

年终走基层
特别报道

编者按:在 2018 年 1 月,中共中央、国务院印发《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(以下简称《意见》),对如何培养高素质教师队伍、如何强化师德师风建设以及提高教师待遇和社会地位等作出顶层设计和明确要求。到 2035 年,教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升,培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。这是中华人民共和国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件。为了落实《意见》,丹江口市市委、市政府及丹江口市教育局迅速行动,出台《丹江口市名校长、名师工作室“双成长”工程方案》,用制度与经费保障骨干教师、卓越教师、教育家型教师培养更加系统化、科学性。一年来,“双成长”工程的发展,促使丹江口市教育发展如一盘棋,环环相扣,步步为营,充满生机。

“千里马常有,而伯乐不常有。为了国家 2035 年教师培养目标实现,发现千里马,培养千里马,是丹江口市教育局的一项重要工作。我们出台名校长、名师工作室“双成长”工程方案,让更多的名校长、名教师在教学中发光出来……”丹江口市教育局党委书记、副局长刘文远告诉记者,该市名师工作室成立较早,有一定经验,但缺乏制度支撑,名校长成长工程是星级校长、优秀校长的升级版,2018 年 2 月出台的《丹江口市名校长、名师工作室“双成长”工程方案》(简称“双成长”工程),为名校长、名教师成长指明了方向。

多年来,丹江口市名校长、名师成长中有哪些经验和探索、对丹江口市教育发展带来了哪些变化?日前,记者分别走进该市实验小学、大坝中学、六里坪镇中

教育「双成长」,培养水都千里马

记者党立杰 刘登 通讯员丁昌爱 张伟
丹江口市开展名校长、名师工作室工作综述

“在丹江口市,校长一定是优秀教师才能担任。只有教学业务、教学技能过硬的学校管理者,才更懂得如何带领学校向更好方向发展。”丹江口市教育局党委委员、副局长刘文远说。

日前,记者走进丹江口市实验小学,采访该校校长齐小红(首届丹江口市名师、名校长),力求从她的成长经历中寻找丹江口市教育局发现人才、培养人才、给予平台促人才奋进的轨迹。

1991 年夏,齐小红走出南阳师专的大门,成为丹江口市红旗中学一名中学语文教师。她在心里跟自己说:一定要做一个爱岗敬业、关爱学生、不断进取的好教师。1998 年秋,丹江口市教育局安排齐小红到原凉水河镇教管会挂职锻炼,一年的时间里,她走遍了凉水河镇的每一所学校,听了 400 多节课,还在镇中学带了 3 个月的课,为该镇中小学制订了切实可行的课改方案。从初登讲台到挂职锻炼,忙于教学的齐小红并没有意识到这是来自该市教育局的一场考试。

教师是教育发展的基石。在丹江口市迈向优质教育发展的征程中,如何让这块基石更加坚固?“那一年我首次参加十堰市教学比武,赛后一位评委说‘小姑娘,你上课上得功底很深啊’,其实我的功底深厚是因为我有强大的团队。”丹江口市张晓红工作室主持人、大坝中学语文教师张晓红所说的团队就是成立于 2012 年的原大坝中学齐小红工作室。名师工作室让张晓红在教学中有了奋斗的平台和目标。

“那次参加十堰市教学比武,参赛项目是现场随机抽,我当时抽取的是八年级下学期课文《散步》。”张晓红说,为了比赛,她和工作室团队一起整整准备了 2 个月,由齐小红工作室牵头,对初中 6 个学期的语文教材每篇课文都试讲了一遍,工作室成员教师听课、评课,直至磨成一堂精品课。“我在试讲《散步》时,工作室名师从导入趣味性、提问简洁性等方面给予了指导,这才使得该堂课得到评委好评,是齐小红工作室帮助我在业务上更上一层楼。”张晓红说。

齐小红工作室已于 2018 年 7 月更名为张晓红工作室,十堰市、丹江口市名师张晓红工作室是该工作室主持人,已开展活动 6 期。在该工作室,记者看到,关于工作室发展规划已经形成,专业发展每人“六个一”(一次公开课专业研修、每月读一本业务专著、每月未参加一次课时课题研究、每学期讲一节校级示范课、每年发表一篇教学论文等),“六个一”由周丹、张蕾玲、陈永福等 6 名负责人督

名校长成长“三部曲”

“局里安排教师到乡下挂职锻炼,不是谁想去就能去的,一定是教学骨干、教学能手,因为这样更有利于人才各方面了解教育。”刘文远介绍,1999 年秋,顺利通过这场特殊“考试”的齐小红被丹江口市教育局任命为丹江口市实验中学副校长,虽然担任了副校长之职,但齐小红依然奋战在教学一线。多年来,齐小红所带班级的语文成绩一直名列年级前茅,她本人也因为教学成绩突出,先后被评为“十堰市优秀教师”“十堰市首届(2002)三星级教师”“十堰市语文学科优秀教师”等。

27 年来,齐小红先后担任丹江口市丹江路中学副校长、大坝路中学副校长、余家营小学校长、实验中学校长、实验小学校长,并始终坚持带语文课。

“校长是一所学校的主心骨,校长的教育理念、价值观等都会影响一所学校。”刘文远说,首先进入的名校长首先必须是业务精英、管理能手,其次还需考核其特色兴校能力、人格魅力等,比如首

届丹江口市名校长何超、余涛、黄太成、戴晴、王伟等 10 名(园)长,他们都是十几年来获得过省市级明星校长、名星教师、业务能手称号的,把他们放到哪一所学校,哪所学校就能蓬勃发展。

在教育战线奋斗了 27 年,齐小红的综合能力日益提高。“齐老师,你别管我了,让我自生自灭吧!”面对学生的自暴自弃,她用责任心与真情关爱唤醒了曾经两度辍学的学生杨某。最后杨某顺利考入丹江口市一中。在管理方面,2009 年她在大坝中学推进“生本教育”改革,“向教研要质量,向教改要效益”的思想深入人心,原本活力不足的教师队伍在课改中面貌一新。在教师培养方面,2012 年,齐小红主持成立大坝中学“名师工作室”,以沙龙形式组织教师进行交流,该校张晓红、杜著科、吴冬梅、姚安涛等一批中青年教师迅速脱颖而出。

齐小红说:“一路走来,我在奋斗中体验了教师的职业幸福。作为校长,我不仅自己要幸福,还要帮助教师体验职业幸福,提升生命价值。”

名师成长有了“导学案”

促落实。工作室邀请丹江口市教研室副主任、教研员徐若君担任顾问。

张晓红、姚安涛任张晓红工作室主持人,其他 11 名成员教师来自大坝中学、红旗中学、三官殿九年一贯制学校、石鼓镇中学等学校的教学骨干。

“让每位工作室成员成为一名爱读书、善思考、乐研究、勤动笔的语文教师是我们的目标。我希望把工作室建设成为教育科研的窗口、名师成长的摇篮、教师实现教学理想的殿堂、教学快乐的源泉。”张晓红说。

六里坪中学曾艳华工作室是 2018 年 7 月丹江口市成立的名师工作室之一。该工作室由该校名师曾艳华担任主持人,截至去年底,已举办了 5 期活动。记者前去采访时,该工作室正在筹划丹江口市八年级单元过关质量检测试卷。“承担这样举足轻重的出题任务,对于老教师来说都是一次挑战,何况年轻教师。年轻教师成长是教师队伍发展的关键,我校名师工作室制定了年轻教师 3 年成长规划,青蓝工程、师徒结对是一对一的帮扶,而名师工作室则是有组织、有规划地系统培养年轻教师,与老教师一起出一试试卷,可以很快提升年轻教师的教学能力。”曾艳华说。

采访中,记者了解到,丹江口市名师工作室在短短时间内得到迅速发展是有政策支持。“在丹江口市委、市政府的高度重视下,从 2018 年起,我市在打造优秀、卓越教师团队建设方面,实现了从各自为政到矩形发展的格局。比如,过去名师工作室

仅限一所学校的教师成员参与,现在名师工作室把联校协作区学校及城乡对口帮扶学校也纳入其中,并且从 2018 年起工作室启动之年即可享受 2 万元的政府补助。”刘文远介绍,通过名师工作室的传帮带,计划用 3 至 5 年时间实现各学科、各学段有名师,名校有名师的格局,同时打破名师终身制评价体系,如果名师在工作中出现“师德不配位”现象,就会取消其名师资格,以督促名师师德与教学能力经得起时间考验,始终保持奋勇向前的势头。

2018 年 11 月 20 日,丹江口市与北京市海淀区签订教育合作协议,丹江口市一中与北京市 101 中学、余家营小学与北京理工大学附属小学、实验小学与海淀区中关村第三小学、市幼儿园与海淀区恩济里幼儿园等,两地 14 所学校“手拉手”。这 14 所学校通过完善联席会议机制,对口帮扶机制、专项培训机制,以及建立资源共享机制,着力发挥海淀优质教育资源的引领作用,助推双方在学校管理、教育教学、师资队伍建设等方面取得长足发展。2018 年 12 月,丹江口市又有 188 名骨干校长、教师到北京市海淀区进行跟岗学习。

“名师是奋斗出来的,也是培养出来的,我们与北京海淀区的教育手拉手活动,必将催生更多像齐小红、张晓红一样的名校长、名教师。”刘文远说,未来 3 年目标是:丹江口市名师实现百位数增长,十堰市市级名师实现千位级增长,省特级教师、国家正高级教师要实现零突破。



丹江口市名师工作室授牌



丹江口市中小学教师专业发展领军团队研训开班仪式暨名师工作室授牌仪式



丹江口市举行教育技能大比武



丹江口市、北京市海淀区两地续签教育对口协作框架协议