

张湾区三峡路学校教坛新星·青春力量(一)

# 逐梦教育路 微光引路人

记者王聪聪

## 徐棠：以爱为壤 让每颗童心闪闪发光



徐棠

三尺讲台守初心，满腔热情润童心。2022年，徐棠从黄冈师范学院汉语言文学专业毕业后，踏上张湾区三峡路学校的讲台。4年间，她

褪去青涩、淬炼成长，从新手蜕变为身兼党办主任、九年级语文教师的多面手，始终以“让每个孩子都发光”为信念，用温柔与专业书写温暖的育人故事。

借助学校“青蓝工程”传帮带优势，徐棠快速褪去“学生气”，成长为课堂实战能手。4年里，她始终以学校需求为先，服从安排、勇挑重担，在多岗位、跨年级历

练中稳步成长：从七年级到九年级，从科任教师到班主任、年级组长，再到重返毕业班直面中考压力，每一次角色转换都全力以赴。“学校把学生交给我，就是对我最大的信任”，这句常挂在嘴边的话，支撑着她在高强度历练中提升综合素养，成为独当一面的青年骨干。

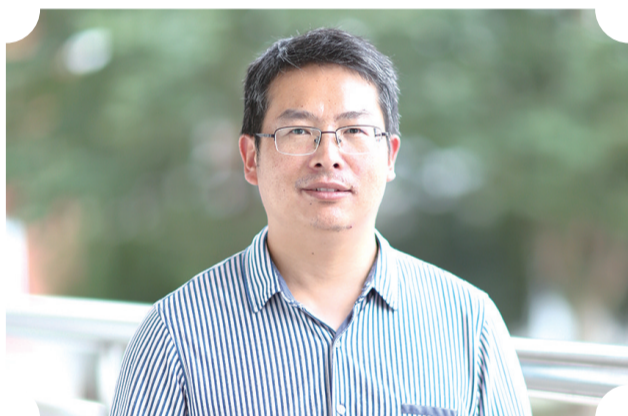
“每一个孩子都是一颗独特的星星，给予尊重与耐心，就能让他们发光。”徐棠坚持以德育人，用温柔包容守护童心。班里的小陈同学性格内向，语文基础薄弱。一次讲解《背影》时，他被点名朗读，声音微弱、语句断续，教室里传来不耐烦的骚动。徐棠立刻上前鼓励，带头鼓掌请他再试一次。在她鼓励的目光中，小陈重新朗读，声音清亮、情感饱满，还红着脸分享了自己的感

悟。为保护孩子的表达欲，她立下班级“铁律”：倾听每一位发言者，不嘲笑、多包容。渐渐地，越来越多沉默的孩子敢于举手发言，语文课堂变得鲜活温暖。

在语文课堂上，徐棠还注重德育渗透，让知识与品格培育同频共振。讲解《岳阳楼记》时，她引导学生感悟家国情怀；讲授《敬业与乐业》时，她结合日常引导学生理解“责任”二字。同时，她深耕教研、刻苦钻研，用扎实、专业为课堂保驾护航。

4年耕耘，初心如炬。徐棠用耐心呵护成长，用专业浇灌梦想，成为学生心中温暖可信赖的引路人，赢得家长认可。未来，她将继续怀揣热爱与担当，让更多孩子收获知识、点亮梦想，绽放独特光芒。

## 蔡宇翔：以智育心 用趣味课堂启迪智慧



蔡宇翔

十八载深耕不辍，以匠心润桃李；五感法巧启智慧，用热爱传科学。在三峡路学校物理课堂上，资深教师蔡宇翔秉持“让每个学生爱

上科学”的初心，独创“五感教学法”，将抽象难懂的物理原理变得可触可感、趣味盎然，用细腻的关注守护每一位学生成长。

在很多学生眼里，物理是一门充满公式与定理的高冷学科，深奥难懂的概念常常让人望而生畏。蔡宇翔用独创的“五感教学法”，为学生打开一扇通往科学的奇妙大门。他跳出传统课

堂的局限，让学生用眼观、用耳听、用手触、用心悟，在沉浸式体验中解锁物理奥秘：用橡皮筋自制弦乐器，直观感受振动频率与音调的关系；用水杯搭建简易实验装置，演示大气压强的神奇力量；甚至把宽阔的操场变成“户外力学实验室”，让学生在接力跑中亲身感受惯性定律的存在。

蔡宇翔深知，物理教学从来不止于知识的传递，更在于点燃学生心中探索科学的火种。课堂上，他经常抛出生活中的小疑问：“吸管一端剪成斜口，为什么更容易插入饮料盒？”“保温瓶的软木塞拧太紧，为什么会很难打开？”这些司空见惯的生活场景，藏着不为人知的物理奥秘，在一次次思辨与探究中，学生的学习兴趣被彻底点燃，学以致用

能力也在悄然提升。

“花开有早晚，每位学生都有自己的成长节奏，不能用一把尺子衡量所有孩子。”这是蔡宇翔常挂在嘴边的话，他不仅教书，更用心育人，注重因材施教。学生小龙课堂上认真听讲，成绩始终处于中游。一次物理考试后，小龙的成绩略有下滑，原本活泼的他变得沉默寡言。蔡宇翔看在眼里、急在心里，一点点帮他分析错题、梳理知识薄弱环节。在蔡宇翔的耐心疏导与陪伴下，小龙渐渐卸下心理包袱，重新找回学习信心，脸上的笑容也越来越多。

蔡宇翔以爱为壤、以智为灯，用趣味课堂点燃学生的探索热情，用细腻关爱守护学生的成长之路，用专业坚守践行育人使命。

## 井颖：以善为灯 用温情守护每位学生



井颖

一片师心向阳，育人润物无声。三峡路学校教师井颖深耕小学数学教学20余年，身兼小学数学组教研组长，始终以师德为帆、以爱心

为浆，在教书育人的道路上笃行不怠，用专业与坚守诠释师者担当，先后获得省级优质课竞赛一等奖、区级“师艺杯”一等奖等荣誉，用温暖与智慧浇灌桃李芬芳。

学高为师，德高为范。初登讲台时，面对活泼好动、缺乏纪律性的学生，井颖也曾手足无措。她主动向资深教师请教，为磨课嗓子嘶哑无数次。每节课前，她

都在教科书上密密麻麻地标注知识点、旁批提问，反复打磨课件、优化教学环节，常常加班备课、旁听示范课，只为把每一个知识点讲得清晰易懂，用扎实的专业能力为学生引路。一分耕耘一分收获，她不仅斩获多项教学大奖，所带班级还被评为行为规范示范班。

“当一个好老师，最基本的条件是拥有一颗爱学生的心。”井颖始终牢记这句话，用温情守护每一位学生。班上男孩小浩原本阳光开朗、积极上进，后来却渐渐变得沉默。井颖在一次家校沟通中，得知他父亲重病卧床，母亲无业，家中还有年迈奶奶需要照料。了解情况后，井颖立即和搭班的陈老师主动为小浩家捐款，第一时间向校领导反映情况，积极争取帮扶政策，用点滴善举

为这个家庭撑起一片温暖的天空，也让小浩感受到校园里的温情与力量。

井颖注重深耕育人方法，坚持阅读教育管理书籍，借鉴优秀教师的班级管理经验，秉持“以爱为前提、以尊重为基础”的管理理念，对犯错学生不苛责、多引导，让“惩罚”变成充满温度的教育。她还和搭班老师一起，悉心收藏孩子们从一年级到六年级的成长照片，精心制作成音乐视频，作为毕业礼物送给学生和家

长。作为数学组教研组长，井颖始终以身作则，带领团队深耕教研、互帮互助。如今，她依然心怀热爱，以春风化雨的温柔、精益求精的执着，在小学数学讲台上传道授业，展示新时代人民教师的动人风采。