

弯弯山路秉烛人

——记丹江口市官山镇吕家河小学教师文吉良

文/图 记者宋雅璐 通讯员周勇

文吉良是一名平凡而普通的山区小学教师，他没有惊天动地的壮举，没有一鸣惊人的事迹。36年来，他把全部的青春和热血都奉献给了山村教育事业，在三尺讲台上谱写着一曲奉献的无声之歌。

山村教学点，他一个人坚守八年

最初走向讲台的那一年是文吉良最难忘的时光。上世纪八十年代，山区教学点交通不便，办学条件落后。丹江口市官山镇铁炉村西梁教学点设在陡峭的高山上，只有三间土木结构的房屋，28名学生的家分散在四周大山里，教学点开设1—2年级复式教学。

教学点只有一位教师，除了负责所有学科的课堂教学外，中午还要给孩子们做一顿午饭，批改作业、做饭，文吉良既是老师也是炊事员。“那时，孩子们穿得单薄，冬天做饭、烤火都需要柴。我就周末放假一个人上山去砍，然后回学校。”文吉良说，那时候年轻，跑几个山梁捡柴也不觉得累。西梁教学点山高路远，山谷中有一条狭长的山沟，夏季有山洪，冬季有冰雪，文吉良担心的就是孩子们上下学的安危。每天早上天还没亮，他就爬起来跑到五里外的沟里去拿柴，把他们一个个地背过去；放学，又一个一个地背过去，才摸黑返回学校，认识吃几口饭，再赶紧备课做作业。深夜12点前，文吉良没有上过床。

八年间，文吉良记不清为接送学生用过多少把手电，磨破了多少双鞋。“我用自己的努力点燃学生对真善美的向往，看着他们一个个走出大山，更加坚定我忠诚于教育事业的理想信念。”文吉良说。

责任如山，立志改变大山孩子现状

作为山村小学的教师，文吉良的工作平凡得像山里的草木，普通得像江河里的小流，但只要每天能和孩子们一起快乐生

活，对他来说就是幸福的。

1990年，文吉良调入官山镇铁炉小学。当年6月里的一天，中午刚放学，天气突变，电闪雷鸣，一场暴雨来袭。正在这时，三年级孩子跑来向文吉良报告：“小刚放学后偷偷回家了，现在正在半路上，文老师怎么办？”文吉良听后，立即丢下手中的事情，拔腿就向小刚回家的路上追去。跑了10多里路，大雨淋得他睁不开眼睛，看着沿道河里的水越来越大，却是不见人影。文吉良又紧张又着急。突然，文吉良听见前面有孩子的哭声，三步并两步跑到河边，奋力一跃，跨到了小刚所站的水坑上，把他扛在肩膀淌过洪水带回岸边。看着他返回的路上，文吉良听见孩子嘴里不停嘟囔着：“妈妈，妈妈……”心里暗暗发誓：“我要做孩子们的班主任，妈妈不在身边，我就是孩子们的妈妈！”

以后的周末放假时间，文吉良开始了家访的道路。2009年，他的妻子患直肠癌在太和医院医治一个多月，他没请过一天假。在家访中，文吉良和家一起劳动，了解到很多关于学生家庭的情况，还搜集到一些原汁原味的吕家河民歌。

2012年秋季的一个星期天，文吉良步行十几公里赶到住得最远的学生小生家。小生家只有几间破败的小屋，聋哑的母亲常年瘫痪在床。“我解决不了他的家庭的现状，但我一定帮助孩子完成学业！”回校的路上，文吉良里里装着一份沉甸甸的承诺。回校后，他立即组织全体教师共同想办法，心理辅导、捐款、申请“贫困生补助”、争取社会爱心人士资助等方式陆续完成。如今的小生再也不是羞见人、寡言少语的孩子，他经常说：“感谢学校！感谢老师的帮助！我一定会好好学！”

文吉良工作的36年里，官山镇通往外界的道路越修越通，老百姓的生活越来越富裕，学校的条件也越来越好，但不变的是文吉良坚守大山深处，无私奉献。

改编民歌，让孩子们重新认识生活

官山镇吕家河村由于闭塞而留存了大



文吉良(中)教孩子们学习

量的原生态民歌。自2003年来到吕家河小学，文吉良就唱民歌，教民歌，写歌词，坚持将吕家河民歌这一国家级非物质文化遗产与小学音乐课教学相结合，对民歌进行合理改编并渗透到音乐教学中。在文吉良改编的民歌中，像《快乐上学歌》《日常行为规范歌》《文明礼貌歌》等十几首根据吕家河民歌改编的儿歌深受学生们的喜爱。

2013年教师节，文吉良收到了条短信，原来是他的学生小林发来的，短信中远在广东的小林跟老师致意：“爸爸打麻将把家里的积蓄输光了，我给我爸打电话，发短信，把您教我的民歌《戒赌记》《十劝郎》发给了我爸爸，通过努力他真的戒赌了。”

文吉良说，起初将校园生活融入民歌时，家长们不太支持，害怕耽误孩子的学习。通过和家人们做工作，家长们对孩子学唱民歌有了新认识，孩子们懂得了很多

待人接物的道理，对自身也有了更高的要求。朴实的民歌唱出了他们对生活的热爱，也唱出了家乡寄子们的期望。

36年，文吉良挥洒青春，奉献自我，照亮山区孩子的奋进之路。文吉良多次被丹江口市委、市政府和丹江口市教育局、镇政府授予各类荣誉称号。2013年9月，文吉良还获得湖北省人民政府首届“楚天园丁奖”。



竹溪县教育局

保质保量完成脱贫任务

本报讯 通讯员夏美玲 吕明报道：10月9日，竹溪县教育局召开脱贫攻坚推进会，传达全县脱贫攻坚会议精神，并就竹溪县教育系统帮扶扶贫工作进行安排部署。局机关全体干部和县直学校负责人共计70余人参加会议。

会议要求，全体干部要提升政治站位，扎实做好工作，确保各项任务落到实处。在脱贫攻坚过程中，要严格遵守工作纪律、生活纪律、群众纪律，树立党员干部的良好形象，要高质量全面完成帮扶任务，做好控辍保学、学生资助、教师配备等工作，要全面完成帮扶工作，紧盯“两不愁三保障”检视问题，补齐短板，将扶贫工作做细做实；要统筹各项工作，将科校工作与主题教育、县委巡察、精准扶贫等任务结合，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面提升工作水平与年度工作。

丹江口市三官殿中心学校

送教上门关爱残疾儿童

本报讯 通讯员罗合成 王平报道：为让残疾儿童感受到关爱，帮助残疾儿童更加积极地参与社会生活，国庆节期间，丹江口市三官殿中心学校开展了“送教上门，奉献爱心”为主题的关爱残疾儿童活动。

送教前，三官殿中心学校办公室主任陈世清对辖区内不能正常到校上课的3名重度残疾儿童的家庭情况进行了全面了解，制定“送教上门”服务对象档案，档案包括学生基本情况、教学过程资料、训练记录等。根据这3名重度残疾儿童的具体情况精心备课，如何开展好送教活动、如何指导、如何康复等方面做了详细安排，拟定了送教计划和送教教案及不同形式的“送教上门”服务计划。

送教中，陈世清等三位教师重点对残疾学生进行文化知识教授，根据孩子的智力和认知能力，同孩子做游戏，与孩子进行了师生互动，认真教孩子认识物品颜色、认识数字，并送上了学校为孩子精心准备的学具用品。针对对运动、感知、认知、语言、生活自理等方面进行系统训练，并对学生家长进行了指导孩子学习和家庭康复训练的培训。

为了加强送教活动的有效性和延续性，送教后，陈世清完善了送教上门工作档案，将3名重度残疾学生的详细情况、学生发展性功能性课程评估资料、个别化教案编写计划、送教上门记录表和服务图像资料等保存留档。

送教上门活动让重度残疾儿童真切地感受到了社会对他们的关注与关怀，让他们更加乐观、自信地面对生活。

鄢西县教育局

百日冲刺补短板 扶贫攻坚解难题

本报讯 记者刘莹 通讯员钱庆福 黄建报道：鄢西县精准扶贫工作开展以来，根据鄢西县委、县政府关于实施精准扶贫精准脱贫战略的安排部署，县教育局作出了周密安排部署，为全县教师开展精准扶贫工作指明了方向。

近日，鄢西县教育局包联单位该县夹河镇石门村三组的王植全、王家国、王祥均3户贫困户吃上了安全、洁净的自来水，自此解决了该村多年来住在河边吃水困难的困境，石门村逐步迈向脱贫致富路。转了近20日地种植葡萄，经过4年发

鄢西县教育局

百日冲刺补短板 扶贫攻坚解难题

百日冲刺补短板 扶贫攻坚解难题

展，现在葡萄园已经初见效益，每年都有3万多元的收入，梁应章也成了自主脱贫贫困户。

“我们在入户走访的时候，一定要带着感情，带着责任下去，帮他们排忧解难。”鄢西县教育局每次在开展入户走访时，组为战队，驻村主要领导和、驻村工作队都要对包保队员进行要求。队员们在入户走访时像走亲戚一样，对贫困户嘘寒问暖，详细了解他们享受的政策是否到位，产生生活困难有没有困难需要帮助。人最暖的关怀，让贫困户敞开心扉与包保干部交流，能够当场解答的，包保队员就现场给他们答复，不能当场解决的，就把问题带到村两委，让村两委解决或者咨询。贫困户因十厚生困难

喝放心水住安全房

石门村地处金钱河畔，陡岭库区旁，可因饮水困难，制约着村民们的生活。为解决饮水问题，政府投资100多万元新建的提灌供水厂于近日投入使用，确保水厂供水能够覆盖的区域都吃上放心水，不能享受自来水的，通过帮助自建水窖，政府提供水管的方式予以解决。一举解决了该村吃水问题。在用户报装过程中，要收费多，引发了新的矛盾。安装抽水费高，不安装又怕天旱无雨，特别是三组王植全、王家国、王祥均3户，山高路陡，无法连通，全靠挑水进组，用水极难。县教育局驻村工作队紧急协调县新出山的《安全饮水管理办法》抓落实，驻村第一书记每周均多次对接县、镇水务部门，深入

院，康复回到老家，鄢西县教育局正科级督学、党组成员纪昌荣走访慰问，向他送上了200元慰问金。贫困户卢明启的妻子在家照顾孩子，想在附近找事干，包保干部知道后，帮他在村上找了务工工作。卢明启的妻子上班后，他在家务工也放心多了，他经常对邻居说：“这样贴心的干部值得信赖。”

脱贫攻坚不仅靠帮，更要靠自己勤劳的双手创造财富。该局在开展精准扶贫战役时，在物质扶贫的同时，更注重精神扶贫，将扶贫与扶志相结合，树立勤劳致富光荣的理念。该村贫困户在扶贫干部带领下，主动创造条件发展致富，贫困户物质面貌和精神面貌发生了巨大变化。

鄢西县教育局

百日冲刺补短板 扶贫攻坚解难题

百日冲刺补短板 扶贫攻坚解难题

实地勘察，研究供水方案。他们逐户征求意见，现场勘察，做通每户工作，实现全覆盖。

搬进新房安居乐业。石门村危房改造10户，易地搬迁95户，边缘户想法多、情绪不稳定。县教育局驻村工作队、村干部逐户排查，反复入户讲政策，耐心细致做安排。危房改造户自愿改造质量没保障，该县扶贫干部亲自到施工现场，守在工地上，直到村民满意为止。个别对象易返折旧难，扶贫干部三番五次到家中做工作，截至今年9月底，除1户未易迁外，其余全部拆旧迁入新居。

扶贫攻坚教育为本

县教育局驻村工作队抓住“扶智”“扶志”这个牛鼻子，时刻把宣传教育和激励孩子读书抓在手上，把全村各户孩子入学去向放在心上。他们利用贫困户王林将原有的木楼房卖掉，送三个孩子读大学，而后顺利脱贫的典型事例，鼓励每一个扶贫对象。全村没有一个孩子辍学，形成了“不丢钱和住房，只丢家里读书郎”的好风气。

建起了高标准的教学点，县教育局驻村工作队自参与托儿所建设和规范管理全过程，为完成托儿所美化、绿化尽人力。

院，康复回到老家，鄢西县教育局正科级督学、党组成员纪昌荣走访慰问，向他送上了200元慰问金。贫困户卢明启的妻子在家照顾孩子，想在附近找事干，包保干部知道后，帮他在村上找了务工工作。卢明启的妻子上班后，他在家务工也放心多了，他经常对邻居说：“这样贴心的干部值得信赖。”

脱贫攻坚不仅靠帮，更要靠自己勤劳的双手创造财富。该局在开展精准扶贫战役时，在物质扶贫的同时，更注重精神扶贫，将扶贫与扶志相结合，树立勤劳致富光荣的理念。该村贫困户在扶贫干部带领下，主动创造条件发展致富，贫困户物质面貌和精神面貌发生了巨大变化。

鄢西县教育局

百日冲刺补短板 扶贫攻坚解难题

百日冲刺补短板 扶贫攻坚解难题

院，康复回到老家，鄢西县教育局正科级督学、党组成员纪昌荣走访慰问，向他送上了200元慰问金。贫困户卢明启的妻子在家照顾孩子，想在附近找事干，包保干部知道后，帮他在村上找了务工工作。卢明启的妻子上班后，他在家务工也放心多了，他经常对邻居说：“这样贴心的干部值得信赖。”

脱贫攻坚不仅靠帮，更要靠自己勤劳的双手创造财富。该局在开展精准扶贫战役时，在物质扶贫的同时，更注重精神扶贫，将扶贫与扶志相结合，树立勤劳致富光荣的理念。该村贫困户在扶贫干部带领下，主动创造条件发展致富，贫困户物质面貌和精神面貌发生了巨大变化。

脱贫致富齐奔小康

身体健康幸福增长。驻村工作队借精准扶贫政策，结合慢性病和残疾鉴定审核程序，采取集中宣传和重点对象谈心相结合的方式，逐户深入排查，因人施策，亲自督促协助。县教育局局长杨耀东所包联的贫困户刘光菊因患高血压等疾病，长年吃药；贫困户王家保因患肝病，每年医疗费达3万余元，送家中医治高昂，杨耀东多次走访为他们送去8000余元的药品，争取医疗费用减免。二组村民王家礼今年78岁，在湖北患病住院，自费金额高、报销难度大，因子女在外务工不方便，驻村队员公益建送其到县医保、镇社和民政等部门，直至大病报销、保险救助、民政救助等政策全部落地。他们时刻关注每个人的健康状况，加大排查协助力度，今年全村13人获重大疾病救助，累计享受救助金3万多元，撒播健康种子30人，新增结对帮扶3人，推进新增帮扶对象10人，已有3人通过鉴定享受帮扶。

驻村工作队时刻关注村里的维稳工作，为了解纠纷不出村、矛盾不出村，尽早发现是关键。工作队积极引导村民通过正当渠道化解矛盾。

脱贫攻坚战役，一枝一叶总关情。在鄢西县教育局等部门的共同努力下，石门村正奔走在幸福大道上。

县人大代表视察 房县一中迁建工程

本报讯 通讯员望家龙报道：10月9日，房县人大常委会组织部分县人大代表视察房县一中整体迁建工程。视察组一行到县一中迁建项目施工现场，详细了解工程施工情况，以及存在的困难和问题。

房县教育局党组书记、局长周兴富就县一中迁建项目基本情况、前期筹备、规划设计、征地拆迁、工程招标、施工情况等方面向各位人大代表作了详细汇报。参与视察的人大代表就县一中迁建项目推进情况进行了现场交流。就如何做好迁建项目推进工作，房县人大常委会相关负责人指出，学校建设是一项德政工程，要严抓工程进度，做好人员、设备、原材料等方面保障，倒排工期，确保项目如期推进；要严格工程质量，施工方要按照标准规范，坚持“标准化、规范化”作业，强化施工过程监管和质量监督，打造精品工程；强化安全监管，要严格管理，规范施工，抓好重点部位和重点环节的隐患排查和安全管理，确保施工安全。

被列为房县2017年度十大建设项目和2018年十堰市重点建设项目，学校规划占地约300亩，预计投资5.2亿元，建筑面积12.28万平方米，建成后容纳90个班4500名师生，现已投入资金1.2亿元，完成规划设计、征地拆迁等工作。

竹溪一中

坚守初心使命 强化责任担当

本报讯 通讯员余修军 张静静报道：近日，竹溪一中再次召开“不忘初心、牢记使命”主题教育部署会，学习竹溪县委和教育局关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的相关文件，部署主题教育工作。

会议要求，开好主题教育，要牢牢记住“十二字”总体要求，坚持把“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求贯穿主题教育的全过程。要强化统筹协调，做到两手抓、两不误、两促进。坚持把主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来，引导全校党员老师不忘历史、不忘初心，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争，善于斗争，勇于战胜各种艰难险阻、风险挑战，与“三大攻坚战”等工作结合起来，落地落实。县委、县政府各部门部署；与教育教学中心工作结合起来，立说立行，深化整改。

该校党总支书记、校长周跃忠指出，要把“不忘初心、牢记使命”主题教育贯穿“两学一做”相结合、依托“三会一课”、主题党日等活动进行。党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。要对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》和广大师生提出的意见建议等查找党员意识、担当作为、服务师生、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列问题，一项一项整改到位。要创新方式方法，运用好“学习强国”平台，深化“双联双培”活动，增强主题教育的吸引力和感染力，以实际行动践行初心使命，担当使命。

鄢阳区叶大乡

教学视导促发展 精准把脉求实效

本报讯 通讯员高敏报道：10月10日，鄢阳区教研室教研中心组一行深入叶大乡叶大乡，对该乡九年一贯制学校初中组进行教学视导活动。

各教研员深入课堂，认真了解教师的上课情况。听课结束后，教研员们仔细查看了教师的教案、听课笔记并查阅情况。听课结束后，教研员们分别和讲课教师交流，从教师的课堂目标设定、教学方法设计、教师教案编写、课堂流程设计、学生学习习惯的培养等方面进行了指导。

本次视导活动有效促进了该乡教育教学工作的一次全面的把脉问诊，也为老师们创设了与区内教研专家面对面交流的机会，对打造高效的课堂和推动教育均衡发展起到重要作用，为教师们课堂素养的提高注入新动力。

房县二中

教师陪餐引导文明就餐

本报讯 通讯员钟正青报道：近日，为进一步改进学生食堂的饭菜质量，房县二中继续实行教师陪餐制度，学校食堂饭菜质量和学生的满意度大幅度提高。

2017年9月，该校新建的学生食堂正式投入使用。自运行以来，食堂食品安全监管体系和食品卫生管理网络清晰，责任明确，严格执行从业人员持证上岗制度；严把采购、验收出入库关；强化员工的服务意识；积极营造温馨、文明、节俭的食堂文化。既保障了师生的生命健康，也体现了该校对师生饮食安全的高度重视和使命感。得到了全体师生、学生家长及社会的好评。县内各单位到学校参加学习。2018年12月该校食堂被十堰市食药监局授予“放心食堂”荣誉称号。

今年春季，该校开始实行教师陪餐制度，按值日表每天四名教师一日三餐同学生一起食用。对当天食堂饭菜提出改进意见、建议，并收集学生意见，做好登记，交食堂管理人员、相关领导等监督整改。今秋开学，该校进一步落实教师值日陪餐制度，以达到学生满意、家长放心的良好效果，将每名教师值日表贴在学生食堂餐厅内，同时，增添4名学生会干部，陪餐教师和学生于每餐后15分钟陪餐15分钟，还要负责检查食堂的卫生、食品留样、工作台账等工作，做好当日食堂管理“三证”的查验和仓库食品安全的记录。

该校通过陪餐，教师深入学生食堂就餐，增进了师生之间的感情，提高了食堂服务质量和水平，得到了家长和社会的好评。

做文明有礼 十堰人·文明餐桌