

战“疫”路上的十堰教师④

左玲：用“心”守护学生健康

见习记者 詹妍

“左老师，麻烦您帮我解读一下我儿子画的这幅画，看起来乱七八糟的，完全搞不懂他心里在想什么。”5月8日晚上十点，市人民小学心理健康教师在玲收到了一条“奇怪”的微信。原来，当天下午她在家长群里让孩子们用铅笔在白纸上画一幅包括人物、树木、房子在内的画，然后她通过观察这三者的空间位置、互动关系、所占面积等，结合专业的心理学知识帮助家长们分析孩子现阶段的心理健康状况。

“这幅画的门上有把手，屋顶上有天窗，代表孩子渴望与外界交流，得到温暖，父母要给孩子更多的引导和陪伴……”在左玲的一番耐心解释下，家长终于明白了自己在教育孩子方面存在的不足，并表示以后一定会更加关注孩子的心理健康。

随着宅家时间的不断延长，学生们产生了不同程度的心理问题，作为一名心理健康教师，该如何引导孩子以正确的态度面对疫情呢？很快，左玲在学校的支持下开始行动。她在工作群里发出招募令并引导成立了“人民小学师生心理疏导志愿服务队”，很快就有7名富有心理教育经验的教师报名参加。为有效帮助家长做好孩子的心理健康教育，

左玲与其他志愿者一道，通过梳理、商讨，整理出了“疫情期间如何高质量陪伴孩子”“如何看待孩子的成长”“如何帮助孩子管理时间”“如何帮助孩子提升学习专注力”等若干课题，并针对每一个课题制作“人民小学家长课堂”供家长参考、借鉴和学习。目前，学校已制作并推出八期家长课堂，后期还将结合工作和学生实际继续推送。在老师们精准透彻的分析、正确合理的指导下，家长们纷纷表示茅塞顿开，获益匪浅。

“左老师，我家孩子去年刚上一年级，本来就不自律，现在又在网上学习，注意力不集中，学习效率也不高，该怎么办呢？”有一天，家长群里弹出来的一条求助信息一下子点燃了左玲，她当即意识到，除了通过家长课堂解决疫情期间每个家庭中普遍存在的共性问题外，还应利用QQ群和微信群针对一些个性化的问题单独与家长沟通并提出解决方案。为了更深度地地了解孩子们的内心世界，左玲通过“人树屋”的心理绘画测试引导孩子们在纸上画出自己的内心世界，然后通过相关知识就每一个具体案例和组内老师们进行反复探讨，再通过文字传达给家长和孩子。在她的耐心辅导下，一个又一

个心理难题迎刃而解。3月12日晚上七点半，人民小学六（6）班的师生们把各自提前准备好的才艺小视频发到了班级群里，隔着屏幕看到了久违的小伙伴们，孩子们非常激动。由于宅家太久，有限的空间、单调的生活和无处发泄的情绪使家长和孩子的心理都达到了一个阈值。左玲和志愿服务队的其他老师商讨之后，号召班主任老师们通过摄影、手工制作、才艺和厨艺比赛等活动来丰富孩子们的居家生活，从而达到调节心理的效果。

“通过参加左老师组织的线上活动，孩子的心理状态明显好了很多，不仅乐于和小伙伴们分享自己的宅家生活，对学习的积极性也提高了不少。”一年级学生兰佳美子的爸爸感激地说道。

疫情期间，左玲还坚持在网络上学习相关知识，不断提升自我。在学校领导和全体老师的帮助和支持下，左玲积极申请了市级



左玲为学生做心理辅导

课题《家校合作，促进学生健康发展的实践研究》。目前已成功立项并进入实践研究阶段。在工作中遇到的具体案例她——整理成文字资料，其中由她撰写的文章《战胜焦虑，走出情绪低谷》发表在国家级刊物《中小学健康教育》上。左玲表示，她将继续多角度开展学校心理健康教育，帮助学生更加健康成长。

东风40学校

防疫复学两手抓

本报讯 通讯员蒋雪 符越报道：5月10日，东风40学校携手市逆行者消杀小分队，对校园进行全面消杀。当天，该校还对教学设施、操场运动器材、消防安全设施等进行逐项检查，积极排除安全隐患。同时，搭建3所临时隔离观察帐篷，用于复课后的隔离观察。

为确保学校九年级顺利复课，东风40学校成立疫情防控工作领导小组，多次召开复工复产防疫专题会议，明确各岗位的责任人员，要求各部门通力合作，把复工复产防疫作为首要任务。学校将在5月15日组织全体初三学生进行核酸检测，对全校教职工进一步开展疫情防控培训，并开展疫情防控应急演练，把安全工作做细做实，全力确保疫情防控返校复学取得胜利。

自5月6日北京大学、清华大学、武汉大学、华中科技大学等高校陆续发布2020年强基计划招生简章以来，相关话题迅速引起社会各界的强烈关注。

什么是强基计划？怎样报名参加强基计划？有哪些注意事项？记者对相关问题进行了整理和解答。

什么是“强基计划”？

2020年1月14日，教育部发布《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》，决定自2020年起，不再组织开展高校自主招生工作，在部分高校开展基础学科招生改革试点，又称强基计划。

不同于原自主招生主要选拔“具有学科特长和创新潜质的学生”，强基计划主要选拔“有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生”，突出基础学科的支撑引领作用，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业安排招生。

“强基计划”的试点高校包括哪些？

今年是实行强基计划的第一年，教育部在部分“一流大学”建设高校范围内遴选高校开展试点，首先由相关高校向教育部申请并提交相关专业的招生和人才培养一体化方案，再由教育部组织专家综合考虑高校的

办学定位、人才培养质量等因素，最终研究确定强基计划招生高校、专业和规模。

在强基计划的初步阶段，教育部研究确定了北京大学、清华大学、中国人民大学、武汉大学、华中科技大学等36所高校为今年的试点学校。

“强基计划”的招生程序是怎么样的？

受疫情影响，原定的强基计划招生程序向后顺延一个月。

目前强基计划的报考流程是：5月初，各试点高校公布招生简章；5月份，考生登陆阳光高考网站强基计划报名平台（https://gaokao.chsi.com.cn/gkzt/jcxkzs）进行报名；7月，考生统一参加高考；7月底，各试点高校确定入围考生名单；8月初，高校组织考核，考核方式可能包括面试、笔试和体育测试等；8月份，高校折算综合成绩并择优录取。

从目前已经公布的强基计划招生简章来看，大部分高校都要求考生只能报考一个

2020 年名校强基计划正式启动——

两类考生可报考 高考成绩成入围门槛

见习记者 虞展

大学，志愿专业数量根据学校要求有所不同；体育测试成绩不算入综合成绩，但不合格者一般不被录取。

“强基计划”的录取方式是什么样的？

强基计划在保证公平公正的前提下，探索建立多维度考核评价考生的招生模式，目前主要有两种模式。

第一类考生在报名强基计划时不受限制，高校依据考生的高考成绩，按在各省（市、区）强基计划招生名额的一定倍数（三倍或四倍）确定参加高校考核的考生名单，再将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩（其中高考成绩所占比例不得低于85%），根据考生填报志愿，按综合成绩由高到低顺序录取。

对于第二类极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生，在报名强基计划时勾选相关选项，如信息填写准确，系统会

自动匹配相关竞赛获奖信息，学校将在高考成绩公布后，联系入围考生，组织相关领域专家进行后续考察。破格录取考生的高考成绩原则上不得低于各省（市、区）本科一批录取最低控制分数线（合并录取批次省份应单独划定相应分数线）。

“强基计划”录取后，高校如何培养？

高校对通过强基计划录取的学生单独制定培养方案，采取导师制、小班化，并探索本科、硕士、博士衔接的培养模式，畅通学生成长发展通道，实现招生培养良性互动。对学业优秀的学生，高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金等方面予以优先安排。

值得注意的是，通过强基计划录取的学生，入校后原则上不得转到相关学科之外的专业就读。同时，试点高校均强调，学校不举办或委托他人及中介举办任何与强基计划相关的营利性培训活动，请相关群体警惕虚假宣传。

政策宣讲暖人心

——房县幼儿园驻村帮扶工作侧记

记者刘登 通讯员李敏

扶贫先扶智。自脱贫攻坚工作开展以来，房县幼儿园结合自身实际，不断创新宣传形式，丰富宣传内容，拓宽宣传阵地，把加强政策宣传作为脱贫攻坚巩固提升工作的重要抓手，提高贫困户对扶贫政策的把握度，让贫困户在脱贫致富过程中少走弯路。

当好政策宣讲员，做好民情信息员。房县青峰岭张家河村驻村工作队、村干部、帮扶干部利用入户走访的机会，与贫困户面对面话家常、聊扶贫，用朴素易懂的语言宣讲精准扶贫政策，精准制“一户一方案、一人一措施”，因人施策，精准帮扶。及时解答贫困户对扶贫政策的疑问，认真搜集群众诉求，帮助群众解决生活困难，引导群众消除“等、靠、要”思想，做到人人都是政策宣讲员，人人都是政策监督员。

开好户院会，将户院会开成通气会、共识会、连心会。按照“村不漏组、组不漏户”的要求，分组划定会议区域，逐户做好会议通知，确保贫困户与非贫困户全部到会。户院会重点以“两不愁、三保障”为切入点，对贫困户详细讲解医疗、教育、住房等方面的扶贫政策，提高政策的知晓率。同时，通过脱贫攻坚前后对比，让贫困户真切感受到扶贫带来的实惠和变化，提高扶贫工作满意度，为脱贫攻坚工作营造积极的舆论氛围。

在村委会及村社显著位置设置脱贫攻坚以及提升人居环境内容宣传栏，重点宣传村级基本情况、整体规划、建设进展、村民参与“五个一批”政策等内容，同时，设置好与时俱进的宣传标语，生动活泼的宣传海报，全方位展现精准扶贫、精准脱贫、新农村示范村建设的成效，不断为脱贫攻坚工作提供精神动力。

市人民小学

开展线上廉洁警示教育

本报讯 通讯员黄超男报道：近日，市人民小学开展了一场以“清正廉洁，严格自律”为主题的线上警示教育课。

在警示教育阶段，全校教师回顾了五类违法违纪案例，选取的案例包括违反政治纪律类、违反中央八项规定精神类、违反组织纪律类、违反工作纪律类和其他违法类，这些案例典型深刻，极具教育意义。在分享交流阶段，大家热烈讨论，分享了对廉洁自律的感悟，表示将从中吸取教训，知敬畏、守底线，努力做到清正廉洁、严格自律。

东风九中

电子奖状表彰优秀学生

本报讯 通讯员黄纪玉报道：5月8日晚，东风第九中学召开线上家长会，为疫情期间线上学习及居家表现优秀的学生颁发电子奖状。

停课不停学，让“优秀”成为学生日常的追求和自觉。在教务处和德育处的组织下，各班班主任广泛听取各科任教师的推荐意见，评选出一批学习积极、表现优秀的学生。家长们纷纷表示，电子奖状不仅体现了学校对孩子的关爱鼓励，而且进一步调动了孩子们的积极性，让他们收获了一份成就感。

房县军店小学

开展“我是妈妈小帮手”感恩活动

本报讯 通讯员郭品露报道：为让学生懂得知恩、感恩、报恩，近日，房县军店小学开展“我是妈妈小帮手”感恩教育活动。

各班通过钉钉群召开视频班会，营造感恩父母的活动氛围，倡议孩子们通过做一件家务、自制一份感恩贺卡、给母亲写一封信、打电话向母亲道一声感谢和祝福、为母亲唱一首歌等形式向父母表达平时难以说出口的感激与祝福。五年级的王晓雨说：“妈妈在外面打工，昨天我打电话唱了一首歌感谢妈妈这些年的辛劳，她在电话那端哭了。”

“看着孩子主动要求做家务，由最初的笨拙变得越来越熟练，我们做家长的心里像吃了蜜一样甜。”四年级二班黄宇轩的妈妈高兴地说。

