

蹲下身子，让教育走进孩子内心

——十堰市东风61小学优秀青年教师群英谱(二)

记者张贞林 通讯员齐集

杨绚：陪孩子走半小时回家路



清晨，十堰市东风61小学的教室里，英语教师杨绚已经开始了一天的忙碌。整理讲台、打开课件、等待学生到来——这是她十余年教学生涯中再普通不过的一个早晨。从中学到小学，从青涩新人到骨干教师，她始终坚守基础教育一线。

“我也成了温暖的老师”

选择教师这份职业，源于杨绚心底最朴素的热爱。真正在她心里埋下种子的，是一年级班主任朱洁老师。杨绚小时候性格内向胆小，课堂上从不敢主动举手。朱老师笑

容温和，常用鼓励的眼神给她勇气；在她自卑时给予安慰，在她成绩下滑时耐心陪她梳理原因。朱老师从不用严厉言语苛求学生，只用润物无声的陪伴，让她慢慢变得自信开朗。从那时起，她心里埋下心愿：长大后，也要做一名能温暖孩子心灵的老师。

走上岗位后，杨绚更懂得，教书不只是传授课本知识，更要蹲下身走进孩子的内心，读懂他们的小心思，接纳成长中的小情绪。她常说，这份职业没有优厚的薪资，却总能被孩子的纯真治愈；没有耀眼的成就，却能在朝夕相处间收获朴实的感动。

“她的事我格外上心”

从教路上，许多温暖又心酸的瞬间，深深烙印在杨绚心中。刚担任班主任时，班里有一名特殊的小女孩。父母离异，父亲患有精神分裂症，她自幼跟随爷爷奶奶生活。长期的环境让她性格沉默寡言、敏感倔强，渐渐被同学疏远。杨绚从不当众批评指责她。每天早读，她都会轻轻走到孩子身边，帮她整理好作业本；总是优先批改她的作业，

发现问题便单独叫到身边细致讲解。久而久之，女孩慢慢放下防备，愿意向她倾诉心事。有时放学迟迟不愿回家，会悄悄站在办公室门口，小声说想多陪老师待一会儿。每到这时，杨绚都会放下手头工作，亲自送她回家。

从学校到女孩家路途较远，要穿行一条条曲折小巷，步行需要半个多小时。到家后，眼前的景象让杨绚心生触动：老式泥土瓦房，屋内陈设简陋，一张摇晃的旧书桌便是孩子学习的角落。那一刻，她理解了孩子不愿让老师家访的腼腆与自卑。此后只要课余时间有空，杨绚都会陪着女孩在学校逐项完成作业。

在杨绚的陪伴与鼓励下，女孩慢慢蜕变：主动抬头听课，作业书写工整，遇到不懂的题目也敢主动请教。有一次杨绚早上没来得及吃早饭，第二天一早，女孩攥着奶奶亲手做的葱花饼，腼腆地塞到她手里，小声说：“老师，给你吃，奶奶说要吃饱了好好工作。”葱花饼虽是凉的，捧在手心却暖意直达心底。

“嗓子哑了孩子们安静了”

平凡的校园日常里，总有双向

奔赴的师生温情。去年冬天，杨绚因重感冒引发嗓子严重发炎，几乎无法正常发声，上课只能依靠扩音器低声讲课。课后走进办公室，桌上静静摆着一盒润喉糖，糖盒下压着一张字条：“老师，您别多说话，我们会好好听课，您记得多喝水。”

那一堂课，全班孩子格外自律安静，没有一人调皮打闹，个个端坐认真听讲。下课后，孩子们围在她身边，轻轻为她拍打后背，满眼关切。看着一张张天真稚嫩的小脸，杨绚瞬间红了眼眶。她深知，自己对孩子们每一份默默的付出，都被悄悄记在心里。这份纯粹的师生情，是教师职业最珍贵的馈赠。

十余载从教生涯，杨绚始终专注本职、踏实育人。她不唯分数至上，用心打磨每一堂课，用生动有趣的课堂激发孩子们的英语学习兴趣。她接纳孩子们的不完美，包容成长中的失误，鼓励他们大胆尝试。生活中，她甘愿做孩子们的知心伙伴，细心留意每位学生的情绪变化，及时沟通疏导。她常说，教师恰似一缕微光，虽不耀眼，却能照亮孩子成长前路。

周美娜：每天天刚亮就站在排练厅



清晨六点半，十堰市东风61小学的操场上已然热闹起来。伴随着整齐响亮的节拍口令：“12345678……”后面的同学迅速跑到位，其他同学原地碎步跑。”周美娜老师正带领着备战文艺汇演的孩子们反复排练队形。晨光之中，一遍遍打磨细节、调整队列，早已成为她日常排练中最寻常的模样。

音乐老师当班主任被疑

刚兼任班主任时，周美娜遇到不小的阻力。家长们听说班主任是教音乐的，普遍不放心：“音乐老师能管好班级吗？孩子跟着她会不会受影响？”一位家长甚至在家长群里直接质疑：“学校怎么派一个音乐老师当班主任，这不是开玩笑吗？”

面对质疑，周美娜没有辩解，更没有退缩。她只是用行动一点点证明自己。每天天没亮，她就到校，陪

着学生早读、上课，细致关心每个孩子的学习和生活。学生生病了，她贴心照顾，量体温、喂药、联系家长；学生犯错误了，她从不简单训斥，而是蹲下来问原因、讲道理；学生学习进步了，哪怕只是字写得工整了一点，她也会在全班面前表扬。一有空就和家长沟通孩子在校情况，不敷衍、不推诿，有时一个电话打半个小时，耐心解答家长的每一个顾虑。

慢慢地，家长们看到了她的用心。孩子成绩稳定了，行为习惯变好了，连那个最不放心的家长也开始主动配合班级工作。有一次，班里一个孩子发烧，周美娜第一时间发现并送到医务室，一直陪着到家长赶来。那位曾经质疑她的家长，事后专门发来信息：“周老师，之前是我误会您了，您比很多主科老师都细心。孩子交给您，我放心。”

天刚亮就到校带队排练

作为音乐教师，周美娜常年负责学校各类文艺汇演、合唱比赛、鼓号队展演的排练工作。为了不耽误孩子们的文化课，她只能利用大清早和放学后的时间。

每天天刚亮，她就赶到学校做准备——整理器材、调试音响、布置场地。孩子们陆续到齐后，她带着大家练动作、排队形、抠细节。一个舞蹈动作要重复几十遍，一首合唱歌曲要逐句打磨。傍晚夕阳西下，别的老师都下班了，她还在陪着学生收尾总结，当天的问题不过夜，当天没练好的地方第二天继续。从节目编排、动

作指导，到服装道具、舞台走位，台前幕后所有事都亲力亲为。

最累的一次，是九年前筹备原东风教育分局运动会开幕式大型方阵表演时，连续三周她每天早上六点起床，六点半到校，晚上七点多离校。尚且处在哺乳期的她，常常接到家人电话，匆匆交谈几句便急忙挂断。有一次嗓子彻底喊哑，发不出声音，她便依靠手势和哨子指挥。排练间隙，学生悄悄为她递来润喉糖，轻声说道：“老师您喝点水，歇会儿吧。”那一刻，她鼻子一酸，所有疲惫都被瞬间暖化。

这些年，她带着学生参加各类文艺汇演、校园集体舞大赛、合唱比赛等活动，多次获得一等奖，她也获评优秀指导教师。每次看到孩子们在舞台上闪闪发光，台下掌声响起，她就觉得“天刚亮就爬起来”的日子，值了！

考下证书带鼓号队夺冠

作为一名党员教师，周美娜从未停止学习。她深知现在的孩子不仅需要知识，更需要心灵的陪伴。2023年，她利用业余时间自费学习，考取了心理咨询师证书。“就是想更懂孩子、更好地走近他们。”拿到证书后，她将心理学知识融入日常教学和少先队工作，遇到情绪低落的学生，她会用专业的方法去倾听和疏导，而不是简单地安慰一句“别难过”。

2024年，学校临时接到通知，需代表张湾区参加十堰市鼓号队展演活动。从接到任务到正式比赛，仅有短短四天时间。身为大队辅导员的

周美娜主动请缨，担当指导教师，说干就干，第一时间牵头组织全体音乐教师，围绕鼓号队编制、选曲、队形编排展开研讨规划。短短数日，想要打磨出一支高水平、大阵型的鼓号队，难度可想而知。为高效备战，大家合理统筹时间，演奏技巧与队形训练双向并进：利用清晨碎片化时间，分组分项打磨乐器演奏细节；借助下午充裕时段，集中开展队列行进、整体队形排练。短短几天的高强度磨合，所有人全力以赴、并肩奋战。最终，这支凝心聚力的队伍不负众望，在市级展演中脱颖而出，斩获金奖。

2025年，她又参加十堰市少先队辅导员职业素养大赛，获得一等奖。工作之余，她撰写的教学论文、优质课和说课比赛，也先后获得国家级、原分局级、区级多个奖项。作为一名党员，她先后荣获原东风分局优秀共产党员、优秀党务工作者称号。

作为少先队大队辅导员，周美娜把引领孩子成长当作核心职责。她结合节日和时事，开展主题队日、入队仪式、红色宣讲，用孩子们听得懂的方式讲爱国故事；规范少先队队伍建设，让孩子们在组织里学会自我管理；还组织志愿服务和实践活动，让学生走出课堂、学会担当。

十余年坚守，周美娜用一次次天刚亮的排练、一个个被信任的瞬间，践行着青年教师的担当。她说：“青春逢盛世，奋斗正当时。我会继续踏实做事、真诚育人，做让学生喜欢、让家长放心的好老师。”