奏响教育华彩乐章

——张湾区教育局德育工作侧记

记者**宋雅璐** 通讯员**黄明俭 余询**

“自全寄宿管理以来，学生们不仅学习习惯更好，还学会了洗衣服、打扫卫生、整理内务，更加懂得仪表端庄、自尊自爱、遵规守纪、勤奋学习。”近日，市十三中教师汤小丹说。

近年来，市十三中借高中停招和新校区搬迁的契机，锐意改革创新，探索实行封闭化准军事化管理，致力打造优质的公办全寄宿制初中，得到了社会广泛好评。

这是张湾区教育管理改革的缩影。近年来，张湾区委、区政府高度重视和大力支持未成年人思想道德教育，张湾区教育局积极落实党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及教育部《中小学德育工作指南》，把德育工作放在教育教学的首位，建立机制、营造氛围、优化环境、开展活动，落实全员育人、全过程育人、全方位育人，全区中小学德育工作得到了有效推进和发展，促进学校办学水平的提高，奏响了区域德育的最美交响曲。



张湾区汉江路中心小学学生书法社团为各班送春联

创文引领，推动未成年人思想道德建设

近两年来，张湾区31所学校20000余名学生每周安排两次晨读，进行20分钟读经典诵名篇，学生们在中华优秀传统文化教育实践活动中收获真知。

除了经典诵读，张湾区还陆续开展“红旗飘飘 引我成长”读书、征文、演讲比赛系列活动。在春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等传统节日和时间节点开展“网上祭英烈”“童心向党”“向国旗敬礼”等活动。开展法治教育实践活动。各学校聘请法制副校长，定期举行法治教育报告会，组织学习《中华人民共和国国歌法》《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国监察法》等法律，教育学生知法懂法守法用法。开展心理健康教育实践活动。区教育局出台《加强中小学生心理健康教育力度的通知》，开设《生命安全》《心理健康》课程，强化学校心理健康教育工作，开展公益性心理健康讲座进校园活动。开设劳动课程，布置劳动作业，开展综合实践教育、研学旅行活动，培养学生的劳动技能和习惯；开展优秀童谣、优秀家风家训征集、传唱活动；开展道德模范、十堰好人学习宣讲活动，开展美德少年、新时代好少年评选、表彰宣讲活动，引领未成年人思想道德建设。

创建文明校园是提升学校办学水平的有力措施。张湾区在创建全国文明城市的大背景下，赋予文明校园创建以新的含义。

自2018年起，张湾区中小学将文明单位创建与文明校园创建合二为一，两个创建同步申报、同步实施、同一标准、同步考核、结果同用，以创建文明校园统领学校各项，使党风廉政建设先进单位、平安校园、教育教学管理示范学校、行为规范示范学校、健康学校、绿色学校、智慧（数字）校园、学校文化建设示范学校、档案建设先进单位等创建工作成为文明校园创建的有机组成部分，将创文工作融入学校日常工作的方方面面，以此为统领全面促进学校办学水平的提高。

去年以来，张湾区教育局狠抓创文工作，建立机制、营造氛围、优化环境，开展中华优秀传统文化教育实践活动、理想信念教育实践活动、社会主义核心价值观教育实践活动、生态文明教育实践活动、心理健康教育实践活动等五大教育活动，让未成年人思想道德建设贯穿教育教学始终，落地生根，开花结果。

文化建设，每一所学校都是一张亮丽名片

疫情期间，张湾区汉江路中心小学充分利用网络资源开设特色书法课程，确保每周一节书法课，让学生的居家学习生活更加丰富有内涵。

近年来，汉江路中心小学以“书艺”文化建设为主题，扎实开展国学教育、好习惯养成教育、艺术教育“三大教育”，走出了自己的特色发展之路。

学校文化建设是校长工程、德育工程、特色工程和长远工程。区教育局出台《张湾区中小学学校文化建设评估标准》，指导学校从建立理念文化识别系统、行为文化识别系统、视觉文化识别系统、环境文化识别系统四个方面开展学校文化建设。

通过教育局的顶层设计，学校校长的引领带动，师生的广泛参与，张湾区学校文化建设成效显著。

主题文化生动活泼，美丽校园多姿多彩。市十三中寄宿制军事化管理、茅坪小学“幸福”文化、炉子小学“书礼”文化、柏林小学“红色教育”等主题鲜明，校园文化氛围浓厚，催人奋进。第二课堂有声有色，社团活动丰富多彩。阳光小学和谢家小学等学校社团多样，每位学生都参选至少一个社团；西沟乡中心小学、方滩乡中心小学等开办乡村少年宫，使乡村儿童课余生活和城市儿童同样充满欢乐；黄龙镇中心小学坚持每周两次在课间开展舞蹈展演活动，课间变成了学生的“星光大道”。校本教材各显颜色，校本课程气息芬芳。李家湾小学的《黄龙古镇》、柏林镇中心小学的《热土柏林》等学校的校本教材在学校教育中发挥着积极作用。特色学校可圈可点，张湾教育生机勃勃。区实验小学尝试生本教育，学生自主教育有章有法；区实验中学和炉子小学开展创客活动，学生参加省和全国机器人比赛获奖。阳光小学等学校是全国足球特色学校，坚持在普及足球运动上作出自己的贡献，聘请巴西教练教孩子踢足球，是阳光小学一道独特的风景线。汉江路中心小学、炉子小学、市十八中学等学校先后被评为省级文化建设先进学校。市四中、车城西路中心小学、花果中心小学、西城开发区中心小学、张湾中心小学、红明小学、上河中心小学、荣华希望小学、土门学校积极探索德育活动形式，搭好德育活动平台，使孩子拥有健全的人格、积极的人生态度，引导广大未成年人“扣好人生第一粒扣子”。

关爱学生，帮助留守儿童健康成长

“妈妈在家总是管我，我被她逼得很烦，能不能告诉我该怎么办？”“最近我总感觉胸闷气短，是不是得了新冠肺炎？”疫情期间，张湾区对社会公布14名未成年人心理辅导站心理咨询师人员名单，接待咨询500余人次，主动服务1500余人次，不少学校还通过班级微信群、QQ群集中对学生及家长进行心理辅导。

张湾区有留守儿童583人，占学生总数的3.15%。张湾区教育局要求学校在掌握第一手资料的基础上，立足实际制定切实可行的关爱措施。

开展疫情期间“送温暖”活动。各学校安排教师对留守儿童进行“一对一”关爱和帮扶活动，详细了解贫困学生的生活、学习、家庭、心理状况，倾听诉求、送上关心、排忧解难。李家湾小学、叶湾小学、方滩乡中心小学、西沟乡中心小学、市九中等学校安排专人，联合社区、乡镇防疫志愿者，克服重重困难，将教材教辅送到留守儿童家中，并为留守儿童送去笔、作业本等学习用品。西沟乡中心小学、方滩乡中心小学、叶湾小学等学校“疫情”期间实地走访慰问，在气温骤降的恶劣天气为留守儿童送棉服，指导他们准确掌握学习平台的使用方法及技巧，及时为他们答疑并解决相关问题。市九中组建了心理健康教育行动小组，通过学校专业心理老师开展讲座，极大地促进了家校合作；浙江路小学领导关注各班班级微信、QQ群，了解各班学生家庭情况和学生心理变化，并开通心理咨询直通车，帮助留守儿童缓解情绪。

保证留守儿童网上学习不落后。针对留守儿童家庭认为流量贵、网速慢等“上网课难”问题，区教育局积极联系各大网络运营商，根据实情实况，共为张湾区建档立卡贫困家庭学生赠送34部平板电脑，推出特惠流量包、免费送流量、免费宽带提速等优惠措施，帮助学生进行开展网络学习。方滩乡中心小学、西沟乡中心小学教师到留守儿童家中为孩子们送教，上门对留守儿童进行学习辅导，解决孩子们学习中的困惑；炉子小学、红卫小学、市九中等学校安排各学科教师通过QQ群、微信群及时了解留守儿童“停课不停学”期间的学习情况，定期通过视频、语音等方式为学生在线答疑解惑，并加强对他们的学习指导与关心。

“青少年处在价值观形成和确立的时期，为他们‘扣好人生的第一粒扣子’，打牢‘德’之根基，是教育工作者义不容辞的责任与义务。我们将继续探索‘方向正、内容实、途径明、成效显’的新德育工作体系，让越来越多的青少年茁壮成长。”张湾区教育局局长李著书说。



张湾区方滩乡中心小学学习“新时代好少年”班会

张湾区红明小学开展“清明祭英烈”启动仪式



市十三中开展围棋进校园活动



张湾区实验中学开展戏曲进校园活动