

让每所学校都有好老师

——茅箭区“四名工程”书写教育惠民新答卷

文/图 记者吕超 通讯员莫永红 田厚礼



新教师岗前培训。

教育是国之大计、党之大计，更是最近民心的民生工程。群众对教育的期盼朴素而真切——家门口有好学校、好老师，孩子在学校能健康成长、学有所成。“以前总盼着把孩子送到市区最好的学校，现在家门口的学校就有好老师，教学质量一点不比名校差。”茅箭区柳林小学柳林路校区学生家长王女士的话，道出了当地群众的共同心声。

茅箭区始终把教育摆在民生优先位置，2025年以来，新一届区委、区政府精准施策，高质量实施“四名工程”，培养领航型名校长、研究型名师、智慧型班主任、标杆型名课，让全区3000多名教师、8万多名学生真正受益。茅箭区教师发展中心主任唐艳表示，“四名工程”的核心是以人为本，让优质教育资源惠及每一个孩子。

头雁领航：校长队伍迭代升级，扛起办学重任

一位好校长，就是一所学校。校长作为学校发展的掌舵人，其专业能力和办学理念直接影响办学质量。为此，茅箭区着力培育在全省、全国有影响力的领航型校长。

常态化学习，已成为全区校（园）长的工作常态。2025年，茅箭区260人次校（园）长参与科学素养、人工智能、五育融合等专题培训，27名骨干校长被派往北京、杭州、深圳等教育发达地区学习。“去北京大兴跟岗学习一个月，我亲眼看到去校长如何用心办学、深耕育人，真正明白办学不是简单管理，而是要把师生需求放在首位，把育人初心融入每一项工作。”五堰小学党总支书记、校长曾辉坦言，这次学习使他的办学理念彻底发生转变，回来后便牵头优化学校课程设置，增加实

践类课程，着力提升学生综合素养。

茅箭区构建起“后备干部—新锐校长—骨干校长—领航型名校长”的梯队培养体系，为校长队伍成长提供全方位支撑。近年来，该区大力选拔培养优秀年轻干部，让有想法、有干劲、有能力的年轻人走上管理岗位，形成“老带新、强带弱”的良性循环。

“我刚担任校长时不知道如何平衡教学质量和学校管理，区里安排名校长导师手把手指导，帮我理清思路、积累经验。”市人民小学教联体朝阳路校区执行校长王娜说。

目前茅箭区已有市级名校长7人，他们牵头成立校长帮扶小组，对口指导薄弱学校校长开展工作。每季度一期的“校长讲坛”，成为校长们交流实践难题、碰撞思想火花的重要阵地，推动校长队伍从“管校”向“办学”转型，成为茅箭教育高质量发展的“头雁”。

名师赋能：建立多元培养机制，助力教师成长

教育质量的核心在课堂，课堂质量的关键在教师。茅箭区始终把教师队伍建设作为“四名工程”的重中之重，推出“五航计划”，建立分层分类教师培养机制，让不同层次、不同教龄的教师都能找到适合自己的成长台阶，着力培育一批深耕课堂、善于研究、乐于奉献的研究型名师。

2025年，茅箭区举办各类教师培训64场次，覆盖1.58万人次，培训内容涵盖师德师风、教学技能、信息技术应用、学科素养培育等方面。同时，该区还邀请省内外教育专家进村入校，开展专题辅导和现场磨课，助力教师快速成长。

这份持续的投入结出了丰硕成果。市实验幼儿园王瑜敏、柳林幼儿园谢雯先



暑期教师全员培训。

后获评省级“楚天名师”，柳林小学刘敬敏荣获“荆楚最美科技工作者”称号。茅箭区省级名师培养工作再上新台阶。

2026年市级骨干教师评选，茅箭区有77人入选，另有42人获评市级学科带头人，在全市遥遥领先；2025年，该区2名教师获评正高级职称，实现了教师队伍高层次人才培养的重大突破。

“区里特别重视教师成长，不仅有常态化培训和名师工作室引领，还有各类教学竞赛磨砺，让我们有了明确的成长方向和展示自我的平台。”市级学科带头人、柳林小学教师陈文娟说。在这样的成长环境中，越来越多的教师主动钻研、积极提升，形成比学赶超的良好氛围。茅箭区连续多年举办“金烛杯”教学竞赛，累计有3000多名教师参与，在比拼中锤炼本领、突破自我。

近3年来，茅箭区有11节课获评教育部“基础教育精品课”，200多节课获评省级精品课。这些优质课例全部上传至区域教研平台共享，配套完整的教学设计和课件，供全区教师学习借鉴。

温情聚力：培养智慧型班主任，家校协同育人

在茅箭区，班主任不是单纯管纪律，而是孩子成长路上的引路人、连接学校与家庭的桥梁。该区着力锻造一支有方法、有情怀、有温度的智慧型班主任队伍。

全区10个名班主任工作室，如明灯般照亮班主任教师的成长之路。每个工作室都有明确的培养目标和研修计划，每学期选定一本育人经典著作，组织班主任开展线上打卡、线下沙龙等读书分享活动，将书本中的教育智慧转化为育人方法。其中，霍艳霞名班主任工作室围绕《正面

管教》开展了数十次专题分享，精心制作14期《看见孩子》教育视频，分享到各班级家长群，让很多家长深受启发，主动转变教育方式。“名班主任工作室的视频让我学会温和科学地和孩子沟通，亲子关系越来越融洽了。”茅箭区实验学校学生家长李先生说。这些实用的指导，让家长们在教育不再迷茫，也让家校沟通更顺畅。

每年举办的班主任基本功大赛，从班级管理技巧到家校沟通方法，从学生心理疏导到应急事件处理，全方位检验班主任的专业能力。大赛还设置情景模拟、案例分析等环节，让班主任在实战中提升能力，积累育人经验。

同时，七大教联体借助与北京市大兴区对口协作，开展多层次跟岗学习、名师送教活动，让基础薄弱学校的班主任也能接触到先进的育人理念。“加入教联体后，每周都有联合教研，还有名师手把手指导，我的讲课水平和育人能力提升得特别快。”市实验中学朝阳路校区教师黄绪说。

《茅箭区“四名工程”三年行动方案（2026-2028年）》明确，3年培育100名以上省市领军人才、打造200节以上标杆名课。“看到孩子们眼里的光、家长们脸上的笑，觉得什么都值了。”老教师张小茜的话，道出了茅箭教育人的初心。如今，“四名工程”各项举措落地生根，每一所学校都有好老师、每一个孩子都能享受到优质教育正在逐步变为现实。



十堰市中等职业学校技能大赛火热进行 420余名技能选手同台竞技

本报讯 记者刘登 通讯员程琳报道：5月22日，十堰市2026年中等职业学校技能大赛正式启幕。本次大赛由市教育局、市人社局、市财政局联合主办，主赛场设在湖北汉江技师学院。

据了解，本次大赛赛程共计10天，采用“1个主赛区+5个分赛区”的办赛模式，共设置17个赛道、13个竞赛项目，吸引全市10所中职院校420余名技能选手同台比拼。赛事紧密对标省级赛事标准，创新推行“赛道推荐+赛项抽测”竞赛模式，紧扣市场行业岗位需求，聚焦实体经济真实应用场景，赛事内容覆盖精密加工、智能设备调试、汽车故障检修、新能源汽车维护等领域，专业性、针对性、实用性突出。

本次大赛通过以赛促学、以赛促训、以赛促建，有效激活全市职业教育办学活力，助力中职院校精准对接地方产业发展需求，深化产教融合、校企协同育人。

竹山县教育局 选派优秀班主任外出学习

本报讯 通讯员石从国报道：5月23日至26日，竹山县教育局遴选42名优秀骨干班主任赴武汉参加第二届全国名班主任大会暨“AI+教育”背景下德育创新与班级管理实战经验分享大会，推动班主任从经验型向专业型、创新型全面提升。

培训期间，竹山县42名参训班主任专心聆听专家讲座，积极参与实操演练、圆桌研讨、一对一答疑，认真记录学习要点，主动与各地名师交流。大家沉浸式学习班级管理、学生心理疏导、主题班会创意设计、校园突发事件处置、名班主任工作室运行模式等成熟经验，全面更新育人理念，拓宽德育工作视野，掌握了新时代班级管理AI德育融合的实操路径。

竹山一中 举办主题游园会为学生减压

本报讯 通讯员曹耀明报道：5月25日，竹山一中在校园广场举办“心光绽放·青春同行”主题心理游园会，引导学生科学调节情绪，提升人际交往与自我认知能力。高二年级1200余名学生参与活动。

高中阶段是学生身心发展的关键时期，面对学业压力、人际交往、情绪调节等方面的困扰，学生亟需畅通有效的心理疏导渠道。本次游园会秉持“五育并举”教育理念，打破传统心理健康教育模式，精心设置自我探索、情绪释放、团队协作、心灵治愈4大主题板块，涵盖11项特色鲜明、趣味十足的互动活动。全程采用“集章打卡”模式，极大地调动学生的参与积极性，让学生在玩乐中学习心理知识、释放负面情绪。

张湾区阳光小学 专题研讨助力课堂提质增效

本报讯 通讯员党理毓报道：5月25日，张湾区阳光小学中段数学教研组开展数学文化浸润课堂实践性作业专题研讨会，以同课异构课例为载体，助力课堂教学提质增效。

活动中，教师聚焦学生课堂实践性作业实施，立足中段学生认知特点，打破单一纸笔作业模式，将动手操作、合作探究、情境应用融入课堂，让学生在实践中感知数学知识、提升思维能力，实现“做中学、学中悟”。

课例展示环节，两位教师围绕《巴霍姆围地》开展同课异构教学。教师们依托经典数学故事，挖掘文本中的数学文化内涵，分别以情境探究、小组研讨等形式开展教学，引导学生探究周长与面积的内在线索。课堂上，实践性作业贯穿始终，学生通过画图、测量、对比分析等方式自主破解数学问题，感受数学文化魅力，提升实践探究能力。

十堰市东风40学校 进行爱国宣讲传承红色基因

本报讯 通讯员潘珊珊 蒋雪报道：5月25日，十堰市东风40学校联合张湾区退役军人事务局，邀请老兵宣讲团走进校园，开展主题为“传承红色基因，致敬英雄老兵；厚植爱国情怀，争做时代新人”的爱国主义教育宣讲活动。学校四年级全体师生及德育工作人员参与本次活动。

宣讲现场，张湾区老兵宣讲团成员、功臣模范刘光明结合自身军旅生涯、参战经历与立功事迹，生动讲述了保家卫国的峥嵘往事。刘光明对同学们寄予殷切期望，希望大家树立正确的世界观、人生观、价值观，热爱集体、心怀校园，主动培养学习、抗压、创新等综合能力，传承艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风。

东风40学校将常态化开展老兵宣讲、国防教育、爱国主义教育活动，将红色文化融入日常德育工作，打造特色红色教育品牌，持续营造崇尚英雄、学习英雄、争当时代新人的浓厚校园氛围。

郧西县思源实验学校 开展警示教育守护校园安全

本报讯 通讯员赵少军报道：5月25日，郧西县思源实验学校组织全校2600余名学生集中观看《擦亮眼睛远离诈骗》反诈主题警示教育片，提高学生防范电信网络诈骗的意识和能力，切实守护学生身心健康和家庭财产安全。

教育片紧贴中小学生学习生活实际，聚焦当前校园高发的网络诈骗类型，重点讲解游戏充值、刷单返利、虚假中奖、冒充客服、熟人借钱等常见诈骗手段，通过真实案例还原诈骗套路，深入浅出剖析青少年容易受骗的原因，并详细普及实用的识骗、防骗、拒骗方法以及受骗后的处置方式。教育片内容通俗易懂、贴近学生，有效填补了学生反诈认知盲区，针对性极强，警示教育效果突出。

该校将持续常态化开展反诈宣传和各类安全教育活动，不断强化学生安全防范意识，织密校园安全防护网络，营造安全、和谐、稳定的校园环境。

践行“健康第一” 筑牢成长根基

——郧阳思源实验学校育人实践纪实

文/图 记者王聪聪 通讯员熊巍

5月25日，郧阳思源实验学校内生机盎然。正午时分，食堂里香气氤氲，2000余名师生分三批有序就餐，餐桌上的餐食荤素搭配、营养均衡；课间，操场上打篮球、踢足球的声音此起彼伏，孩子们奔跑跳跃的身影成为校园里最鲜活的风光；教室里，地面洁净，桌椅摆放整齐，学生们主动捡拾垃圾，文明卫生的好习惯已然养成。4月份以来，郧阳思源实验学校以“健康第一”为目标，从“吃得好、爱运动、习惯好”三个维度精准发力，把健康守护融入校园生活的每一个细节，用务实举措为学生成长保驾护航。

以膳食安全为基，守护“舌尖健康”

5月25日中午，一（2）班同学樊亦乐坐在食堂一楼第二区2号座位上，大口大口地吃着午餐。记者在现场看到，这个座位分批轮流使用，樊亦乐吃完后，三（2）班的曹梦辰接着就座，最后则由九（2）班的黄欣悦使用，整个食堂秩序井然。

“学生膳食安全和营养均衡是我们最看重的事，必须让学生吃得可口、吃得营养、吃得放心。”该校食品安全总监赵新那介绍，为了做到这一点，学校下足了功夫。每天中午，他都会准时在膳食家委会群里发布当日学生餐食照片，让家长了解孩子在校期间的饮食情况。“以前总担心孩子在学校吃不好、吃不饱，现在每天都能看到餐食照片，还有详细的带量食谱提前公示，我们做家长的特别安心。”群里的一条留言，道出了众多家长的心声。

记者了解到，学校每周的食谱都是结合青少年生长发育特点制定的，兼顾色香味与营养搭配，提前一周上墙公示，还会专门召开座谈会，邀请家长和学生代表提意见、谈想法。“有家提议菜品少放辣椒，我们第一时间通知食堂进行调整。”赵新那说，学校建立了完善的意见收集和反馈机制，让每一条建议都能得到回应。

为了让饭菜更合学生口味，学校还着力提升食堂厨师的手艺，推行小锅炒菜模



郧阳思源实验学校学生在郧阳区中小学足球联赛开幕式上表演节目。

式。“以前大锅菜口感不佳，现在用小锅炒，既能保证菜品的新鲜度，又能更好地把控口味，学生就餐满意度明显提高。”食堂工作人员说。此外，学校每年都会举行家长开放日活动，邀请家长代表走进食堂，实地查看食材品质、加工流程。

以体育运动为翼，强健学生体魄

“加油！加油！”5月下旬，郧阳思源实验学校校园里，呐喊声、欢呼声不绝于耳，校内班超篮球赛、足球赛如火如荼地进行。

4月24日上午，郧阳区2026年中小学足球联赛开幕式上，该校五、六年级430余名学生带来的开场舞表演惊艳全场。

“这个大型团体节目排练了一个月左右，最大的难点就是队形变化，要从同心圆变成五角星，再变成飞机造型，对孩子们的协调性和默契度要求很高。”担任节目编排的音乐老师王雅楠说。为了做好队形编排，她采用数码定位和电脑编排的方式，一点点调整、一遍遍练习，孩子们也

格外努力，没有一个人掉队。

足球运动是该校学生喜爱的运动项目之一，八（3）班的左静钰就是其中的佼佼者。“我特别喜欢足球，班超开始后，我和队友们一起努力，拿下年级冠军，还入选学校初中女子校队，代表学校参加全区比赛，这段经历让我收获了很多。”左静钰告诉记者，以前她身体素质不太好，自从坚持踢足球后，体能明显提升，精神状态也越来越好。在5月8日举行的全校运动会上，她一举拿下400米跑和跳高两个第一，获评优秀运动员。

记者了解到，今年4月份以来，郧阳思源实验学校积极开展各类体育活动，除了校内班超篮球赛、足球赛，还常态化开展阳光大课间活动，让每位学生都能参与到体育锻炼中。“我们希望通过丰富多样的体育活动，让孩子们走出教室、走向操场，在运动中增强体质、锤炼意志，培养热爱运动、终身锻炼的好习惯。”该校校长郭长林表示，学校还将继续深化“一校一品、一校多品”的体育育人成效，让运动成

为校园里最动人的风景。

以习惯养成为魂，涵养文明新风

“请大家保持座位周围干净整洁，看到垃圾主动捡起来。”每天课间，六（4）班卫生监督员张雨鑫都会穿梭在教室里，提醒同学们注意个人卫生和班级卫生。她告诉记者，自从4月份学校重点推进卫生习惯养成工作以来，同学们的变化特别大。“每周三下午的大扫除，我们都会分组进行，一组6个人，分工明确，把教室打扫得干干净净。”张雨鑫指着身边的何至欣同学，笑着说：“就像何至欣同学，以前座椅下面总是有垃圾，衣服也经常皱巴巴的。现在他的座位周围干干净净，每次进班前都会主动整理红领巾和衣领，整个人的精神面貌都不一样了。”

记者了解到，学校以卫生习惯养成为抓手，从环境卫生、班级卫生、个人卫生、居家卫生四个维度精准发力，制定完善的卫生规范、评比细则，还设置监督岗，让卫生管理有章可循、有据可依。同时，通过主题班会、校园广播、宣传栏等多种形式，广泛宣传卫生知识，号召全体师生自觉养成勤洗手、勤通风、勤打扫的好习惯。

“我们常态化开展卫生评比活动，鼓励师生互相监督、共同进步，努力营造‘人人讲卫生、处处都卫生、个个健康’的浓厚氛围。”该校德育副校长张胜利表示，除了卫生习惯，学校还聚焦集会纪律、上课纪律、路队纪律、就餐纪律，细化纪律要求，通过常态化巡查、榜样示范引领、纪律教育宣讲等方式，让纪律意识深入人心，让文明行为成为自觉。

如今的郧阳思源实验学校，校园干净整洁，学生言行文明、活力满满，处处彰显着“健康第一”的教育理念。“我们始终坚持以‘膳食好’守护身体健康，以‘卫生好’涵养文明素养，以‘纪律好’规范行为习惯，将健康成长贯穿学生在校生活的全过程。”郭长林表示，学校将持续深化各项工作举措，不断优化管理细节，帮助学生全面健康成长。