

记者走基层特别报道

打开艺术殿堂的大门

——丹江口市扎实推进校园文化建设侧记

记者宋雅璐 刘登 通讯员丁昌爱 张伟

“大家看看这个树根像什么？我们把它头部稍微削掉一部分，你又看到了什么？”每周三下午，丹江口市三官殿九年一贯制学校副校长陈永福都会对该校根雕社团的学生进行集中辅导。“根雕是自然元素与雕技艺的结合，我们希望借助根雕融合的艺术课程融合建设，提升学校文化品位和办学实力。”陈永福说。

这只是丹江口市校园文化建设的一个缩影。近年来，丹江口市教育局认真贯彻落实教育部《关于加强中小学校园文化建设的通知》和省教育厅《关于进一步加强中小学校园文化建设的指导意见》，着力打造校园文化品牌，打造出一张张叫得响、擦得亮的校园文化建设“金名片”，助力学校内涵建设。

展翅翱翔的雄鹰、栩栩如生的木像、姿态优美的天鹅……在三官殿九年一贯制学校根雕陈列室，在陈永福的指导下，学生把一个个树根变成了精美的根雕作品。

“通过学习，我了解到根雕艺术在我国源远流长，是一门有着鲜明艺术风格和独立性的艺术门类，我对大自然产生了深深的敬畏之情。”该校九年级学生陈品说，学校根雕陈列室的每一件作品都是陈永福校长带领社团成员，经过采集、去疤去污、构思造型、雕刻完成、打磨、上色、命名等工序制作完成。

三官殿九年一贯制学校坚持“兼容并蓄、融会贯通”的办学理念，教师崇尚“博采众长、融通自然”，学生力求“博通融合、知类通达”。

学校不断优化环境，培养学生

生融智融行的自豪感。”陈永福说，在大教研中，老师们非常注重物理、化学、生物课与劳动的融合，例如学到土壤酸碱性、营养成分等知识时，就会带领学生到校园内的菜园基地实地学习。

“学科间的互相融合可以让学生更加充分地理解知识，开阔眼界，增长见识。”该校语文教研组组长熊静说，她在教学过程中经常把语文课内容与历史、诚信教育、友谊教育等相结合，让学生更好、更全面地掌握知识。

在丹江口市土关垭镇中学，近一半的学生对中国茶文化有较深的了解。得益于该校开展的“茶道文化”教育，为更好地支持土关垭镇“一城两带两产业”发展战略，服务和支撑旅游、茶叶产业发展，土关垭镇中心小学以建设茶道文化教育实践基地为抓手，传承发扬民族优秀传统文化，全力打造绿色生态特色学校，培养全面发展的新时代少年。

每周四下午，该校乡村青少年宫都会开展茶文化学习课程。学校聘请了丹江口市高级茶艺师给学生展示茶艺、讲解茶文化等。

为了更好地推行“茶道文化”，2018年该校争取资金二十余万元，把90多平米的会议室改造造成标准化茶艺室，完善茶艺培训设施，把10余亩老茶园改造造成学生茶采劳动实践基地，组织教师编写《茶艺文化教材》，作为茶艺培训的参考教材。春季，组织全校学生分批到校茶园开展茶采实践活动。

“茶文化这一传统文化在我校得到了有效普及，学生通过学习、观看茶艺，提高了审美情趣，陶冶了情操。”土关垭镇中学校长肖青

平说。

丹江口市余家营小学坚持德育优先，强化校园文化建设。学校大力开展“四品八德”好少年评选，评选出100多名“好少年”，通过这些“好少年”的先进事迹影响全体学生。此外，该校还积极开展“德在校园”主题实践活动，普及垃圾分类知识，以此增强学生的环保意识。

“校园文化建设是教育教学的重要内容。各个学校要从办学理念、办学特色、育人方向等方面科学定位本校的文化特色，以德育人，实现文化浸润润生的目标。”丹江口市教育局副局长刘文远说。

丹江口市各校积极落实，大力推进传统文化进校园。龙山镇中心学校“数字化进校园”、余家营小学“科技活动和武术武文化进校园”、实验小学“戏曲文化进校园”等一批特色项目，推动了该校校本研修常态化建设。

此外，丹江口市各学校还将德育教育与爱国主义、集体主义、社会主义教育和心理健康教育、历史文化、法制教育等有机结合，积极编制以社会主义核心价值观为主要内容的校本德育教材，促进师生践行社会主义核心价值观。据了解，该市10所学校被遴选为全国足球特色学校，2所学校被遴选为全省青少年篮球特色学校，2所学校获“2019年姚基金希望小学篮球季”全国联赛冠军，1所学校获评全国国防教育示范学校。今后，该市各学校还将持续开展小学生音乐、美术学科竞赛评比，戏曲进校园等活动，不断提高学生的审美情趣、创造美的能力。



丹江口市土关垭镇中学学生学习茶艺知识



丹江口市三官殿办事处九年一贯制学校奇石社团



丹江口市幼儿园童心向党放飞梦想六一文艺联欢



丹江口市首届幼儿足球联赛



丹江市第十届小学生田径运动会上学生进行戏曲广播体操表演

郧西县教育局狠抓学生营养餐建设

山里娃一日三餐不重样

本报讯 特约记者葛德桂 通讯员王家章报道：自开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来，郧西县教育局将食品安全与营养健康工作纳入“守初心、担使命、找差距、抓落实”主题教育的重要内容，统一思想，提高站位，凝聚合力，通过抓餐谱、促均衡、抓监管、保质量等系列措施，确保学生吃得营养、吃得健康、快乐成长。

遵循科学，优化搭配，全面均衡营养。郧西县委和县教育局、县市场监管局，在“餐谱制定与执行”上下足功夫，让营养餐真正成为山里娃健康成长的保障。

开展培训，强化认识。该县多次邀请市、县营养专家深入郧西马安镇培训基地，对学校相关人员进行中小学“营养膳食”知识及科学制定一周“带量餐谱”培训，共培训300余人。

集思广益，共同研判。依据营养膳食要求，以乡镇学校为单位召开由师生、学生家长代表、营养专家、卫生健康等部门人员参与的餐谱制定专题会，因地制宜，集思广益，广泛征求意见，科学制定一周“带量”餐谱。餐谱中明确每餐品种、数量，凡涉及肉、蛋、豆、奶、油、盐等主要食材明确到

克，严控高盐高脂高油；肉或肉制品兼顾禽、畜、鱼等多个品种，同一品种在一周内不超过2顿，同一两天两顿荤做到不重复；学生奶7个口味、面包、蛋糕3个品种，根据学生需求，轮换供应；每餐至少提供2种以上新鲜蔬菜，一天三餐不重复，每周搭配不少于25种食物；主副搭配、荤素搭配、干稀搭配、粗细搭配，做到品种多、颜色多、搭配多、份量适、营养均衡。

实践验证，调整优化。餐谱制定后，迅速推行，并通过膳食委员会、陪餐人员、学生座谈或问卷调查等方式，及时收集意见、建议，查找分析问题，进一步调整、优化餐谱结构，全面提升一周餐谱的科学性、实用性。

公示公开，监督执行。优化后的餐谱，各校在校园醒目位置规范公示，主动接受监督，严格执行。同时，郧西县教育局将餐谱执行情况、校长陪餐人履职尽责重要内容，加大暗访与现场抽查力度，随机找师生、家长代表、陪餐负责人座谈，倾听心声，发现饭菜卫生问题，及时纠正；发现克扣或未执行餐谱的，现场约谈、问责，全县通报，形成震慑。

强化监管，补齐短板，全面保障安全。

在抓好营养均衡的同时，郧西县教育局实施“五化”措施，切实将学生餐“食品与资金”安全抓在手上，扛在肩上，落在行动上，实现了食品安全“零事故”，资金使用“无违规”目标。

系统自查常态化。“学校日常巡查、乡镇月查、县教育局随机抽查”长效监管机制在郧西已常态化。该县把春秋两季、夏季、冬季中、学期末定为教育局重点督查期。层层建立排查档案，定人定责，落实问题，整改销号。据统计，今年以来该县教育系统共组织大型暗访、检查5次，现场整改50处，限期整改45处，公开下发检查通报2起。

部门联席制度化。根据重点时段、季节特点，该县教育联合市场监管、卫计等部门组建专班，多次深入该县各学校，对食品安全教育、食堂食品安全进行全方位排查，严格落实“四个最严”，对一时难以整改的安全问题，集体研判制定方案，操作过程中予以实施。在检查回访中，对没有按要求及时限整改的学校，依法立案进行处罚，绝不手软。

财务监管严格化。为有效提高营养餐资

金使用效益，郧西县教育局严把五关：严把营养食材采购、进出库查验关，做到票、证、物一致，确保食材量足、质优、安全；严把营养餐据审核、资金结算、物资使用关，做到及时公示监督，确保资金使用合理规范；严把过程管理印证资料关，做到环环印证，确保有据可查；严把财务审计质量关，做到即查即改、立查立改，确保存在问题不漏网、发现问题整改不过关；严把“阳光午餐”平台信息关，做到线上与食堂实际操作有机结合，确保餐谱使用规范、精准。

领导巡查制度化。郧西县教育局建立不定期巡查制度，做到逢会必讲安全与营养、到校必查食品安全与饭菜质量，发现问题，及时整改。

公开监督透明化。郧西县教育局督促各校充分利用互联网+“明厨亮灶”、“阳光午餐”平台公开透明，主动向社会公开食堂采购、加工等相关信息，积极邀请学生家长陪餐，家长委员会代表参与食堂监督检查，落实学校校长、校长与学生共进餐等措施，不断扩大监督面，优化监管手段，全面提升公众认可度、满意度。

孕育花朵的“琴”声

——记丹江口市幼儿园园长戴琴

记者宋雅璐 通讯员张伟



戴琴和她的学生

人们都说，是教师托起了明天的太阳。而她却说：“我只是个追随太阳的人。因为，孩子们的内心蕴藏着丰富的人文情怀，孩子们的成长昭示着不可限量的生命力量。他们就像光华内放的朝阳，让我满怀敬意。我愿用自己的生命去追随太阳，让希望和太阳一起升起。”她就是丹江口市幼儿园园长——戴琴，她用美好的青春陪伴着如朝阳般的孩子一起成长。

在热爱中坚守 在磨砺中成长

23年前，戴琴怀着五彩斑斓的梦来到丹江口市幼儿园。踏上幼儿教师岗位后，戴琴从不敢放弃任何一个学习、交流机会，很快成长为一名称职的骨干教师。由于工作认真、出色，参加工作七年后，她就当上了副园长。2013年，丹江口市教育局公开招聘丹江口市幼儿园园长，她以第一名的成绩出任园长。

“精心经营园所品牌，充分发挥辐射示范作用”是戴琴的办园理念。一上任，戴琴就和同事一起制定了创办精品名园的发展规划。2016年，幼儿园园容园貌、硬件设施、教师素质、管理水平都发生了质的飞跃，一举通过了省级示范幼儿园评估验收。

戴琴提炼了“以人为本、和合共生”的管理理念，促进幼儿、家长、教师、幼儿园共同发展。她坚持贯彻“游戏为主”的教学理念，教学时间、材料都充分考虑和满足幼儿游戏发展的需要。此外，积极开展家长学校、家长会、开放日、家访等活动，每年分层次召开家长委员会座谈会10余次。积极营造“做幸福教师，享受工作”的和谐氛围，既重视教师的专业成长，又尽力为教师创造良好的工作条件，尽一切可能为教师搭建学习、交流、成长的平台。

在实践中创新 在改革中发展

戴琴深知环境在开发幼儿智力、促进幼儿个性发展方面的重要作用，为此，戴琴率队多方筹措资金，先后投入300多万元，为孩子们创造了一个安全、舒适、优美的生活、学习、游戏环境。特别是幼儿园绘本室、美工室、科学探索室、生活体验馆四功能室的建设，以及户外日葵农场、绿化带、种植园、班级植物园、涂鸦墙和玩水区创设，极大提升了幼儿园的办园品质。

2010年，她积极申报“国学经典诵读”“幼儿体能课程”“幼儿表演艺术”训练，主讲示范课，讲解教学方法，还编制了适合该园实际的《幼儿体能园本课程》《国学经典诵读教材选编》。

花独放不是春，百花齐放春满园。作为丹江口市唯一一所公办省级示范幼儿园的园长，戴琴带领同事主动担当，多措并举，积极促进丹江口市学前教育均衡发展。

戴琴被聘为市学前教育督学，除定期开展工作外，每年还参与丹江口市幼儿园年检和评估定级工作。2013年以来，丹江口市幼儿园连续承办了丹江口市多期幼儿园园长、骨干教师及保育员培训，主持了“名师工作室”“学前教育网络研修工作坊”等工作，承办了多届由丹江口市人才办、教育局组织的技能大赛、优质课竞赛等活动，充分发挥了示范性幼儿园的引领、辐射和带动作用。如今，丹江口市幼儿园管理一流、设施一流、教学一流、服务一流的园所品牌已深入人心，品牌效益逐渐显现。

在学习中进取 在探索中提高

为了自我提升，戴琴每年都坚持参加继续教育和高研修学习培训。她曾到北京、上海、江苏南京等学前教育发展前沿幼儿园聆听专家学者的先进理念；她撰写的《幼儿园初期焦虑心理研究》《幼儿园安全管理》等十余篇论文分别获省、市优秀论文；她主持的“幼儿良好行为习惯的培养”“以园为本教研制度建设”“幼儿园成语教学”等课题取得优异成绩。

在自己学习的同时，戴琴坚持一手抓管理，一手抓教研，积极组织开展各种教学研究活动，大胆进行幼儿园教学改革，为打造名师队伍、业务精良的教师队伍，她实行3个阶段10种策略，促进教师发展。建立教研组织，灵活开展园本研修，夯实教师基本功，成立课题组，园长、名师主持课题组，发挥示范、引领、带动作用。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。近5年，丹江口市幼儿园培养了1名省级骨干教师，1名市级学科带头人，4名丹江口市名师，该幼儿园的教师获各级各类竞赛奖100多人。2013年以来，23名青年教师从丹江口市幼儿园公招到各乡镇中心幼儿园，担任园长、保教主任等职，丹江口市幼儿园的先进办园理念影响着该市各地幼儿园的发展。

泉溪镇中心学校

“争星创优”激发教学活力

本报讯 通讯员余静 吴远航报道：今年以来，竹溪县泉溪镇中心学校大力推进“双评双活”活动，以争做“四好”教师为载体，全面加强师德师风、组织、作风、纪律和制度建设，有力促进了学校发展。

该校结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，制定学习清单，以支部主题党日、教师例会为载体，创新学习形式，开展小组学习、网上学习、社会实践等活动，使组织生活生动活泼，取得实效。开展“十星级党员”争星创优活动，按照“四议一公开”原则，扎实开展评选工作，把评选为“十星级党员”的教师纳入党员表彰奖励，评先评优优先考虑。开展“四评”活动，即：开展一次先进班级评比，一月开展一次文明班级评比，一月开展一次先进教师评比，一学期开展一次“十星级学生”评选。有力推动学生良好习惯的养成。借助“红色基地”，不断丰富“十星”争创文化内涵。积极组织师生到黄陂镇之徒烈士爱国主义教育基地参观，激发师生的爱国热情。深化“十星级班级”“十星级教师”等系列活动，建立、完善考评体系，形成人人争星的良好局面。建立青年教师帮扶制度，该校1名名师、从教多年的老教师与青年教师结对，从教案书写规范、听课、评课、备课、教学方法等方面给予青年教师指导和帮助。