

张湾区三峡路学校教坛新星·青春力量(二)

逐梦教育路 微光引路人

记者王聪聪

钟思琴：八载育人路 微光暖童心



钟思琴

三尺讲台，八载春秋；一颗初心，一生坚守。在张湾区三峡路学校，钟思琴自2018年踏上讲台以来，就像一束温暖而有力量的光，成为学生喜爱、家长信赖、同行认可的“星光守护者”。

“让每一片绿叶都能充分享受到阳光，让每一个孩子都能茁壮成长。”这是钟思琴挂在嘴边、落在实处的育人准则。她坚信“亲其师，信其道”，从不以严厉示人，而是用一言一行传递温暖与力量。课堂上，若有学生耷拉着脑袋伏案小憩，她不会厉声呵斥，而是轻轻走过去，用手背温柔触碰孩子的额头，轻声问道：“是不是不舒服？要不要休息一会儿？”

作为班主任，钟思琴最亮眼的育人智慧，莫过于打造“学生自主

管理”的温暖班集体，让每个孩子都能找到自己的价值，在责任中实现成长蜕变。学生小琪的转变，就是最生动的例证。曾经的小琪性格内向，说话声音小，班级活动中总是躲在角落。哪怕是简单的值日工作，她也常常因为胆怯而敷衍了事，甚至有逃避集体的想法。

在推行班级自主管理时，钟思琴特意找到小琪，蹲下身轻声鼓励：“老师知道你很认真，也很有责任心，能不能试着当班级‘卫生小干事’？”看着老师信任的眼神，小琪犹豫着点了点头。从那天起，钟思琴每天都会特意关注小琪，只要她认真完成任务，就会在班上公开表扬。慢慢地，小琪变得自信起来，不仅能把自己的“责任区”打理得干干净净，还主动帮助身边的同学，甚至

在班会课上主动分享管理心得。如今的小琪，早已褪去往日的胆怯，成为班里的“得力小干部”。

针对班级自主管理，钟思琴组织全体学生共同讨论、制定班级公约，每一条都由学生自主提议、共同表决，让他们真正成为班级的“小主人”。在她的引导下，班里形成“自己的事情自己做，集体的事情大家做”的良好氛围。运动会上，她所带班级齐心协力，一举斩获3个冠军。2024年6月，钟思琴荣获“张湾区优秀班主任”称号。

八载耕耘，初心不改；春风化雨，润物无声。钟思琴常说：“能成为一名人民教师，是幸运，更是责任。”她愿以微光点亮童心，以雨露滋养幼苗，守护每一位孩子无忧成长。

刘博：匠心润桃李 课堂更有趣



刘博

彩泥捏出细胞模型，实验解锁自然奥秘……在三峡路学校初中生物课堂上，刘博总能用趣味“魔法”，让抽象的生物知识“活”起来，让孩子们主动靠近科学、爱上生物。扎根讲台8载，他以生物为笔、以爱心为墨，在教学与育人的道路上深耕不辍，书写青年教师的责任与担当。

打造高效有趣的生物课堂，让每个孩子都爱上生物、学好生物，是刘博教学生涯的不懈追求。他深知生物学科与生活紧密相连，然而抽象的知识点容易让学生产生厌学情绪。

班里的小浩，就曾是这样一名学生，对生物学习毫无兴趣，生物成绩始终徘徊在下游。

改变，从一堂细胞结构课开始。那天，刘博没有直接讲解知识点，而

是拿出彩泥，让同学们动手制作细胞模型，把抽象的细胞结构具象化。他特意走到小浩身边，轻声指导：“来，试试捏一个细胞核，再做一层细胞膜，你肯定能做好。”在他的鼓励下，小浩放下手中的其他习题，试着动手操作，越做越投入。刘博当着全班同学的面表扬了他，还将他最终完成的细胞模型展示在黑板旁。

那一次表扬，成为小浩生物学习的转折点。从那以后，小浩上生物课不再走神，不仅认真听讲，还主动举手回答问题。

刘博抓住机会，在课堂上常常结合日常现象提问，比如“为什么树叶秋天会变黄”“为什么饭后不宜剧烈运动”……慢慢地，小浩彻底爱上生物课，成绩明显提升，还会主动和同

学讨论有趣的生物知识，从“厌学”变成“乐学、善学”。

为了让生物课堂持续“活”起来，刘博在备课环节潜心钻研，搜集标本图片、实验视频，自制课件，将微观世界放大呈现。课堂上，他带领学生走进实验室，开展动手实验，鼓励学生大胆提问、主动探究，实施分层教学，确保每位学生都能有所收获。2024年，他所教生物中考成绩位列张湾区第5名，2025年攀升至第4名。

刘博通过日复一日的坚守与付出，用趣味课堂点亮学生的科学梦想，用责任担当守护学生的成长之路。未来，他将继续扎根讲台，潜心钻研、用心育人，把生物课堂打造成学生探索自然的乐园，用微光点亮更多孩子的前行之路。

张豫蔓：以热爱为翼 照亮逐梦路



张豫蔓

在三峡路学校，有一个身影步履匆匆却温暖有光，她就是初中英语教师、年级组长、班主任张豫蔓。从2022年踏上讲台，她用精益求精的态度打磨每一堂课，用细腻滚烫的爱心守护每一位学生，在平凡的岗位上书写青年教育者最动人的成长答卷。

2024年区级优质课比赛，是张豫蔓教学生涯中最难忘的成长历练。为打造一节高质量英语展示课，她连续几周扎根办公室，全身心投入备课磨课。从反复推敲教学设计，到精准打磨课堂用语，就连每一处过渡衔接句，都逐字逐句斟酌优化。比赛采用无学生录课形式，缺乏现场互动反馈，对教师的授课状态、节奏把控是极大考验。每一次录课结束，她都逐帧回看视频复盘细节：语速偏快便逐

句放慢调整，表情僵硬就对着镜头反复练习神态，环节衔接不自然便推翻重构设计。

一段几分钟的教学片段，常常重录五六遍，直至语气亲切自然、课堂流程顺畅。无数个熬夜打磨、反复纠错的日夜，让她沉下心来深耕课堂，不仅斩获赛事奖项，更练就精准把控课堂、从容面对讲台的硬实力。她始终坚信，好课从不是天赋使然，而是日复一日沉淀与坚持的成果。

深耕教学的同时，张豫蔓把爱与责任融入班级管理每一个细节。2024年，她主动扛起班主任重任，将全部时间和精力都倾注在学生身上。工作中，她坚持早到晚归，清晨督促早读，课间化解矛盾，放学后确认每一位学生安全离校；对基础薄弱

学生，利用课余时间一对一辅导，帮其重拾信心；对内向敏感学生，耐心谈心疏导，做学生信赖的知心朋友。在她的精细化管理下，班级班风正、学风浓，多次受到学校表扬。

入职以来，张豫蔓在教学教研、育人实践中硕果累累：精品课《weather》获省级二等奖，融合教育案例《盐与海》获市级二等奖，指导学生参加张湾区美育成果展获评优秀指导老师，执教的心理健康主题班会课获评优秀案例。

从初登讲台的青涩，到独当一面的青年骨干，张豫蔓用4年时光诠释教育者的初心与坚守。她以匠心守初心，以热爱暖童心，在追梦路上步履不停，做学生成长路上最温暖的守护者。