

微力量汇聚大能量

——鄂坪乡唐家畈村乡村治理二三事

通讯员 颜义众 刘红 李磊



美丽乡村唐家畈 通讯员 颜义众 摄

8月25日，笔者行走在竹溪县鄂坪乡唐家畈村，目光所及之处，道路宽阔，屋舍俨然，绿意浓浓。村文化墙上张贴着文明实践站志愿服务内容及流程，“德行榜”上先进典型事迹无声地告诉人们，这是一个文明之村。

“爱心菜园”扶弱帮困

“谢谢你，总是送菜给我。”7月12日，唐家畈村一组五保户李茂贵接到党员从“爱心菜园”采摘的新鲜蔬菜时说。李茂贵身体不好，家中菜地较远，吃新鲜蔬菜不便。去年搬至安置点生活，依靠“爱心菜园”，每餐都能吃上新鲜蔬菜。

“我们将管理爱心菜园作为主题党日活动的延伸，把收获的蔬菜分送给村里无劳动能力的留守人员、五保对象、低保户老人。”该村党支部书记田伟介绍，去年初，村“两委”了解新搬到安置点的无劳动能力孤寡老人吃菜难，立即组织党员干部整理出2亩菜园，起名“爱心菜园”。

党员带头，新时代文明实践站志愿者积极参与，以义务劳动的形式在“爱心菜园”种植时令蔬菜。待蔬菜成熟后，由村干部负责采摘，然后分派送到孤寡老人家中。

“爱心超市”分忧解难

“爱心超市了，一共扣去10个积分。以后遇到麻烦事，再给我们打电话。”7月9日，唐家畈村电工志愿者程玉林为村民朱仕升家更换灯泡后叮嘱道。当日，朱仕升家客厅灯泡坏了，向村级“爱心银行”求助，志愿服务人员立即上门解决了这一问题。

今年疫情防控期间，村“两

委”班子成员了解到村民生活中诸多不便，决定将文明实践志愿服务纳入“爱心积分”兑换，让“爱心超市”升级为“爱心银行”，村民通过积分既能兑换物资，也能兑换服务。

唐家畈村“爱心超市”于去年成立，村民自愿申请成为会员，可通过参加义务劳动、扶贫宣传、助人为乐、捐赠物品等公益活动以及照顾孤寡老人等志愿服务，积累“爱心积分”，在“爱心超市”兑换生活用品。

“爱心超市”升级为“爱心银行”后，进一步方便了村民，也调动了村民存储“爱心积分”积极性。今年疫情防控关键时期，该村45户村民在村委会号召下，积极捐款捐物，共捐赠蔬菜2000余公斤，捐款1.6万元。

“爱心积分”可兑换物品和服务，村民积极性提高了，村风明显好转。”该村退休教师唐秉成说。

“爱心服务”清家美村

每天清晨，居住在安置点的唐正喜、付德英、周德喜等六位享受低保、五保政策的老人，起床后第一件事就是打扫屋里屋外卫生。但在此前，他们家中的环境只能用“脏乱差”来形容。

从分散居住到集中居住，从住在土坯房到住进小洋楼，如何改掉之前的不良生活习惯？村“两委”大力发挥典型模范的感染力，组织村民代表到典型模范家中参观，每周组织开展卫生检查评比，引导村民自觉养成良好生活习惯。通过“讲理论、评典型、传家风、帮解困”主题活动，文明新风在该村持续蔓延。

“我们以新时代文明实践站为依托，在乡村开展各类志愿服务活动，引导文明新风，凝聚精神内核，让美丽乡村形神兼备。”竹溪县委常委、宣传部长陈清说。



村民门前的“爱心菜园”



志愿者在蔬菜基地劳作



志愿者将“爱心蔬菜”送给村民

滕善怀，现任竹溪县农业农村局种管局局长，自担任驻竹溪县汇湾镇堰丰村精准扶贫工作队队长以来，为该村带来了产业指导、技术服务、帮扶措施、扶贫政策，全村扶贫产业不断发展壮大，带动了村集体经济增收，也让村民们圆了“致富梦”。

他是实干谋事的“多面手”

滕善怀是全县公认的农技推广专家，对茶叶种植、加工都很在行。在堰丰村，他白天是技术员，晚上是制茶师，多年坚持到全村有劳动能力的贫困户进行茶树种植、茶园管理、茶叶加工等技术培训，共培训出技术骨干50余人。

滕善怀为人忠厚，村民们对他非常信任。为拓宽村民增收渠道，他义务当起“推销员”“带货员”，将村民自产的茶叶、蜂蜜、土鸡、笋干、香菇、蔬菜等土特产推送到城市居民的餐桌，帮助村民将产品变成商品，实现增收。

自驻村开展扶贫工作以来，滕善怀认真学习领会精准扶贫各项政策，在自己学深悟透的前提下，及时培训驻村干部、包保干部，扶贫工作一直走在前列。在他的努力和带动下，堰丰村多次顺利通过省、市、县扶贫成效考核验收，成为全县脱贫攻坚示范村，产业扶贫先锋村。他的驻村扶贫工作成绩也得到了帮扶村、派驻单位及竹溪县扶贫指挥部一致认可。

他是扶贫帮困的“领头羊”

精准扶贫工作成效如何是检验帮扶干部工作能力的“试金石”。堰丰村经济相对落后，贫困发生率较高，贫困户比例大，脱贫攻坚难度大、任务重。

驻村后，滕善怀按照全县驻村帮扶工作要求，深入细致开展村情民意调查，贫困人口建档立卡登记和台账档案管理等工作，严格落实精准扶贫各项政策，积极与财政、交通运输、住建、教育、民政等部门的联系与协调，将水电路等基础设施建设、异地扶贫搬迁、义务教育、基本医疗保障等相关惠民政策落实到户。

由于对接及时、联系到位，精准扶贫各项政策第一时间落实到位，村里昔日的崎岖山路变成了平坦的水泥路，干净卫生的自来水进村入户，村民们告别了土坯房住进了整齐划一的易地小区，村情村貌、村民生活发生了翻天覆地的变化。

在开展精准扶贫工作过程中，滕善怀坚持扶贫先扶智和扶志，充分激发贫困户的内生动力，引导他们坚定脱贫致富的决心和信心，让他们心中有梦想、心中有希望，用勤劳的双手创造美好生活。他时刻关注贫困户脱贫致富需求，大胆提出以茶叶产业、养蜂产业为主，其他产业为辅的脱贫计划。在他的带动下，堰丰村新建了850平方米的标准化茶叶加工车间，发展茶园1400余亩，培植了3个茶叶专业合作社。

目前，堰丰村确定了打造茶叶专业村目标，全村有108户贫困户发展茶叶产业，通过土地流转、务工增收等方式，户均年收入4000元以上。同时，该村以富源种植养殖专业合作社为依托，带动全村100余贫困户发展养蜂产业和畜禽养殖产业，户均增收2000元。在他的带动下，该村实现了“户户有项目，人人有事干，家家有收入”的目标，涌现出了一批以万礼、李朝章、方孝义等为代表的种植养殖大户，该村也因此成为全县精准扶贫产业发展示范村。

他是扶贫济弱的“热心人”

在驻村期间，滕善怀一直是个闲不住的人。他经常深入贫困户家中拉家常、拉家常、算收入，为贫困户送粮、送油、送农资、送技术、帮贫困户解决子女上学、老人看病就医、务工就业等难题。

该村低保户柯善春，逢人便说自己多了个“亲弟弟”。他口中的“亲弟弟”不是别人，就是滕善怀。柯善春是一位74岁的孤寡老人，患有间歇性精神障碍，生活困难。滕善怀了解情况后，主动把柯善春调整为自己的包保户，帮其盖起新房，通了水电，并经常上门送米送油，待柯善春像家人一样。

堰丰村有个儿叫方金艳，年高考成绩优异，被武汉商学院录取。但面对高额学费，方金艳犯了难。滕善怀及时帮助方金艳申请低保金和助学贷款，并联系帮扶单位和爱心企业资助方金艳大学4年的学费和生活费。同时，爱心企业还承诺优先接受方金艳毕业假期到企业勤工俭学。

时间回到2016年3月24日，滕善怀第一次到贫困户李强家中走访。看到拄着拐杖行动不便的李强，他内心百感交集，主动将李强强定为自己的包保户，并承诺：“孩子上大学，我帮你想办法！”临别前，他留下慰问金和电话号，嘱咐李强有困难就打电话。2016年7月12日，滕善怀听说李强手臂被烫伤，立即上门探望。当看到李强的手臂发炎溃烂，他带着李强前往医院治疗，然后协调汇湾镇民政所为李强发放了1500元临时救助金，并自掏腰包承担李强住院期间的生活费。2016年8月24日，李强的女儿李华随考被湖北师范大学录取。他又忙前忙后为李华申请助学贷款，为李强一家提供力所能及的帮助。

在堰丰村，滕善怀常跟驻村精准扶贫工作队说：“如果有一户没脱贫，我就不会走，工作队就不能撤。”当有人问他常年驻村累不累苦不苦时，他说：“基层工作不容易，照顾不了人，我心里很愧疚。但看到村子变强了，村民变富了，我就安心了！”

今年疫情防控和复工复产关键时期，滕善怀冲锋在第一线，积极参与防疫物资调配、值守卡点、测量体温、发放口罩、入户调查、宣传防疫知识、组织复工复产等各项工作，确保了村民生命健康安全和生产恢复。

德育为纲 学生为本 文化引领 立德树人

竹溪一中为学生未来发展奠基

本报讯 特约记者郭军 通讯员周勇 李师毅报道：每周五，竹溪县第一高级中学（以下简称竹溪一中）都会组织学生志愿者戴上小红帽，走上街头开展志愿服务活动。“通过清洁校园周边环境、宣传文化知识、开展文明劝导，促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强学生的社会责任感，培养学生的奉献精神。”该校校长周跃忠说。

近年来，竹溪一中紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的新时代教育命题，按照“立德树人、善教乐学”的理念，紧盯“关注差异、因材施教、知能并重，让每一位学生得到最大程度发展，为学生终身发展和幸福奠基”的培养目标，创新德育工作途径及方法，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，形成符合学生成长规律及身心发展特点的“三三三”（三讲、三力、两体系）德育模式，逐步形成“德育为纲、学生为本、文化引领、育时代新人”的德育新风貌。

“三讲”，即在讲知识、讲荣誉；在讲孝敬、讲感恩；在社会讲公德、讲贵

任。每年每届新生入校，该校都要先开展一学期的“三讲”集中教育活动，帮助学生扣好高中生活“第一颗扣子”。“三讲”活动分为宣传教育、对照检查、整改提高三个阶段。通过听校规、听教师、听同学、听家长的“三听”主题活动，形成人人学“三讲”的氛围；开展主题班会讨论交流“三讲”为什么、做什么、怎么做的“三问”活动，使学生真正明白作为一名高中生应该具备的素养、肩负的使命、承担的责任，以及奋斗的方向，为高中三年的学习生活打下了坚实的思想基础。“三力”，即着力构建学生自主管理能力、自主学习力、自主生活能力，让学生主动参与班级管理，主动加入学校学习、生活、管理金过程。该校通过学生自主管理，让学生成为教育创新主体，促进学生自我管理、自我教育、自我发展，让学生快乐成长、全面发展，在历练中形成自我约束和自我管理能力。通过课堂中“独学”“对学”“群学”，充分挖掘和培养学生的自主学习能力，班级里学习榜样和学校学习标兵每周、每月进行

学习经验展示，通过榜样内在品格感染，督促学生养成自我反思和正确定位，通过学习实践来磨砺自我，形成“追求卓越、崇尚一流”的精神风貌。此外，利用军训训练、早起晨读、运动会、选修课等系列活动培养学生毅力。自主生活能力包括自己处理生活琐事、人际关系、日常事务，能独自承受压力、独立思考。“两体系”，即通过建设全员参与学生关爱体系和多元化评价体系，确保德育工作全面覆盖、评价合理、科学有效。开展一对一结对帮扶，每一位教师都担任数名学生的导师，全员参与学生关爱体系。在该校人人都是德育工作者，每位教师都将研究学生和关爱学生作为德育工作的出发点和落脚点，认真落实“十个知晓”，知晓学生生活习性、个性特点、行为方式、思维方法、兴趣爱好、困难疑惑、心路历程、成长规律、家庭环境、家长期望和“十个帮助”（帮助学生形成规范言行、培养健全人格、确立正确目标、掌握处事方法、养成良好习惯、磨炼坚强意志、辨别是非美丑、化解人际矛盾、消除成长烦恼、学会感恩回报）要求，特别注

重对“留守生”“学困生”“贫困生”“单亲生”“心理生”“残疾生”的关爱，定期对结对学生进行心理疏导、学习辅导、物质帮助，最大限度调动学生学习的积极性和感恩意识，促使学生不断进步。多元化评价体系。过去该校对学生采取“二元对立”评价方式，如今该校建立健全多元化评价体系，注重以表扬加扣分为主，批评惩罚为辅，营造“阳光管理”氛围，引导教师在德育过程中以“扬善”为主，“惩恶”为辅，颠覆传统评价制度对学生“非善即恶”“二元对立”的评价认定，给犯错学生提供改正错误、争取先进的机会，让德育管理更好发挥育人功能。多年的实践证明，多元评价体系更符合学生认知规律、成长规律和教育规律，有利于学生自觉加强道德实践和行为习惯养成。

教育报国之大计。该校将继续坚持以“立德树人”为核心，让学生在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在培养奋斗精神上下功夫，在增强综合素质上下功夫，力争成长为合格的社会主义建设者和接班人。

办一流医疗 保一方健康



竹溪县妇幼保健院新院区妇科，利用交接班时间组织医护人员开展业务学习（如图），据了解，位于竹溪县东城新区三堰陈家湾桥北侧的竹溪县妇幼保健院新院区，占地面积3万多平方米，已成为县域内面积最大的现代化医疗保健机构。该院设施设备完备、医护精良，为守护一方百姓健康安全作出了重要贡献。

特约记者周明鑫 摄