

记者走基层特别报道

竹山:托起资助生美好明天

记者党立杰 通讯员向继明 章鹏



麻家渡镇九年制学校丰富的德育活动。



麻家渡镇杨坪小学两位教师送教上门,让特殊学生享受到师爱。

“不让一个学生因家庭经济困难而失学”,为了完成这一承诺,多年来,竹山县一方面积极推行国家资助政策,另一方面坚持育人导向,始终将助学和育人作为资助工作的出发点和落脚点,落实立德树人根本任务,扶智、扶志、扶志三措并举,让资助生“人穷志不穷”。

“古语曰:受施须勿忘。在多年的资助工作中,我们意识到,做好资助工作不仅要给予金钱和物质资助,还要通过润物无声的德育教育,让资助生知恩感恩,并拥有远大的志向。”竹山县教育局学生资助管理中心负责人陈旭艳介绍,各学校常态化开展了以“说、写、画、唱、行”五种形式为抓手的“精准资助·知恩感恩”主题宣教活动,使资助生工作从学习到大学各阶段全覆盖,构建物质资助、道德浸润、能力帮扶、精神激励有效联动的长效机制。

近日,记者深入竹山县部分学校探访其特色育人做法——资助育人。

为德育教育的一部分,引进《弟子规》,并按编,让学生在唱诵中记住《弟子规》,并让《弟子规》标准规范自己的日常行为。

在麻家渡镇,全镇80%资助生集中在麻家渡九年制学校。“在针对资助生开展德育工作时,我们非常谨慎,教育中做到生平等,既让资助生感受到关爱,还要保护他们的自尊心、自信心。”麻家渡镇中心学校资助专干常慎刚介绍,经过多年实践,学校总结出在常规德育工作中对资助生实施德育渗透的有效途径。学校一方面根据“十星文化”,每月根据各项指标为学生打分,评选出好学习星、文明星、友爱星、健康星、自强星等十星,鼓励资助生积极参与与星级评选。另一方面学校还开展资助伴我成长、说唱写画“精准资助·知恩感恩”、寻找自己的闪光点等活动。“每次活动都是面向全校学生,对于资助生来说这些活动是一场德育及时雨。由于家庭贫困等原因,部分资助生可能不够自信,那么通过寻找自己的闪光点活动的开展,既让自信的孩子不自负,又让不自信的孩子看见自己的优点,重拾自信。”常慎刚说。

由于资助生相对集中,在探索资助工作中形成了特色。麻家渡镇九年制学校还负责了省级资助育人课题《贫困地区中小学学生资助工作中德育渗透方式的研究》,目前课题中期报告已经完成,预计2020年结题。学校还设立心理咨询室,通过心理辅导给予资助生更多特别的关爱。“学习没信心、不自信、不开心、容易有失落感……”负责学校学生心理咨询工作的常开教师,在笔记中详细地记载了资助生在心理方面容易出现的问题及心理帮扶策略。据悉,竹山县还组建一支心理咨询师队伍,对所有教师进行专业培训,并对每名学生的心理健康情况进行摸底,每学期进行一次“跟踪式”健康体检,促进县域内所有资助生健康快乐成长。

送教上门,送给特殊学生特别的爱

“小天真棒!老师上次教的数字你都记住啦,继续加油!”2019年12月22日,麻家渡镇杨坪小学教师石枝梅、江丹又一次来到杨坪村一组,走进患有先天性脑瘫儿童小天家中开展“送教上门”关爱活动,并为他送去精心准备的学习用品。

这样的送教活动,已成为石枝梅和江丹等12名老师每周的规定动作,通过“送教上

门”关爱活动,在杨坪村有5名像小天一样的特殊儿童的教育问题得到了妥善解决。据石枝梅介绍,送教过程中,她们会针对每个孩子不同的情况,针对性制订教学方案,旨在通过寓教于乐的方式逐步训练和提高孩子的认知与沟通能力。

看到小天每天的进步,最高兴的还是小天的妈妈,她感动地说:“老师们又教知识,又送礼物,真是让我非常感动。按照老师的方法教育孩子,孩子每天都在进步,也算治愈了我最大的心病。”

据悉,竹山现有101名类似小天这样的特殊儿童,因为家庭或自身原因无法入校接受义务教育。为切实保障适龄儿童接受义务教育权利,该县教育部门在全县发起了“送教上门”关爱活动,300余名中小学教师积极参与。通过“送教上门”持续开展,该县基本形成了“特教为主体,随读为辅助,送教为补充”的特殊教育体系,全县特殊儿童接受义务教育率达到100%。

“2019年春季开学,我校学生罗修齐的父亲主动来到学校,因为家庭已经脱贫,他要求退出资助行列,把资助名额留给更需要的人。”杨坪村小学校长蔡春芳欣喜地告诉记者。这几年该县精准资助活动的开展,不仅提升了孩子们道德品质,也取得了良好的社会效果,过去很多家庭主动退出资助行列。这样的现象是对我们资助育人工作最大的鼓舞。”蔡春芳说。

“人世間最美味的不一定是滿漢全席,有可能是那一杯牛奶、一塊麵包、一碗面条。国家助学金犹如在我饥寒交迫时的一碗热腾腾的白米饭,那是党和国家对贫寒学子的一种深切关怀和关爱。”家住竹山县柳林乡的资助生贾永春在一篇日记中表达了对国家资助的感恩之情。

武鹏,竹山县大庙乡大营盘村人,从小学到高中一直享受着资助生政策。2012年大学毕业后,他投资注册了一家国际贸易公司,经过几年的发展,公司年销售额达1.5亿元。2018年,武鹏向竹山二中捐赠10万元教育基金,他说:“怀着‘感恩’的心,回报曾经帮助过我的母校,同时希望我的一点爱心能够助到寒门学子!”

“这就是我们期望的结果,愿竹山籍资助生在成长中知党恩、感党恩,最终实现个人成才、回报社会的良好局面。”竹山县教育局局长毛光卫说。

为学生插上腾飞翅膀

市实验中学理化生学科组建设侧记

记者张潇潇 通讯员徐莉 王莉

近日,市实验中学理化生学科组捷报频传,化学教研组组长王纯杰被评为“第五屆市级学科骨干教师”,化学教师胡云的优质课《物质的溶解性》获评省级优课,生物教师贾飞飞、物理教师张钰的优质课获评市级优课……沉甸甸的荣誉彰显着该校理化生学科组的专业实力,更见证着教师们辛勤奋斗的成果。

多年来,市实验中学理化生学科组以“提高学生的学科核心素养”为教育理念,坚持“以实验为基础,以探究为手段,以理解为中心”的教学策略,在该校理化生教学的舞台上辛勤耕耘,为学生成长插上腾飞的翅膀。

物理学科组:在“实验教学”中培育核心素养

“压力值一样,结果为什么截然不同?”2019年12月30日,市实验中学初二(3)班学生在物理教师温峥的引导下饶有兴趣地开展实验,豆腐放在一个钉子上能轻易刺穿,放在多排钉子上却安然无恙,这一现象引发了学生的兴趣和思考。大家自主展开小组讨论,踊跃发表见解,自主学习、合作探究的氛围浓厚。这是该校物理学科组扎实开展实验教学的一幕。

“观察、探究、思考是学生成长的关键能力与必备品格,也是物理学科核心素养,然而在大数据时代背景下,信息化工具的滥用渐渐弱化了学生动手探究、动脑思考的能力。”市实验中学物理教研组组长邓学斌说。秉承着“为了学生终身发展”的教育理念,近年来,该校尊重物理教学规律,扎实落实实验教学,通过实验推进学生对物理知识的理解和方法的应用,并最终促进学生关键能力的发展。

该校增设物理实验教学功能室,开齐开足实验课程。在教学中,教师们充分备课,将实验教学落到实处,避免出现拼凑实验、背实验的现象;在探究中,将学生分成2人一组,确保人人参与,培养学生的物理核心素养。物理教师温峥介绍,为了进一步激发学生的学习兴趣,教师们还自制电路组成、电动机模型等实验教具,在全校范围内形成爱实验、爱物理的浓厚氛围。

“如今,一到物理课学生们就先争先恐后地过来拿仪器,或者掏出小脑袋等着老师进教室。物理教师团队青蓝相继,互帮互助,青年教师比学赶帮,成长迅速。郑记斌、张昭宇、张钰等教师执教的课广受认可,在全国及全省、市级大赛中斩获佳绩,这让我们十分欣慰。”提及实验教学成果,邓学斌露出了笑容。

化学学科组:在“家人式氛围”中互助互进

“化学组是一个精诚团结的大集体,大家年复年奋战在初三,像家人一样温暖友爱,朝夕相处。”市实验中学化学教研组组长王纯杰谈及工作了28年的教研组,脸上洋溢着幸福的笑容。如今,坦诚互进、热心帮忙已经成为化学组教师的默契与共识,“家人式”的爱与付出滋养着组内每一个人。

“是前辈们不遗余力的支持与帮助,让我从‘教学小白’变得自信从容。”提及同组教师,青年教师吕诗琴不吝感谢。2014年,毕业于华中师范大学的她来到实验中学,化学教研组团结向上的氛围深深感染着她。在组内,除了结对师傅的精心指导,其他教师也主动乐于分享自己的教育资源和教学经验,遇到不好讲的重点知识,学校教务主任、骨干教师田真会主动邀请她进班听课,组长王纯杰也总是抽出时间,给予她针对性的点拨和指导。短短几个月,吕诗琴的教学工作全面进入正轨,如今成为化学教研组的教学骨干。

2019年4月,胡云代表学校参加“一师一优课、一课一名师”优质课竞赛。面对挑战,化学组教师们共同参与、齐上阵,他们不仅反复研讨、多次听课,帮助胡云优化教学方法,同时,从准备仪器到录制课程,教师们分工明确,齐心协力完成。在小组的共同努力下,2019年12月,胡云报送的课例《物质的溶解性》广受认可,被评为省级优课。

“教学研讨开诚布公,传授经验毫无保留,资料课件共同分享,在组里,大家都像家人一样互助互进,工作起来舒心又幸福。”王纯杰感叹。也正是如此,这些年来,组里的教学氛围十分融洽,教师们在互助互进中共同成长,多次在国家、省、市级大赛中获奖,教学成绩连续多年稳居全市前列。

生物学科组:在“慢工出细活”中提升质量

在市实验中学的生物学科组,有一个令人费解的现象,所有教师的课程进度比同类学校都要慢一些。这样慢的原因是什么?2019年12月27日,市实验中学初三生物备课组教师邓玉兰的一番话解开了记者的谜团。

“在生物课教学中,‘重头戏’不是在背记概念上,更关注的是知识生成的过程。为了减少学生死背而不会应用的现象,教师们把课堂大部分时间用来讲解推理,引导学生深刻理解和知识。”邓玉兰介绍,在教学中,教师们积极鼓励学生通过“猜想假设—案例验证—归纳推理—概括规律”的方式,自己总结出概念和规律,也正是因这样的“慢工出细活”的教学方式,学生不仅对生物学的探究充满兴趣,对知识的学习也更加扎实有效。

有效引导的背后是扎实的备课,针对生物课程课时少、任务重这一现状,生物组教师扎实备课,不断提升课堂效率。周二是该组每周固定的集体备课时间,教师们以小备课组为单位集体讨论,总结教学中的困惑,再通过教研组共同研讨,找到解决问题的方法,以定期开展集体备课、说课、磨课、讲课、评课的形式,淬炼理化生学科组教师教学技巧和本领。

严谨认真、勤思善学,是生物学科组的真实写照。在全体成员的努力下,该组教学成绩连续多年稳居全市前列。作为市级优秀班主任,生物教研组组长张文化身体力行,引领组内成员成长进步,邓玉兰、陈爽、贾飞飞、耿巧蓉等青年教师勤学好问,积极进取,多次在国家、省、市教学竞赛中获奖,齐森、冷秀、李家鹏、赵鹏等学科骨干,精细教研,带动着生物组行稳致远。

讲文明 树新风 公益广告

用健康成长 创作我们的时代主旋律



我要上学 天天不退校