

十堰市张湾区兰溪谷幼儿园教师赵希敏：

有爱就有温度，用心才能懂孩子

记者唐晓玮

2015年，赵希敏从湖北大学学前教育专业毕业，回到家乡十堰，成为了一名幼儿教师。十年后的今天，她已经从年轻教师成长为园所教研骨干、教学负责人。

用爱守护，温暖每颗童心

每天清晨，赵希敏会早早守候在园门口，蹲下来张开手臂，把哭着不肯进门的孩子轻轻揽过来说：“老师在这儿呢。”

她会在课堂上俯身倾听每一个奇思妙想，会在孩子们进餐时悉心照料，会在午睡时轻轻掖小朋友的被角……这份耐心，在面对特别敏感的孩子时显得格外珍贵。小班刚入园时，男孩浩浩每天哭闹不止，不让任何人靠近。赵希敏没有强行抱他，而是每天蹲在离他两步远的地方，轻声讲故事、摆弄玩具。第三天，浩浩主动挪近了一点；第五天，他递过来一块积木。一周后，浩浩第一次开口：“赵老师，你讲的故事真好听。”

正是这样日复一日的陪伴，让她赢得了孩子们的信任。面对内向敏感的孩子，她从不催促，只是持续关注、耐心鼓励；对待活泼好动的幼儿，善于发现孩子的闪光点，

温和引导小朋友遵守规则。在她看来，每个孩子都是独一无二的星辰。

用功打磨，精进专业本领

爱心为底色，专业为底气。2024年，赵希敏获评“张湾区优秀教师”。从教十年，她始终坚持学习提升，全身心投入园本教科研工作。她常说：“只有自己站得稳，才能带着孩子走得远。”

遵循幼儿身心发展规律，把枯燥知识点转化为趣味游戏。“颜色王国”寻宝游戏中，孩子们奔跑寻找对应颜色的卡片；讲小动物过冬，带着孩子们扮演松鼠、青蛙，在玩中学、在乐中长。

作为教研骨干，赵希敏主动承担核心任务，带领青年教师集体备课、研磨课例。为准备好一次活动，她会反复推敲每个环节：导入是否吸引孩子？提问是否通俗易懂？一个活动设计常常改上七八遍。同事说：“赵老师做事特别较真。”她笑笑：“不改透，心里不踏实。”

十年耕耘，硕果累累。赵希敏先后荣获市级教师技能大赛二等奖、课程故事一等奖、游戏案例二等奖，指导幼儿绘画比赛获一



等奖，独立制作的微课斩获省级三等奖。

用心沟通，凝聚家园合力

每年新生入园，总有家长会红了眼眶。赵希敏在一场家长会上，不讲大道理，只分享孩子哭该怎么办。从分离焦虑的成因讲起，告诉家长们哪些是正常反应，回家后该怎么做。会后，家长们纷纷表示受益匪浅。

通过日常交流、亲子活动、线上沟通，她和家长慢慢成了“自己

人”。一次，一个孩子生病请假好几天，她每天打电话询问，还录了班里小朋友问候的小视频。孩子妈妈特意来道谢：“赵老师，孩子教给你，我们放心。”

赵希敏认为，家园共育没有秘诀，就是“把每件小事做细，把每句话说到家长心里”。

2022年进入兰溪谷幼儿园后，她继续带班、做教研、忙沟通。十年过去，她依然每天早早到园，蹲下来迎接孩子。她说：“孩子的一声呼唤、一个拥抱，就是最珍贵的回报。”

十堰市张湾区兰溪谷幼儿园教师王雪：

活成一道光，把爱带给每位孩子

记者唐晓玮



在张湾区兰溪谷幼儿园，王雪老师是孩子们口中温暖的称呼，也是家长们心中信赖的依靠。2014年从华中师范大学学前教育专业毕业至今，她在幼教岗位上坚守了十二年，用平凡的每一天守护着孩子们的成长。

扎根乡村，孩子的笑是坚持的动力

2014年毕业时，王雪做了一个让很多人不理解的选择：去乡镇幼儿园

任教。这一待，就是六年。于她而言，园所条件优劣无关紧要，孩子们眼中的光亮，才是她前行的全部动力。

每天清晨，她总是第一个到园。有孩子哭，她就蹲下来，轻轻揽进怀里：“老师在呢。”午睡时，她挨个掖好被角，有的孩子踢被子，她总要来回检查好几趟。

班里有个男孩，父母常年在外打工，跟着爷爷奶奶生活。刚入园时，他一句话不说，总是一个人缩在角落流泪。王雪每天默默关注着

他，还利用休息时间去家里家访，教爷爷奶奶如何鼓励孩子多表达。几个月后，男孩的性格变得开朗了，话也多了起来。奶奶拉着她的手，眼眶红了：“王老师，你比我们亲人都用心。”

六年里，她走村入户家访，开家长会从不讲大道理，只说“孩子哭了怎么办”“在家怎么陪他玩”。家长们都说：“王老师说的话，我们能听懂。”她先后获得县级公开课一等奖、省级征文一等奖，但她说，最珍贵的奖，是孩子们冲她笑的那一刻。

爱如阳光，照亮孩子每个成长瞬间

“把爱带给每一个孩子。”这是王雪常说的。在她眼里，每个孩子都有自己的闪光点。

2022年，王雪加入刚起步的兰溪谷幼儿园。恰逢疫情停课，为了让孩子们“停课不停学”，她每天认真备课，录制绘本故事、手工游戏、科学小实验等视频，通过家长群分享。她还定期和孩子、家长视频连线，解答育儿困惑。有家长说：“王老师的视频成了孩子每天最期待的事。”

回到幼儿园后，她把精力投入

到日常陪伴中。引导孩子自己整理玩具、分发餐具、照顾植物；用游戏化教学点燃学习兴趣；细心观察每个孩子的情绪变化。有孩子摔倒，她第一时间安抚处理伤口；有孩子挑食，她用故事引导；有孩子想家，她抱着轻声安抚。

她的爱细腻而温暖，像一道光，渗透在孩子们每一个成长的瞬间。

初心如磐，每个日常都是温暖奔赴

在王雪看来，幼教不仅是陪伴，更需要专业的支撑。她始终保持谦逊好学的态度，主动参与各类教学交流与竞赛，在实践中打磨教学方法，在反思中提升专业能力。

凭借扎实的专业功底，她在区级、市级教学竞赛中屡获佳绩，获评张湾区优秀教师，撰写的论文也荣获省级三等奖。但她从不把这些荣誉挂在嘴边，每天清晨，依然第一个到教室，开窗通风，摆好玩具，然后站在门口等孩子们。有孩子跑过来抱住她的腿，她就摸摸头：“今天来得真早。”

十二年，从乡镇到城市，从青涩到成熟，变的是环境，不变的是那颗心。她说：“教育就是一场温暖的奔赴，孩子需要我，我就一直在。”