋能青年教师成长纪实

记者王聪聪 通讯员谢飞

作为首批省级示范性教联体，阳光小学将教师培养当作区域教育均衡、学校教师发展的头等大事。在这片沃土上，该校报告厅里入职仅两年多的“青葵新秀”们手捧荣誉证书，眉眼间洋溢着收获的喜悦。“这份成长证书，是我们不断前行的最大动力！”英语教师徐甜屡获区级赛课奖项、体育教师陈双竹斩获多项市级荣誉、音乐教师李洪开更捧回了全省教师基本功比赛全能奖……不同学科的青年教師借助教联体搭建的成长平台各展所长，在三尺讲台上稳稳扎根、从容绽放。美术教师明芳更是凭借执教的《皮影戏》一课，作为十堰市唯一代表入选“湖北好课堂”现场展示，获评精品典型课例。

这样的蜕变，在张湾区并非个例。面对城镇化进程中青年教师“招得来、留得住、成长快”的现实挑战，张湾区教育局以教联体建设为引擎，从入职培训、校内练兵、青蓝结对到教联体平台淬炼，形成闭环，且突出教育局、教联体、学校等多主体协同，创新构建了“全链条协同”育人机制。覆盖全区42所学校、3000余名教师，让青年教师在思想筑基、能力提升、保障激励中拔节生长，为区域教育优质均衡发展注入新生力量。

### 思想筑基

### 扣好青年教师成长“第一粒扣子”

青年教师的成长，思想是根基，师德是灵魂。张湾区始终将思想引领和职业素养培育放在青年教师培养首位，多措并举筑牢成长根基，引导青年教师坚守教育初心、践行育人使命。

精准开展入职培训，助力角色快速转换。每年暑期，张湾区新教师入职培训摒弃“大而全”的模式，聚焦教育政策法规、教学常规规范、职业素养三大核心模块，邀请骨干教师现场授课，通过案例讲解、实操演练等方式，帮助新教师快速适应岗位需求。同时，为新教师量身定制三条“成长

铁律”，每人配备一名指导教师，先听师傅授课再登台讲课，师傅每周至少听徒弟一节课。每学期至少参加一项教学竞赛，在比拼中锤炼本领，教研员秋季听“上台课”、春季听考核课，全程跟踪指导成长。近三年，全区累计培训新教师300余人次，青年教师岗位适应期平均缩短3个月。

深化校内“大练兵”，筑牢日常成长根基。各学校将青年教师培养纳入年度考核，实现师德、教学、德育三管齐下。校内名师以身作则，实行“一带三帮”模式，一带师德修

养、二带教学能力、三带教科研水平，每月至少组织一次教学基本功专项培训，针对班级管理、教学设计等难点问题开展专题研讨，为青年教师搭建常态化学习提升平台。“以前学生一闹我就慌，现在有了‘工具箱’，心里有底了。”东风七中青年教师李俊娴的话，道出了许多青年教师在常态化练兵中的成长与收获。

抓实青蓝结对，杜绝形式主义“拉郎配”。张湾区为每位青年教师配备一名经验丰富的指导教师，形成“随堂听课、课后点评、共同磨课、

定期考核”的闭环培养模式。国瑞中学青年教师谈积勇说起师父徐飞满是感激，“每周听完课，师父必问三问——目标达成了吗？学生动了没？哪里可以更好？”依托教联体建设，师徒结对从校内延伸到校际，全区结对数达911对，实现新入职教师全覆盖。部分学校还推行“双导师制”，为青年教师配备校内、教联体内各一名导师，全方位助力成长。2024年，12名青年教师在师父指导下获得市级以上奖项，8名资深教师获评“优秀指导教师”。

### 能力提升

### 搭建青年教师成长“快车道”

依托“全链条协同”育人机制，张湾区以融合型教联体6个、共建型教联体9个覆盖全区，推动教师队伍建设从“单校作战”走向“集团协同”，通过师资联配、教师联训、名师引领、资源联享等举措，全方位提升青年教师专业能力。

师资联配，让青年教师在流动中“接地气、长底气”。按照“按需配置、精准交流”原则，张湾区推动城区骨干教师下沉乡村、薄弱学校，跨校轮岗、跨学科兼课、跨学段交流成为常态。2022年以来，全区教师轮岗交流457人次，走教送教570人

次，既盘活了师资存量，又补齐了乡村学校、薄弱学校的结构性短板，许多青年教师在基层实践中积累经验、锤炼本领，实现快速成长。

教师联训，让青年教师在切磋中“练本领、出彩头”。依托教联体搭建名师工作室和教学协作体，全区组建十个“教学协作体”，实现联校教研互通有无。常态化开展“弘扬工匠精神 岗位大练兵”活动，涵盖讲课、说课、教学重构、板书设计四大板块，全方位锤炼教师基本功。“师艺杯”课堂教学竞赛层层选拔，经过教联体初赛、区级决赛，线

上线下观摩教师累计过万人次。东风五中青年教师王艺红正是从这里脱颖而出，从“怯场新手”成长为区级一等奖得主。

名师引领，让青年教师在浸润中“拓视野、提境界”。张湾区定期举办名师大讲堂，邀请十堰名师、名校长、名工作室负责人登台授课，已成功举办多期活动，9位优秀校长和名师现场示范，600名骨干现场听课，线上直播观看突破上万人次。《剃头大师》课例展示、《教师与家长有效沟通》专题讲座、《对分课堂》理念分享……丰富多样的内容，让青

年教师足不出校便能触摸教育前沿，汲取先进经验。

资源联享，让青年教师在共享中“补短板、促提升”。全区建立优质教学资源库，大力推进“双师课堂”“名师课堂”“名校课堂”建设，组建巡课送教、课题咨询、试题研究三个专家库，为青年教师提供全方位资源支撑。近三年，全区组织送教1200余人次，开展献课和专题讲座200余节次，35项教科研成果转化应用，90%以上的学校实现教研提质，有效缩小了城乡教师成长差距。

### 保障激励

### 筑牢青年教师成长“强后盾”

成长有平台，发展有保障。张湾区坚持“保障与激励同步跟进”，通过完善考核评价、畅通成长渠道、强化督导落实，让青年教师既有奔头又有压力，激发干事创业的内生动力。

考核共标，让奋斗者“被看见、受认可”。张湾区统一教联体教师测评体系和评价标准，绩效分配、评优评先、职称晋升向教学实绩、一线岗位、乡村任教倾斜，让实干者得实惠、奋斗者有回报。教联体内部比赛的获奖成果由区教育教学服务中心统一发证，进一步增强青年教师的成就感和归属感。2023年，全区

师生获奖达6000余人次，青年教师占比超过四成，教联体累计开展联训300余场，每年有1000余人次教师在各级赛事中获奖。

畅通渠道，让青年教师“有奔头、有作为”。张湾区抓好干部选用工作，教联体落实党组织领导的校长负责制，2023年以来学校班子调整200余人次，一批“80后”“90后”优秀青年教师走上管理岗位，为青年教师搭建了广阔的成长舞台。

强化督导，让培养工作“落得实、见成效”。区教育局建立“每月调研、每季梳理、每学期推进会、每

年量化评价”的“四每”机制，将青年教师培养成效纳入各学校年度综合目标评价，先后通报表扬了多个先进单位和突出贡献集体，倒逼培养工作落地见效。

数据是最有力的佐证，2023年张湾区中考上省级示范高中990人，升学率22%；2024年攀升至1376人、28%；2025年再创新高，达1424人、29%。连续三年稳步提升的背后，是一支快速成长的青年教师队伍在提供坚实支撑。相关经验已在全市教研工作会上交流推广，形成可复制、可推广的区域教师队伍建设样板。

从入职培训的“第一粒扣子”，到校内常态练兵，再到“青蓝结对”的精准传帮带，最后在教联体的大平台上淬炼成钢——张湾区用一套环环相扣的培养体系，让青年教师拔节生长、绽放芳华。

张湾区教育局党委书记赵德龙表示，“我们将持续深化全链条协同育人机制，抓实思想筑基、强化能力提升、优化保障激励，充分发挥名师传帮带作用，让更多青年教师在张湾教育热土上扎根成长、建功立业，为区域教育优质均衡发展注入源源不断的青春动能。”