

为山区教育培养更多“领跑者”

——竹山县 54 名中小学校长赴清华大学参加办学治校能力提升研修班学习侧记

文/通讯员谢涛 刘若松 图/通讯员向继明

贫困山区教育工作者如何坚守忠诚于党和人民教育事业的初心、怎样肩负起推进贫困山区教育现代化的使命?带着这两个问题,10月17日至21日,竹山县教育局党组组织 54 名乡镇中心学校和直属学校校长、局机关股室及局二级单位负责人走进清华大学,参加中小学校长办学治校能力提升高级研修班。

“本次研修班在解放思想、更新观念、学习新知、要在解放思想中全面把握竹山教育发展的方向,在更新观念中找到前进的方向,在学习新知中提升工作能力和综合素养。”竹山县教育局党组书记、局长毛光伟点出了研修班主题。

名师引领明方向

研修班针对山区教育特点,精心安排了六个专题讲座。名师名家荟萃,基础管理、前沿课题、个人素养皆有涉及,精彩纷呈。

北京师范大学附属中学分校校长付晓洁所作《基础教育管理者的“境界与智慧”》讲座,围绕构建立体化育人体系、核心素质的培育、校长的管理艺术等进行了深入浅出的讲解。“中小学校长要有情怀,有文、有规、有矩、有胆有识”,“不做‘名’校长,要做‘明’校长”,“在教育质量管理中,秩序是前提,常规是保证,课程是关键,教研是源泉”,“……付校长金句迭出,学员们受益匪浅。”

如何让学校管理既简单又有效?北京市朝阳区芳草国际学校校长刘飞作《易知易行活管理》讲座,他围绕把握“目标清晰、知人善任、谋事要实、面对困难”四个方法和“文化立校、课程兴校、队伍强校、标准治校”四个重点,分享了担任 20 多年校长工作中总结的独到管理智慧。

教育发展日新月异,未来教育到底是什么?教育部教育司调研员王炳明所作的《人工智能背景下的教育与管理》讲座高屋建瓴,给出了初步答案。他介绍了人工智能的发展前景,指出人工智能高速发展对教育会产生五个方面的影响:改变育人目标,改变教育场景,改变教育范式,改进教育评价,

促进教育公平。人工智能背景下教师要适应“创意工作者、人机协同工作者、学生有效学习的支持者、学生全面发展的引领者”四种新角色。

中央电化教育馆研究员蒋宇在《信息技术下的现代教育》讲座中,描绘了教育新图景。蒋宇介绍,教育信息化的发展一是会重新定义教师角色,二是会创新课程模式,三是会创新学习方式。情境感知的任务式学习、线上线下混合学习、游戏化学习会引领人人皆学、处处能学、时时可学的学习新风尚。

清华大学计算机系博士后师曾霖所作的《教育信息化 2.0 下的课堂革命——混合式教学实施路径》,展现了现代教育课堂教学的新趋势。他以清华大学“学堂在线”慕课平台为案例,阐释了信息时代的教育将掀起课堂革命,以“翻转课堂”为代表的混合式学习是“互联网+”时代新的教学模式。她还重点讲解了如何开展混合式教学,如何设计微课视频等。

中国名人演说家协会副主席李真顺所作《领导者语言艺术》循循善诱、逻辑清晰、内容生动、音色优美、字正腔圆,充分展现了语言的魅力,她的课让全体学员课上忘情投入、课下久久回味。

名校观摩促提升

北京是全国基础教育综合改革的前行者、示范区。发达地区的基础教育改革发展到哪一步?好学校究竟是什么样的?研修班学员们实地观摩了北京十一学校龙樾实验中学、海淀区中关村三小、北京景山学校、北京实验中学。四所学校皆是首都名校、业界翘楚。

北京十一学校龙樾实验中学是按照新课程体系设计的新型初中,代表未来教育发展方向和学校结构模式。学习方式灵活,学习课程多元是学校两大特色。

中关村三小是一所面向未来的 3.0 学校,推行“班社群”和“校中校”新的教学组织形式,使学校处处都是学习场,处处都是图书馆,处处都是展示台。

北京景山学校是一所专门进行城市中小



课前趣味游戏。

小学教育改革的实验学校,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,在数字校园建设上颇有建树。

北京实验中学推行“魅力教育”综合改革实验,努力探索幼小初高衔接规律,魅力课程、魅力课堂、魅力教师、魅力学生,魅力教育构成了完整的魅力教育体系,在教育综合改革实验方面,走在了全国教育创新的前列。

在现场教学中,学员们聆听了特级教师的精彩讲解和魅力校长的现场说法,见证了班社群和校中校教师团队的联防联控,看到了现代化学校的新形态和未来学校的新样式。可谓校校精彩,名校名师风采尽显,学员们目不暇接、眼界大开。

与时俱进谱新篇

此次研修班组织严谨,纪律严明。上午课前提课,下午课前趣味互动,课后梳理分享。每天一小结,打分评价、日日精

进。学习、思考、提升,好奇、惊喜、震撼,学员们仿佛回到了求知若渴的少年时代。

“感谢清华大学教育培训中心为竹山教育干部量身定制了这次培训,让全体学员更加坚定了终身学习、勤勉工作、追求卓越的信念。我们要学以致用,把竹山教育办得更好。”全程参与组织与学习的竹山县副县长胡黎丽在结业仪式上说。

近年来,竹山教育立足山区实际,不断开拓进取,一步一个脚印,取得了喜人成绩,但与先进地区还存在很大的差距。办好人民满意的教育,永远在路上。学员们表示,将以此次学习培训为契机,把名校的办学理念和创新经验带回竹山,结合乡村学校实际,借助乡村丰富的文化资源、自然资源和乡土特色资源,以开放的态度、卓越的理念、一流的管理,探索一条适合山区学校发展的成功路径,为竹山高质量发展贡献力量。

我市开展初中道德与法治课教学研讨活动

聚焦学科素养 助力改革创新

本报讯 通讯员刘先品报道:为进一步深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神,推动思政课改革创新,11月7日,市教科院在郧西县思源实验学校开展初中道德与法治课改革创新教学研讨活动,来自各县(市、区)教研室的道德与法治教研员及初中教师代表近 200 人参加。

活动首先展示了我市选送参加“湖北好课堂”评选的两个优秀课例,分别是市东风九中李芸老师执教的《增强生命的韧性》和市老门子学校张倩老师执教的《参与民主生活》。两位老师精心备课,以讲故事聊天的方式组织教学,极具亲和力、流程的设计、活动的组织、资源的整合、课堂的互动无不体现教师良好的学科素养和课堂驾驭能力,实现了思政教育“润物细无声”的效果。丹江口市教研室初中部主任、道德与法治教研员李强在点评中指出,这两节课是贯彻落实习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神、落实立德树人根本任务、推动思政课程改革创新的最新生动的实例,给老师们作了最真实的实践引领。

活动中,竹溪县教师学习与资源发展中心初中部主任陈正瑜作了题为《“学道 悟道 探道”——新时代初中道德与法治课改革创新(的思考)》的专题讲座,市外国语学校德育副校长陈磊介绍了中考命题情况。郧西县教学研究室主任蔡庆忠现场展示了郧西近年来开展“互联网+”教研所取得的新成效和推进思政课程改革创新的新思路,受到与会老师的好评。

市教科院道德与法治教研员张剑梅对我市 2019 年初开展的水平考试道德与法治学科命题工作进行了详细的分析,并就如何深入推进思政课程改革创新提出了要求。她强调,全体参会教师要作为“种子”教师,进一步加强学习和宣传,不断提高能力和素养,不断增强思政课的思辨性、理论性、亲和力、针对性,不断提高思政教材的能力,增强责任感担当,守住主阵地,弘扬主旋律,传播正能量,引导青少年过好人生第一粒扣子。

丹江口市赴海淀区跟岗学习班临时党支部李大钊墓前宣誓明志

本报讯 通讯员刘文选 徐东豪报道:11月8日上午,丹江口市第九期赴北京海淀区跟岗学习班全体党员,来到苍松掩映、庄严肃穆的李大钊墓前,开展“缅怀革命先烈,追寻红色足迹”主题党日活动。全体党员怀着崇敬的心情,向李大钊烈士敬献花圈、鞠躬默哀,在烈士塑像前重温入党誓词,宣誓明志。

当天,根据临时党支部的安排,全体党员班成员以跟岗学习小组为单位,党员代表汇报交流跟岗学习的收获和体会。大家畅所欲言,纷纷讲述自己的心得体会,期待回到工作岗位后,能够以全新的面貌开展工作,为丹江口口的教育事业贡献力量。

丹江口市二中在红色基地开展主题教育

本报讯 通讯员秦永刚报道:11月5日,丹江口市二中组织党员干部赴丹江口市官山乡吕家河村“均县苏维埃政府旧址”红色教育基地开展主题教育。

全体党员干部参观了陈列的文献资料、实物和老照片,认真学习老一辈革命家不怕艰苦、立足山区、浴血征战的革命历史。在吕家河村党员活动室,全体党员重温入党誓词、唱国歌、读党章,集中学习习近平总书记“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神。随后,党员干部踊跃发言,交流学习心得和参观感受。大家一致表示,要以革命先辈为榜样,坚定理想信念,不忘初心、牢记使命,自觉践行党的宗旨,为党和人民事业不懈奋斗。

守初心 担使命 找差距 抓落实
深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

武当山特区教育局对照党章党规找差距

本报讯 通讯员方雄霖报道:11月12日,武当山旅游经济特区教育局召开“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组对照党章党规找差距专题会议。会上,全体党员干部深入检视自身存在的差距和问题,认真分析原因,明确整改方向。局党委书记、局长毛伍生表示,教育局领导班子成员要抓实问题整改,坚守初心使命,坚持自我革命,统筹推进各项工作,以严明的作风风纪抓落实,推进特区教育事业更加公平高质量发展。

编审:王勇 编校:党立杰 张潇潇

做好教学的每一个环节

——市实验中学数学学科组建设侧记

记者张潇潇 通讯员徐莉 王莉

在市实验中学的校园里,有一个团队,课堂上,他们认真教授文化知识;下课后,他们耐心地辅导每一个学生;教学研讨时,他们积极参与,各抒己见;面对挑战时,他们通力合作,拧成一股绳。他们就是由 35 位中青年教师组成的市实验中学数学学科组。

自 2009 年以来,该学科组连续 10 年带领学生取得全市中学数学学科排名第一的好成绩。11月4日,当记者问及取得成绩的秘密时,该校数学组组长陈佑铭说:“其实,也没有什么秘诀,我们只是注重在工作中真抓实干、落实好教学的每一个环节。”

精诚合作拧成一股绳

“学科组内所有的老师都是我的师傅,只要我们有难题,他们都会倾囊相助,平常想听任何一位老师的课,他们都十分欢迎。”11月4日,提及组内教师,市实验中学青年教师田田不胜感激。

今年 5 月,田田代表学校参加“一师一优课,一课一名师”教学大赛,面对挑战,市实验中学数学组所有教师精诚团结、携手共进,他们不仅多次聚在一起共同研讨、广泛研讨,从教学语言、思路、方法上给予田田全方位的指导建议,很多老师还把自己的课拿来上公开课。在全体教师无私的帮助下,田田田田在全市的公开课《平行四边形的性质和判定应用》一获评 2019 年市级、省级优课,如今,正在推荐参选省级优课。

“一个人走,只能走得快,一群人走,才能走得远。”陈佑铭说,多年来,数学学科组实施精细化管理,落实长效机制,扎实开展各类教学活动,全组教师在交流研讨、互帮互学中拧成一股绳。集体备课是该学科组常年坚持的教学活动之一,该组教师每周固定时间、固定地点开展集体备课,活动中,教师们踊跃发表见解,交流经验,探讨教法,不仅结下了深厚的友谊,也促进了教学教研水平的不断提升。每周



数学组教师合影。

定期组织教学教研活动,骨干教师示范课,全体教师共同观摩、吸取经验,在交流中提升教学水平、共同成长。该组扎实开展教师师徒结对活动,建立青年教师成长档案,组织定期考核,对师父“教”与徒弟“学”进行科学评价,充分发挥骨干教师的传帮带作用,搭建青年教师成长桥梁。

关爱学生践行教育初心

“作为一群跟数字打交道的、我们真抓实干,用实际行动深耕教学、关爱学生。”该校九年级主任高翔说。“精勤实”是市实验中学的核心理念,更是数学组教师恪守的信条。在 35 人的数学学科组团队中,有一半是班主任,教师们既要钻研教育教学,还要时刻关注班级动态,关心学生们的身体健康。多年来,数学组的教师们秉承求真务实的工作态度,勤勤恳恳,真心付出,得到了家长和同事们的

广泛认可。

教师盛黎莉担任班主任主工作多年,每天都是第一个进班,开门、开窗,检查学生任务:中午 12:30,盛黎莉又如匆匆走进教室,陪伴提前到校的学生自习;晚上 8:30 批改作业后,才趁着夜色回家。2017 年,盛黎莉班上转来了一个智力障碍的学生小伟,为了让孩子不被歧视,盛黎莉老师无私地帮助小伟。有一次放假,因为小伟父母没及时关注班级情况,把小伟送到了学校,知道情况的盛黎莉马上赶到学校陪着小伟一上午,直到把他送到其母亲手上才放心离去。在盛黎莉的关爱下,小伟的脸上总是露出自信阳光的笑容。

青年教师喻琳琳担任班主任工作短几年,就成为班上学生最为信任的大姐姐。原来,在教育教学中,喻琳琳总是想方设法接近学生,与他们做朋友,她不仅积极了解学生们的兴趣爱好,还多次深入学生家中走访,了解他



教师们开展教研活动。

们的家庭情况,因地制宜地进行教育和引导。针对学习上遇到困难却不取问、不愿意问的学生,喻琳琳总是主动找他们谈心谈心,让他们感受到老师的关注与关爱。凭着真情付出,喻琳琳不仅广受学生爱戴,还连续多年获评校级“优秀班主任”。

在实干中成长,在成长中奋进,市实验中学数学组精诚团结、奋勇争先,将优质教育渗透在一点一滴的实践中,让学生的梦想在这里孕育、成长、放飞。

