立德树人，为孩子幸福人生奠基

——十堰二中党委书记、校长石陨谈初中教育

记者**党立杰** 通讯员**张明 党秋芳**

面对初中、高中不同阶段的学生，十堰市第二中学放暑假前举办的一次国旗下讲话活动，至今让人记忆犹新。当日，该校教务处副主任许波在短短5分钟里，讲述了今年高考结束那天，各班班主任把700多个封存了一年的手机如数还给学生的感人故事，并以此告诫全体学生远离手机危害，学会自律、拥抱自信……

初中生与高中生在同一所校园学习，互相为鉴、共同成长，这在我市并不多见。高中教育是初中教育的延续，学校如何各取其长、达到和谐育人目的呢？近日，记者采访十堰二中党委书记、校长石陨，详细了解十堰二中初中部教育特色。

十堰二中党委书记、校长石陨

关键词

城区初中生的摇篮 宋庆龄教育基金会奖学金

记者：请问十堰二中初中部始创于何时？

石陨：“满足人民对品牌教育需求”，这是十堰二中创办的最初使命，也是初中部创办的初衷。十堰二中的前身是五堰小学戴帽初、高中，1972年起招收初中班，生源主要来自十堰城区。由于受历史因素影响，当时整个十堰城区仅有十堰二中这一所初中学校，在那个时代背景下，我们的初中部可谓十堰城区初中生的摇篮。

记者：请您简单介绍十堰二中初中部最初办学状况及取得的成绩。

石陨：当年，十堰市委、市政府及教育局举全力建设十堰二中，满足人民对初高中教育的需求。所以学校硬件建设从创建之初就是高标准的，初中部师资力量十分雄厚。可以说，当时初中部集中了整个十堰的教育精英。在一茅棚条实、勤勉的二中人共同努力下，到1981年，我校初中部开设有30多个教学班，平均每个年级10多个班。由于办学质量优异，我校甚至吸引了丹江口市六里坪镇、郧阳区等地学生慕名而来求学。为了满足离校较远的学生就读需求，学校开设了初中住宿班，实行吃、住、学一体的寄宿制。直到2003年，由于就近入学政策的实行，我校才取消了初中住宿班。在长达数十年时间里，我校书写了十堰市初中教育的辉煌篇章。

1999年，我校学生刘挺因综合素质优异，获得了宋庆龄教育基金会奖学金。这样的荣誉当时在湖北省也不多见。

关键词

人民满意学校 游泳课 亲子课堂

记者：作为我市较早创建的一所完全中学，贵校在多年办学中形成了怎样的办学理念？

石陨：育人为本，和谐发展，这是十堰二中一直秉承的办学理念。十堰二中人有六种精神：艰苦创业勤俭建校、自加压力永争第一；敢为人先改革创新、团结拼搏为校争光；爱岗敬业无私奉献、热爱学生服务至上。其中艰苦创业勤俭建校、敢为人先改革创新精神是学校创建之初就形成的。

记者：至目前，十堰二中创办初中教育已有47年历史，经历了上世纪“人民教育人民办”到本世纪“办人民满意教育”的发展历程。这期间贵校一定积累了许多宝贵的教学经验，请您略举一二。

石陨：建校以来，十堰二中遵循“育人为本，和谐发展”的办学理念，立足学生终身发展，坚持“成才先成人”的教育思想，积极倡导教学方式和学习方式的转变，狠抓教研教改质量，扎实推进素质教育，始终坚持办有理想的教育、有特色的学校。40多年来，学校教育教学成绩斐然；中考一直保持领先地位，形成了鲜明的教学特色。

40多年来，紧紧围绕国家教育方针，十堰二中的教学经历了创业、创建再到创新的嬗变。在创业之初(1972年至1982年)，国家教育方针是“扫盲”，小学教育就比较普及，初中教育可谓是精英教育，当时初中教材比较拔高，有些内容是现在高中才涉及的。当时大学生是稀有人才，我校就有武汉大学、华中师范大学等大学毕业的教师。

从1983年起，我校进入创建期，这一时期国家教育方针是“普九”，初中教育迎来机遇。这一阶段我校生源充足，扩建了校园，学校从硬件到软件设施均得到迅速提升。机遇与困难并存，与此同时，课堂教学改革也迫在眉睫。怎么办？十堰二中人悄然打响了课堂改革的“战役”，当时还没有提倡课改，老师们便在课堂一线边探索边总结，再将总结材料交至学校教研小组集体讨论，逐步探索适合学情的课堂。

到上世纪九十年代末，我校便开启了不断创新之路，以“成才先成人”的教育思想，着眼于学生终生发展的角度去办初中教育。《大学》曰：苟日新，日日新。一方面我校不断激励教师在教学一线创新出彩；另一方面积极鼓励学生做一个有创新精神的时代好少年。比如，我校在2013年进行教育课程创新，在初中部开设游泳课。游泳课的开设一方面可以促进学生锻炼身体；另一方面也是在实践中进行安全教育。古人云，授之以鱼，不如授之以渔，给予学生最好的安全教育，就是让学生掌握一定安全技能。

记者：据悉，十堰二中一直非常注重家校携手教育孩子，请问贵校在这方面作了哪些有益探索？

石陨：俗话说，人生至要莫如教子。家校携手，教育才会更有实效。我校从上世纪九十年代就开始探索家校携手办教育的模式。至目前，我校推出了亲子课堂、家长会、课外访万家、家长学堂等常规活动，让家校携手常态化。开办亲子课堂，是为了让家长了解我校的办学思路与办学特色，了解孩子在校的学习情况，了解年级课堂教学改革、小组合作学习以及教师的教学风采，七年级每年都组织亲子课堂活动，一般为期一周。在这一周内，家长与班主任老师沟通后，可以随时进入教室，感受孩子在校学习情况。

七年级家长最关心的问题是小升初的衔接以及孩子是否适应老师的教学方法。很多家长目睹教学过程后，逐渐放下心来。

关键词

澳洲男孩在十堰二中的精彩生活 养成教育 心理健康教育

记者：《十堰晚报》的一篇题为“澳洲男孩在十堰二中的精彩生活”报道至今仍让许多读者津津乐道，请问澳洲男孩为什么选择在十堰二中生活？

石陨：这是2015年的新闻，虽然当时还没到十堰二中工作，但对这条新闻也有所耳闻。这名澳洲男孩叫刘郅宗，是十堰二中国际部的一名交流生。提及国际部，这也是我校初中部的一大教育特色。我校国际部成立于2012年，旨在通过与国外学校合作，引进国际优质教学资源，致力打造“高质量、有特色、国际化”的学校，并为学生进入国外优质大学搭建直通“桥梁”。原本是服务于高中部的，2014年开始尝试为初中部学生提供交流生服务，特别受学生、家长们的追捧。连续几年来，我校每年有二三十名初中学生在国际部教师的带领下到美国、新西兰等国开展校际交流活动，也算短暂留学。出国交流，一方面能快速提升学生英语口语能力；另一方面开拓了学生视野，帮助他们了解不一样文化和教育特色，很多学生在日记中写道：出国后才发现祖国的文化多么灿烂，出国后才找到英语味道和学习英语的感觉，还有学生甚至立下志向，好好读书，将来考国外大学。

记者：您过去在东风高中担任副校长，一直从事的是高中教育，站在高中教育的角度，您对初中教育有哪些建议？

石陨：正是由于有高中的教学经验，让我更深刻感受到在初中阶段培养学生自主学习、独立生活等养成教育有多么重要。初中三年虽短，但对学生的影响却极为深远。我们要用初中三年教育为学生三十年的幸福打下坚实基础，这是十堰二中初中部通过探索总结出来的教育理念。我非常赞同这样的教育理念，初中是学生由少年向青年过渡的关键时期，这个时期对学生理想信念教育、也就是立志教育非常重要。此时可以帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，“三观”端正的学生上高中、大学后才更有后劲。同时，初中也是孩子们生理变化最大的时期，此时心理健康教育、生命安全教育也至关重要。

初中教育既要爱护孩子们的身心健康，又要帮助其养成独立学习的习惯。这样，孩子们到高中才有充沛的精力与足够的能力去应对繁重的学业。这也是我校多年来在初中紧抓养成教育、心理健康教育的原因。

记者：学校养成教育包括哪些方面？心理健康教育有哪些特色？

石陨：多年来我们始终坚持育人为本、德育为先，以诚信、向善教育为目标，以行为习惯养成教育为抓手，引导每个学生做最好的自己。

养成教育是德育范畴。在具体工作中，我校实行以学校、政教处和学部、年级、班级为主的四级责任管理体系，通过举办家长会和不定期家访等形式，形成学校、家庭和社会相结合的教育合作体系，不断培养学生良好的行为习惯。目前，学校德育工作正逐步形成“品德引领、习惯养成、实践体验、全员育人、全面发展”的特色。

日常教学中，学校各年级严格执行教师值日制度，精准了解学生动态。多年来，我们形成许多卓有成效的养成教育途径。比如，《学生导师手册》开辟了十堰二中德育工作新途径。从2006年起，学校提出人人都是德育工作者理念，并开始推行学生导师制。即每名老师深入每班结对帮扶2至3名学生，引领其健康成长。

与青春期的孩子相处是一门学问，稍有差池，便失之千里。为关注学生心理健康，近年来，十堰二中着力打造五级心理健康教育体系：一是开办教师学堂，逐步引导教师成为心理健康教育专家；二是开办家长学堂，有针对、分专题对家长进行培训，提升家长教育能力；三是通过举办国旗下讲话、主题班会、心理健康教育和生命安全教育进课堂等主题教育实践活动，对学生进行心理健康教育，促进学生健康成长；四是开设“阳光心语室”，对入校新生进行心理咨询问卷调查，了解学生的感受和心理状况，组织开展学习人际交往系列主题活动；五是组建心理辅导小组，使师生之间的沟通交流十分顺畅，搭起一座学校、家庭、学生之间沟通的桥梁。

与此同时，我校专门从华中师范大学心理学系引进1名专职心理学教师。我校专职的心理学教师经常针对学情、校情开展系列心理学培训活动，比如举办做科学的家长、不做任性的家长，您真的“会”爱孩子吗，您和孩子的沟通是有效的吗，您是否把说教当成了沟通，您是否打着爱的旗帜在控制孩子等专题讲座，帮助众多家长走出教育误区，与孩子建立起良好的亲子关系。

总之，无论是课堂教学，还是德育工作，十堰二中全体教师始终不忘初心：立德树人，为学生幸福人生奠基。

气派的学校大门

◀运动会开幕式

▶诵读国学经典