



十堰日报

2019年3月28日 星期四

关注教育
记录成长

教育周刊

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 05版

欢迎拨打教育热线

在工作和生活中,您是否遇到过涉及教育收费、师德师风、办学行为规范等方面的问题?您可以通过本刊热线电话、电子信箱、QQ,向我们反映相关情况,本刊将派记者帮您维权、解疑释惑。

净化教育环境,需要我们共同努力!

热线电话:8208200 8208300

电子邮箱:syrbjyzk@126.com

QQ: 39795556

十堰日报社《教育周刊》编辑部

特别的爱给特别的你

——茅箭小学探索进城务工人员子女教育路径综述

记者党立杰 通讯员李楠

随着国家和社会对进城务工人员随迁子女教育情况的广泛关注,进城务工人员随迁子女能不能入学以及到哪里入学已经不是主要问题了,而如何妥善解决进城务工人员随迁子女的教育难题,又成了学校面临的新挑战。

日前,茅箭小学茅箭小学二(1)班沈佳同同学家长陈女士告诉记者说:“感谢学校,让我学会了当家长,让孩子身心健康成长。我的孩子自从参加了舞蹈、合唱两个社团后,性格开朗了,自信心增强了,说话也大方了。她还教会我学会了5支舞、6首歌呢。”近年来,茅箭小学针对学校进城务工人员随迁子女的教育困境,通过大面积家访找到了症结,并探索出了一系列应对之策。

找症结: 家教环境影响 孩子健康成长

茅箭小学地处十堰城结合部,学校现有学生1069人,其中进城务工人员随迁子女786人,占学生总数的74%。2013年,借湖北省义务教育均衡发展契机,茅箭小学校园面貌得到改善,由过去只能容纳400名学生的老校舍,扩容至可容纳1200名学生的新校舍。良好的教学条件和校园面貌的改善,一下子吸引了周边诸多进城务工家长的关注,纷纷把孩子送到茅箭小学。

然而,学校教师逐渐发现,教育进城务工人员子女不是一件容易的事。在茅箭小学教书30多年的徐成老师,在一次次的评价、激励教育后,班上几名“皮孩子”依然不写作业、上课听讲不集中。一段时间内,在学校像徐老师一样遇到学生棘手问题的比比皆是。怎么办?校领导多次召开会议,研究老师们遇到的共同问题该如何处理。最后达成一致意见,由教师深入家访,详细了解每名学生的家庭状况,找到问题的症结,再想办法施治。

通过大面积家访,教师们分析发现,家庭教育是一切教育的原点,孩子养成教育与家庭教育息息相关,想要让孩子健康成长,家长一定要改变。学校也找到了学生问题的根源——进城务工人员大多数文化素质不高,他们在教育子女的方式方法上存在误区,在管教孩子方面更显得束手无策。有的家长把孩子看成一种“跳龙门”的功利行为,认为只要学习好不管怎样都行,从而忽视了孩子行为习惯、道德品质教育。有的家长抱着“不能让孩子受半点委屈”的心态,对孩子的教育不闻不问,听之任之,更没有生活能力方面的培养。有的家长因为孩子的成绩不理想,就经常埋怨、责骂,甚至对孩子进行体罚。许多家长早出晚归,对孩子缺少照顾,只给孩子几元钱,任由孩子在外面随便买吃。孩子由无根本见不到父母的温暖。这些家长往往认为自己的这种做法是爱孩子,并没有意识到这样做得适得其反。

综合分析老师家访情况,发现从居住条件看,进城务工人员家庭82%是租房居住。不少外来务工人员一家老少5口人挤在十几平方米的出租房,居住条件较差;80%以上的学生没有单独卧室和专用书桌。从家长个人行为习惯看,具有表率作用的极少,大多数家长言谈举止随意性强,很少考虑对孩子的影响。

如何实实在在地对这些学生进行教育,使每一个学生都能够得到良好的发展?茅箭小学开展了一场教师总动员,进行了一系列的探索。

想办法:在养成教育中播下文明礼仪的种子

立德树人是教育的根本任务。学校教育成功与否,其中一个重要的评判标准在于学生道德素质的高低。因此,培养随迁子女高尚的道德情操、良好的思想品德、健康的心理素质和文明礼貌的行为习惯是至关重要的。

一切良好行为习惯的起点就是懂礼仪、有礼貌、守规矩、讲文明,从一言一行做起,自觉做到“问路让手,与文明同行”。几年来,学校持之以恒创建礼仪型校园,以礼仪教育为切入点,努力探索、实践学校特色教育的途径和方法,让全体师生从懂礼仪、讲诚信、说文明

话、办文明事做起,逐步做到“日常行为讲礼仪、人际交往讲礼貌、社会活动讲文明”,达到“言谈文明、举止文明、仪表文明和校园文明”,为培养礼仪型学生,打造文明和谐校园奠定坚实的基础。自2015年10月起,学校全面启动文明校园创建活动并迅速制定了五年规划。结合生源的特点及学情,努力推进文明礼仪教育。经过长期探索和实践,逐步提炼出以“文明礼仪教育”为核心的特色教育。

学校政教和教务两个科室联手,利用课堂和课外两个主阵地,不断丰富文明礼仪教育内容,落实学生文明

礼仪养成教育,分年级分主题对学生行为习惯进行培育并让他们经常练习。学校自编自创的“文明礼仪操”成为阳光大课间必做操,学生的文明礼仪习惯也在每日一操中外化于形。充分发挥少先大队的模范带头作用,定点监督、定岗督查,不定期督导文明现象。结合文明校园创建工作,分别组织了“中华经典诵读、课堂礼仪展示、向国旗敬礼”等一系列活动,从日常行为规范教育上使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”,经过全体师生的共同努力,文明之花在茅箭小学绽放,加速了随迁子女良好习惯的养成。

出良招:在社团活动中丰富学生课余生活

现代教育要求促进学生的全面发展,越来越多的学校也已经意识到各类课外活动的重要性。在茅箭小学,随迁子女更迫切需要参加丰富多彩的课外活动。近年来,茅箭小学根据学生兴趣,因地制宜为全校学生精心打造了美术、书法、合唱、阅读、英语、舞蹈、科技种植等7个大社团,同时,21个班根据各班实际情况成立了智力七巧板、彩泥、扭扭棒、手工剪纸等富有

创意的班级社团,真正实现了“一校一品”、“一班一特”。校级社团重在出精品。2018年学校合唱社团选送的曲目在茅箭区学生艺术节活动中获得一等奖,阅读社团获得二等奖,英语社团获得三等奖。班级社团必须全覆盖,要求没有参加学校社团的学生全部参加班级社团。每学期以班级为单位,依托班主任自身特长及个人爱好,带领全班同学开展一系列丰富多彩的特

色活动。学校每周拿出固定的时间来保证社团活动的开展。在家长开放日或学期结束时,以社团巡演的形式展示成果,并将学生参加社团活动情况作为学生综合素质评价的重要指标。

丰富多彩的社团活动充分释放了随迁子女的天性,让进城务工的家长感受到了孩子在学习成长过程中的新变化,有效促进了随迁子女核心素质的提升和身心全面发展。

固根本:在家长学校中提升家教质量

在孩子一生中,家庭教育至关重要。家长是孩子的第一任老师,孩子成长的第一面镜子,家长的教育水平直接关系到孩子的成长水平。

近几年来,茅箭小学从家长的实际出发,充分利用家长学校,以“播种习惯,收获成功”为目标,向家长宣传实施养成教育的目的和意义,介绍学校实施养成教育的做法及相关的制度。指导家长学习教育法规及文明礼仪教育校本教材,具体指导家长应该培养孩子哪些方面的习惯及具体做法,提出家长需配合学校实施的具体要求。定期开展家庭教育讲座,最大可能争

取家长的配合。通过家校联系,密切合作,共同培养学生良好的习惯。经过持续的努力,该校2016年被授予“全国家庭教育实验学校”称号。定期开展家长开放日活动,通过家长会、专家讲座、参观校园、亲子活动、评选最美家长等形式,培养“礼仪型”家长,逐渐提高随迁子女监护人素质。学校从家长实际出发,成立家长委员会,搭建家校沟通平台,让家长参与学校管理,共商学校发展和学生教育问题。

在特色教育、养成教育之外,学校通过课堂教育主渠道渗透德育教育和心理健康教育。学校开设了品德、品

生、健康、安全、班会课等,不同程度地渗透了学生心理健康教育。动员全校教师主动学习心理学,做学生的心理咨询师,使在茅箭小学就读的随迁子女在宽松的环境下享受公平教育,不断向品质兼优、爱好广泛、知书明理的方向健康快乐地成长。

(本版图片均为资料图片)



开展手绘画扇子绘画作品展。



评选礼仪少年。



篮球操展演。



学生们参加拔河比赛。



学生们装扮成“小辣椒”参加六一表演活动。



研学活动中带领学生们手戴草帽。



开展童心向党红歌比赛活动。