

让学生遇见最美的自己

——十堰二中推进素质教育工作侧记

记者 党立杰 通讯员 张明



学生自主组织新年联欢活动。

5月28日,高考即将来临,记者从十堰二中获悉,该校高中国际部4名学生已收到美国知名高校录取通知书;吕小东、王子畅均喜获加拿大麦克马斯特大学录取通知书,陈纪涛被美国皇家霍洛威大学录取,吴忆被加拿大阿尔伯塔大学录取。

“学生们能考上世界名校,这样的收获对于学生和学校来说都是一件可喜可贺的事情。”十堰二中全会书记、校长石刚介绍,多年来,十堰二中在“高质量、多样化、有特色”的办学目标指引下,学校组建了体育运动部、美术班、播音主持班、舞蹈班、国际部,为不同层次、不同资质的学生搭建了全面发展、培养特长的平台,让每个学生学有所长、学有所得。

拥有新高考,让课堂充满活力

高中教育非常关键。这个关键不在于分数,而关乎人生观、价值观、世界观,所以这三观,孩子的人生道路才会平坦。所以我们立足学生终身发展,坚持“成才先成人”的教育思想。——石刚

在新高考背景下,如何满足学生个性化需求?围绕这一问题,2018年秋季开学以来,在十堰二中掀起一场关于新高考的教学改革。

“新高考倡导学生带着梦想去学习,带着兴趣爱好好去学习。这与我校一直倡导的全面发展、培养特长教育理念非常契合。”十堰二中副校长鲍宇说,为了适应新高考,3月以来,学校组织了教师、家长、学生学习新高考政策。针对教师、家长,重点在于让其了解新高考政策,而对于学生,则注重从特色教育方面着力,引导学生学会发现自己的学科优势及兴趣爱好。为此,学校引进了第三方评价机构,一是对学生学科优势进行科学分析,二是通过数据分析引导学生进行自我认知,三是通过数据分析引导学生进行自我认知,四是通过数据分析引导学生进行自我认知。

“新高考背景下,作为教师,需要全方位转型,不仅要传授知识,培养品德,还要懂得职业规划方面的知识。”鲍宇说,通过第三方机构高一年级学生整体学情分析后,在湖北省推出的3+1+2选课模式下,学校推出了6种组合供学生选择,一举打破了过去传统的文理理科模式。3+1+2选课模式,3是指语数外,是必选项。1是指学生可以在历史、物理中任选一门,2是指学生可以政治、地理、化学、生物中任选2门。高一年级主任郭海涛说,“新

高考对于学生而言,选科是关键,由于学校培训及时到位,学生们都能从个人兴趣、学科优势、高考导向三个方面为自己的未来谋划。”

近年来,有一种课堂从十堰二高中部盛行,一节课45分钟,学生需首先熟悉本节课学习目标,然后是自学、提问、讨论、探究贯穿始终,最后教师寥寥数语,点拨提升。这样的课堂在十堰二中被称作“自主、合作、探究”高效课堂。新高考背景下,这种课堂还适应吗?

“新高考背景下,我们的高效课堂模式更会焕发新的活力。因为无论高考制度怎样改革,课堂永远是决胜高考的主阵地,我校优良的教学传统、科学的学科建设、系统的管理机制、优秀的师资队伍,有信心迎战一切挑战。”

鲍宇说,带着更新观念、转变方式、重建制度和和谐课堂生态的改革任务,目前课堂基本实现了老师教学方式方式和学生学习方式的转变,破除了“一言堂”、“满堂灌”、“填鸭式”的教学模式,学生的学习习惯、学习效率、学习能力等成为老师教学关注的重点,“备学生”、“备方法”成为老师备课的重点环节。

“守得住繁华,沉得住内心,再小的努力乘以365天都会变得伟大,也许路漫漫其修远兮,但进一步有一步的欢喜!”日前,带着对新高考的向往,高二年级学生王康生在国旗下讲话中向同学们发出了号召。

多措并举,让学生全面发展

有位教育家这样解释教育:学习不好是次品,身体不好是废品,品德不好是危险品。我不希望每名同学都成为“学霸”,但不允许学生在运动场胆怯,让备有精神起步于运动场,而圆满完成。野蛮其体魄,文明其精神,是体育的精神,也是我们学校教育所追求的。——石刚

采访中,学校校史馆挂着一面绣着“满园蓓蕾,个个芬芳”的锦旗引起记者关注。在这面锦旗背后有着一个感人的故事:那是3年前的教师节,一位叫陈士林的老人,手持锦旗来到学校,将锦旗交给校领导后,老人激动地说:“我的孙子今年考上一本大学了,他在学校老师的教育下,不仅学习成绩提高了,更重要的是懂事多了。暑假期间,孙子主动去打工,让我们全家几代人都感到非常欣慰。也不知怎样表达对学校的感谢。”一家十几口人再三商量,决定送上一面锦旗,感谢学校,感谢老师……”

为将德育工作具体化,十堰二注重对良好习惯的养成教育,编印了

《十堰市二中学生手册》,从吃穿住行上规范学生的一言一行。学校以班级日常量化考核和学生综合素质评价为主要途径,坚持不懈抓好德育常规管理工作。一是教育引导学生按章行事,组织学生认真学习《学生手册》相关内容,并进行考核,让学生在活动中,对学校的各项规章制度有充分了解和理解,自觉规范言行举止。二是教育引导学生从小事做起。在班级管理工作中,做到人人有事做,事事有人做,做事有规范。引导、培养学生良好的行为习惯。三是鼓励学生自我管理、自我教育。组织“文明礼仪标兵”、“星级学生”公开评选活动,用身边的人讲身边的事,引领学生形成积极向上的精神追求和价值取向,促进学生形成正确的价值观、人生观,帮助学生更好地成长。

十八岁成人礼、离队入团仪式、清明祭英烈,一场场充满庄严仪式感的活动洗涤着学子心灵。十堰二根据学生的身心特点,以德育实践为载体,将德育工作置于丰富多彩的活动中,让学生在活动中提高道德素质和人文素养。该校每月确定德育活动主题,认真组织开展“主题月、月主题”活动,让学生在参与中体验,在活动中成长。通过主题教育活动,丰富德育内涵,活跃校园气氛,培养学生良好品行。

你和孩子的沟通是有效的吗?你是否把说教当成了沟通?你是否打着爱的旗帜在控制孩子……这是十堰二中家长学堂的话题,学校专职心理教师何明敏每年都会引领家长学会与青春期的孩子相处。近年来,十堰二中着力打造五级心理健康教育体系:一是开办教师学堂,逐步引导教师成为心理健康教育专家;二是开办家长学堂,有针对性地对家长进行培训,提升家长教育能力;三是通过国旗下讲话、主题班会、心理健康教育和生命安全教育进课堂等主题教育实践活动对学生进行心理健康教育,促进学生成长;四是开设“阳光心语室”,对入校新生进行心理咨询问卷调查,了解学生的感受和心理;五是组建心理辅导小组,使师生思想沟通交流能够及时、顺畅地开展,撑起一座沟通学校、家庭、学生的桥梁,促进学生身心健康成长。

特色教育,让梦想照亮校园

“全面发展,培养特长”是我们的教育使命,每一名学生的天赋使命,只待我们用爱、用智慧去唤醒,也许特长教育可以作为学生遨游学海的舵,惟有用力拼搏,才会遇见最美的自己。——石刚

“党老师,感谢您如慈母般的师

爱,高中一年你给予我的,竟然让我在部队深深体悟您的良苦用心。正是应了一句古语:父母之爱,则为之计深远。”近日,十堰二中党秋芳老师收到一条特别的短信,这条短信是一名家长转发给她的。党秋芳介绍,这名学生是学校读书时播音主持特长生,学业平平的,在播音主持的学习方面却很用功,也取得了良好的成绩,考入大学后又应征入伍,成了一名大学生兵。据悉,每年学校的播音主持、美术、舞蹈特长生教育,为诸多学生开辟了一条考入心仪大学的特色通道。

十堰二一直肩负着发展竞技体育、为省市争光的使命和责任。学校体育运动部作为我市竞技体育的摇篮,每年为高校及省级运动队输送大量体育专业生,是我市高水平运动员培训基地。截至目前,该校共向国家省级运动队和各类大学输送各类优秀体育后备人才150余人。其中,2013年输送的学生文德彪现为国家队拳击运动员;2014年输送唐玉珍前往湖北省队划艇队;陈洪杰、徐士磊被输送到湖北省跳水队;2015年6月,学校田径队队员王登被武汉大学录取;2016年,张子飞被武汉体育学院足球选中,贾志川被上海体育学院录取,郭欣昕被福建省集美大学录取;2017年,学校优秀毕业生赵雨豪被武汉体育学院录取,舒瑞达考入江汉大学,刘希柯考入陕西理工大学。

不仅如此,十堰二中还培养出了多个比赛项目的冠军,如第五届全国青少年武术锦标赛冠军郑则琪、2013年全国武术套路冠军赛(传统项目)女子九节鞭冠军赵子琪、2015年全国太极拳锦标赛自选太极拳冠军张豆豆、2016年中国中学生武术锦标赛太极拳、太极剑两项冠军余广欣等。

近年来,学校国际部与加拿大多伦多枫叶学院正式签约采取2+1模式合作办学,高一高二在十堰二中,高三到加拿大就读,学生同时拥有国内、国外高中学籍。此模式一改往日国际班学生必需参加雅思、托福考试,才能申报国外大学的办学模式。如今就读加国际班,只要修完高中指定课程学分,就可申请就读42所全部澳洲大学、26所新西三大学、90所美国公立大学、千所美国四年制大学。截至目前,学校已经输送了徐州、宋佳丽、胡宇涵等40多名学生出国留学。

石刚告诉记者:“每一位孩子都有不同的特点与特长,有的孩子热衷于钻研学问,有的孩子擅长动手实践,有的孩子爱好诗词歌赋,教育要真正做到因材施教,百花齐放。”



体育特长生在进行训练。



每年一届的师生新年联欢活动。



学生进行武术表演。



太极拳汇演活动。



高考誓师活动。



争做新时代好少年

——扣好人生第一粒扣子——