



十堰日报

2022年1月6日 星期四

关注教育
记录成长

主办：十堰市教育局 十堰日报传媒集团 网址：WWW.10yan.com 8版

教育周刊

教育部部署寒假“双减”工作

近日,教育部召开视频会议,系统总结2021年“双减”工作成效及经验做法,通报各地工作进展,全面分析面临的问题与挑战,研究部署期末和寒假期间有关工作任务。

会议强调,寒假期间是巩固校外培训治理成果的关键期。各地在寒假期间要严格日常巡查,广泛接受社会监督,对发现的违法违规培训行为依法依规严肃查处,做到令行禁止,要严防义务教育阶段线下学科类培训机构违规开班、面向3至6岁学龄前儿童的培训机构违规开展线下学科类(含外语)培训、非学科类培训机构以“素质拓展”“思维训练”等名义超范围开展学科类培训等问题发生,严

厉打击以“家政服务”“众筹私教”“研学”等名义进行变相违规培训。

会议指出,下一步要深入巩固学校“双减”工作成果,作业管理再强化、课后服务再提升、课堂教学再提质、赋能教师再发力、均衡发展再提速、宣传引导再深入,进一步提高学校落实“双减”工作水平。要按照“持续用力、巩固成果、消除盲点、提高水平”的总体要求,明确方向、理清思路、扎实推进、防范风险、有效引导,扎实深入推进校外培训治理,确保学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻的目标圆满完成。(据教育部官网)

十堰市教育局召开新闻发布会

回应“双减”工作热点问题

文/图 记者张贞林 宋雅璐



发布会现场。

上月31日上午,十堰市教育局召开“双减”工作新闻发布会,介绍我市减轻义务教育阶段学生校内课业负担和校外培训负担工作推进情况,新闻发言人现场回答记者提问。

记者从发布会上获悉,我市把落实“双减”作为重大政治任务 and 民生工程,作为“我为群众办实事”实践活动的重要事项,作为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要载体和具体行动,作为解决广大家长急难愁盼问题的有力举措。

据市教育局新闻发言人介绍,2021年秋季以来,我市以提高教育教学质量为重点,以推行校内课后服务为突破口,以“减轻学生校内过重负担”为标准,初步实现了“学生作业负担减了,校内活动多了,教师内功起来了,教学质量高了,家长负担轻了”的目标。

作业总量和时长得到全面压减。全市建立作业校内公示制度、出台作业管理细则、作业时间控制达标,不给家长布置作业或要求家长批改作业的学校占比均达到100%。各义务教育学校严格执行“小学一、二年级不布置家庭书面作业,在校内适当安排巩固练习;小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟;初中书面作业平均完成时间不超过90分钟”的规定。

课后服务实现全覆盖,服务质量进一步提高。全市提供课后服务学校的覆盖率为100%,已提供课后服务的学校服务时间达标率100%,课后服务学生参与率96.63%,其中每周五天都参加的学生参与率87.91%,课后服务教师参与率95.63%。各义务教育学校充分用好课后服务时间,指导学生认真完成作业,组织教师对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑,为学有余力的学生拓展学习空间;积极开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,发现和发展学生的潜能,努力满足学生的不同需求,全力增强学生综合素质。

教育秩序进一步规范。全市开齐开足国家课程的义务教育学校占比为100%。招生分班、教材使用和考试管理进一步规范。市、县(市、区)两级教科研部门围绕减负提质增效,指导学校加强学科建设和教研管理,指导教师优化学科知识体系和教学方式。各义务教育学校围绕高效课堂建设,强化教育教学管理,落实课堂教学基本要求,健全教学管理规程,统筹制定教学计划,优化教学环节,深化教学方式改革。教师注重对学情的研究、学习兴趣的激发以及教与学关系的处理,大力提升课堂教学质量,让学生在课内“吃饱”“吃好”、学好学足。全市学生对校内减负提质的满意度为97.25%,家长对校内减负提质的满意度为97.5%。

校外培训机构治理一直是社会关注的焦点。我市自“双减”文件发布后,全市不再审批新的学科类培训机构,对存量学科类培训机构压开展转型和注销的压减工作,截至2021年12月30日,全市学科类培训机构由283家压减至40家,压减率为85.9%,达到全省平均水平。

现有学科类培训机构统一登记为非营利性工作已经完成。40家学科类培训机构全部开通了银行监管专用账号,资金监管基础工作已全部完成。此外,义务教育学科类培训机构政府指导价制定工作发改部门已经完成,已面向社会公开征求意见。

在对校外培训机构的整治中,2021年秋季以来,我市开展了培训广告管控、校外培训机构安全专项检查、资质不全培训机构治理、双休节假日学科培训督查等行动,取得实效。教育部门持续开展双休节假日学科类培训机构检查,督查培训机构900家次,对8家培训机构负责人开展约谈,对6家培训机构进行了暂停营业处罚。

市教育局新闻发言人表示,2022年,继续保持高压态势,加大学科类校外培训机构治理工作,特别要加大督查、督办、约谈和问责工作力度,确保“双减”取得新成效。

市教育新闻发言人提醒,家长在选择校外培训机构时,要擦亮眼睛,按照“选择正规有资质的培训机构,收费按照政府指导价缴纳,要有完善的收费手续,培训时间不宜太长”的原则进行选择。

发布会上,十堰市重庆路小学、十堰市广东路小学介绍了各自“双减”经验,市人民小学家长代表谈了“双减”的感受,市教育局新闻发言人还回答了媒体记者提问。

问题1: 现在有学科类培训机构在动员家长缴纳培训费,教育部等对培训机构预收费监管有明确要求,请问我市目前这项工作进展如何?

答: 加强校外培训预收费监管,教育部文件很明确,一是校外培训机构在银行开通收费专用账户,二是预收费做到“应管尽管”。目前各县市区教育部门均与有资质的银行签订了监管协议,继续举办义务教育学科类培训机构均开通了资金监管账户,各地将面向社会公布培训缴费专用通道,家长所交费用将全部进入资金监管账户,同时推行培训机构风险保证金制度,实现“双保险”,有效预防“退费难”和“卷钱跑路”情况发生。至于你提到的有培训机构动员家长缴费情况,这里提醒家长朋友们,在校外培训政府指导价没有出台前,所有学科类培训机构都是不允许收费的。政府指导价出台后,家长要到指定通道、公示账户缴费,落实预收费全监管。

问题2: 现在有培训机构打着“托管”的名义开展周末作业辅导,请问教育部门这是不属于违反国家“双减”政策的行为?对这类情况教育部门打算如何整治?

答: 根据教育部办公厅《关于义务教育阶段校外培训项目分类鉴别指南》,周末以托管名义开展的作业辅导,属于学科类培训,该行为属于违规培训行为,教育部门将坚决予以查处。在此,也希望家长朋友们不要让孩子参加此类培训。下一步,我们对隐形变异的学科类培训和非学科类培训机构开展学科类培训行为依法依规严肃处理。

问题3: “双减”实施后校内作业减少了,孩子的成绩是否会受到影响?

答: “双减”的主阵地是学校,根本之策是全面提高教育教学质量。首先,学校在着力提高课堂教学质量上下功夫。目前,各义务教育学校围绕高效课堂建设,强化教育教学管理,深化教学方式改革,加强对“推进分类、分层教学改革”的研究,通过以学定教、因材施教,加强课堂教学改革创新,做到应教尽教、优质高效,让学生在课内“吃饱”“吃好”。

其次,学校在不断提作业管理水平上下功夫。目前,各学校在压总量、提质量、活管理上狠下功夫,全面压减学生的作业总量和时长,把作业校本化

作为提升课堂教学能力的突破口,建立健全作业校内公示、作业总量审核监管和质量定期评价制度,强化年级组、学科组和班级的作业统筹,探索最符合各学科特点、最能体现学科核心素养培养要求,分层次、分梯度、弹性和个性化的作业,并精准针对不同学生、精确校正课堂教学、精细反馈作业情况。通过提升作业管理水平,确保“减量不减质”。

再次,学校在努力提升课后服务水平上下功夫。各学校充分利用好课后服务时间指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑,对学有余力的学生拓展学习空间。同时,通过开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动,丰富学生的学习生活,发现与发展学生潜能,充分满足学生的多元化、个性化教育需求,实现习近平总书记提出的“人人皆可成才,人人尽显其才,让人人有出彩的机会”。

问题4: “双减”后我市中小学作业控制得如何?有哪些亮点做法?

答: 实行“双减”政策后,我市中小学生的作业总量得到全面压减,小学1、2年级基本没有书面家庭作业,小学3—6年级家庭作业不超过60分钟,一般可以在托管时间内完成,初中7—9年级家庭作业不超过90分钟,基本可以在托管时间内完成。

我市在减轻中小学生学习过重作业负担方面的主要做法如下:一是健全作业管理机制。全市建立作业校内公示制度、出台作业管理细则、作业时间控制达标、不给家长布置作业或要求家长批改作业的学校占比均达到100%。二是合理布置学生作业。作业布置做到控总量、控难度、控梯度,不得给学生布置机械性、无效性作业;不得给学生布置重复性、惩罚性作业;不得给家长布置或变相布置作业。三是提高作业设计质量。强化年级组、学科组和班级的作业统筹,鼓励学校布置分层作业、弹性作业和个性化作业。提倡教师适度布置科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型创新式作业。四是加强作业指导反馈。作业批改、反馈做到全批改、全反思、全订正,严禁要求学生自批自改作业,严禁要求家长批改学生作业。

问题5: 目前我市课后服务是如何开展的?学生参与情况如何?我市的课后服务收费情况如何?

答: 我市在2021年秋季开学后实现了两个“全覆盖”,即义务教育学校课后服务全覆盖、有需要的学生全覆盖。目前,全市提供课后服务的学校占比为100%,已提供课后服务的学校服务时间达标率为100%。参与课后服务的学生为205383人,参与率96.63%;其中“5+2”全程参加的学生为186843人,占比87.91%。关于课后服务收费的问题,前期市发改委已进行了实地调研和成本核算,目前正在制定中,待相关标准出台后学校再按核定标准收取费用。

小小讲解员”活动,激发学生的课外阅读兴趣。讲解员们有的科普了元素周期表元素,激发了同学们对化学元素的好奇;有的介绍了开普勒望远镜、太阳系中的行星,为同学们打开了神秘的天文世界;还有的讲述了圆周率简史,让同学们感悟到了中华数学的悠久历史。这项活动不仅锻炼了同学们的胆量和表达能力,还掀起了阅读的热潮。

“双减”政策落地后,孩子们的书面作业变少了,压力变少了,兴趣变多了,家长负担变轻了,亲子关系更和谐了,学校的教育加强了,这些都是实实在在的变化。作为家长,我很欣慰能见证这些变化。希望教育能在“双减”政策下回归本真,孩子们能在“双减”政策下拥有一个更加美好的童年。

郧阳区教育局

“五个服务”优化营商环境

本报讯 通讯员曹君华 谭凌报道:近年来,郧阳区教育局坚持“急事急办、特事特办,服务上门,我为您办”的原则,全力做好“五个服务”,着力优化营商环境,助力郧阳教育高质量发展。

实施贴心服务。区教育部门主动摸清外来人员子女入学需求,及时为他们办理转学入学手续,解决他们后顾之忧。2021年,1180名来郧营商、进城务工、流动人口子女得到妥善安置。

实施代办服务。学生休学、复学、延缓入学等批准事宜,家长只需要向学校提交申请和医院证明材料,剩余事情由学校代办。协调全程服务。大型小区配建的幼儿园转为公办园,教育部门积极协调相关部门,物业费低于居民价格,用电、用水、用气实行居民价格,实行“链条式”保障。

创新承诺服务。区教育局、区一中推出“一事找一人,限时办”服务承诺。实行首问负责、限时办结的工作制度,将群众的事当成自己的事,让群众“人好找,话好说,事快办”。

开展课后服务。坚持学生家长自愿原则,以在校教师为主体,积极为学生提供个性化学习辅导,同时积极开展兴趣小组及社团活动,让作业在校内完成,让兴趣在学校培养,让特长在活动中提升,让学生唱起来、跑起来、笑起来。

茅箭区教育局

干部下沉社区讲党课

本报讯 记者王艳菊 通讯员刘蓓莹报道:“我们一定要切实树立群众观点,自觉践行群众路线,坚持为民、务实、清廉的总要求,努力开创群众工作的新局面。”近日,茅箭区教育局党委书记、局长余世洪为五堰街办燕林社区全体党员上了一堂精彩的主题教育党课。

余世洪围绕党的十九届六中全会精神和习近平总书记相关重要论述和要求,紧扣共产党人的初心和使命,结合工作实际,分别从“为民”“务实”“清廉”三个方面,深入分析了坚持群众路线的重要性,教育引导广大党员坚持人民至上,着力践行以人民为中心的发展思想。课后,大家纷纷表示,将进一步深入学习贯彻落实党的十九届六中全会精神,争当先锋,推动社区发展。

郧西县

廉政教育从娃娃抓起

本报讯 通讯员邹景根 张文东 王珊珊报道:近日,郧西县第一实验小学组织开展“敬廉崇洁、诚信守法”主题活动,学校将爱国、清廉、奉献、礼仪等融入主题教育,引导学生成为清廉学校和清廉家庭的关键纽带,帮助扣好人生第一粒扣子。

近年来,郧西县坚持“廉政教育从娃娃抓起”,确定县实验小学、县职业技术学校、县城关镇中心小学等学校为清廉学校创建示范点,打造了一批廉洁文化品牌学校,提供丰富的廉洁文化建设“套餐”,在潜移默化中让每名师生、家长受到文化熏陶和廉洁教育。

全县150所中小学校发挥课堂主渠道作用,以语文、道德与法治等学科课堂为主阵地,用“浸润式”“渗透式”教学方式开展廉洁主题教育,将廉洁理念融入学生意识行为之中。借助少年宫、社团、课后延时课堂等,开展丰富多彩的活动,在孩子们心中铸就廉洁底色。通过打造廉洁书吧、廉洁图书角、廉洁文化景观、廉洁文化墙等,将历史名人廉洁故事、廉洁名言警句等与中华优秀传统文化相融合,运用图文并茂、直观生动的方式,让廉洁走进孩子心里。

竹溪县教育局

筑牢校园安全防线

本报讯 通讯员夏美玲 杜定国报道:上月28日,竹溪县教育局召开校园安全工作会议。会议总结了2021年以来学校安全工作情况,并对下一阶段安全工作作了安排部署。

会上,竹溪县新洲镇中心学校、县长安学校、县思源集团学校、蒋家堰镇中心学校、县二中分别就水上交通安全、校园周边交通安全、预防电信诈骗、森林防火及校园消防、心理健康等工作作交流发言;竹溪县公安局治安大队大队长郭元国针对校园安全综合治理、法制教育、反电诈等安全工作进行了指导培训;与会人员还集中学习了有关安全生产和应急管理工作的重点文件精神。

会议就强化校园安防基础、强化师生安全意识、强化风险防控等重点工作进行部署,要求全县教育系统以极端认真负责的态度,切实做好各项安全教育工作,坚决遏制各类安全事故发生,筑牢全县教育系统安全防线。

郧阳区一中

教学大比武喜获丰收

本报讯 记者王敏 通讯员胡正勤报道:上月31日,郧阳区一中公布了同课异构教学比赛获奖名单。至此,历时两个月的“弘扬工匠精神 教学大比武”活动圆满落幕。

2021年11月初,郧阳区一中在全校启动“同课异构”教学大比武活动,全体教师分老中青三个组,分别讲示范课、优质课、公开课。经过近两个月磨课、研学、交流,一大批课改能手脱颖而出。期间,学校选派了9名选手参加第九届“中国好老师”荆楚联盟“同课异构”教学比武大赛,何云云、兰茜、姜亮、刘玉航、谢昭、张慧丽6人获一等奖,杨柒文、王月平、胡冬梅、卢玲玲4人获二等奖,取得了历史最好成绩。

编审:王勇 编校:宋雅璐 李炎

家长心声

市人民小学家长代表畅谈“双减”后的感受——

作业少了 收获更多了

行亲子互动,或者带孩子出去走走,孩子的眼睛得到了解放、身心得到了放松。同时,家长的焦虑情绪也得到了很大的缓解。由于孩子周围的同学也基本不再参加校外文化课培训,家长不用再时时刻刻担心自己的孩子输在起跑线上。这在很大程度上避免了“剧场效应”的发生。

第二,“双减”减轻了孩子校内作业负担,拓宽了孩子多元发展的空间。“双减”政策实施后,孩子的书面家庭作业数量都控制在在了规定范围内。现在,最常听到孩子放学回家说的一句话就是:妈妈,我今天作业已经在学校写完了,我想吃完晚饭下去玩一会。傍晚,在小区的院子里,也越来越多地看到孩子们在一起嬉戏玩耍的身影。落实

“双减”政策,实实在在减轻了学生的学习负担。

孩子们的书面作业少了,就有更多的时间进行德智体美劳全面发展。为此,学校增加了劳动教育、品德教育等方面实践作业,引导学生进行家务劳动、参加志愿服务活动等,培养学生正确的劳动观和良好品质,还借助课后服务,为学生们提供了丰富多彩的文体社团活动,比如:篮球、足球、书法、美术、舞蹈、科学实验等,让学生在各类文艺实践中增强体质、磨炼意志,提高审美,发展素养。

第三,“双减”改变了传统教育理念,激发了孩子们的自主学习兴趣。“双减”以来,学校积极进行课改,避免功利化的应试教育,通过开展“课外十分钟,我是

百年大计,教育为本。教育的本质是立德树人,不是应试竞争的“跑马场”。“双减政策”是落实立德树人根本任务、保障每个儿童健康成长的重大决策。自双减政策落实以来,我深深地感受到了“双减政策”给我自己和孩子带来的巨大变化。

第一,“双减”减轻了孩子校外文化课培训的负担、减轻了家长的焦虑。为更好地落实“双减”政策,市人民小学本学期下发了《关于校外培训致家长一封信》,号召学生家长理性看待校外培训,不要盲目跟风。在学校的号召下,我的孩子从本学期开始,不再参加校外的文化课培训班,课外学习压力骤减。原本挤得满满的周末,也终于空闲出来了。在这空出来的时间里,我经常和孩子进