

郧中校友捐资百万以父亲之名设奖,10年来共奖励37位优秀教师——

郧阳中学颁发第九届陈保南教育奖

本报讯 实习记者方熙文 通讯员彭军 徐建兵 李平报道：2月17日下午，郧阳中学举行“第九届陈保南教育奖”颁奖仪式，李莲、王琳、屈光耀、胡德军4位老师喜获奖励，每人奖励2.5万元。迄今，郧阳中学共有37位优秀教师获此奖，他们都是近十年来教学岗位上的标杆。

陈保南先生在郧阳中学工作了52年，爱岗敬业，清廉从教，将自己的一生奉献给学校。他曾在危急关头挺身拦截从山上落下的石头，用自己的身体保护学生，从此双手伤残。2012年郧阳中学110周年校庆之际，为缅怀父亲，陈保南的子女（郧中校友陈芸等兄妹六人）决定捐资100万元，以父亲之名设立“郧阳中学陈保南教育奖”，主要

用于奖励在教育教学中有突出贡献或勇于奉献、创新的教职员工。

颁奖现场，北京大学深圳医院党委书记、院长陈芸女士与大家进行了视频连线，她代表在外的郧中学子对获奖教师表示祝贺。她说：“多年来，母校始终保持蓬勃发展的良好态势，这离不开优秀的老师和优质的管理团队，这是我的父亲最愿意看到的！”

随后，李莲代表获奖教师发言。她说,对于此次获奖，内心充满感谢、感悟、感动,对陈保南先生等老一辈郧阳中学教师的工作态度和敬业精神表示钦佩,对陈保南先生的子女们出资设立“陈保南教育奖”表示感谢。郧中教师将传

承和发扬陈保南先生坚守平凡岗位、忠诚履职尽责、践行初心使命、默默耕耘奉献的精神,扎根三尺讲台,在平凡岗位默默坚守,绽放精彩,书写不凡的人生华章。

郧阳中学党委书记、校长黎明说：“陈保南先生一辈子投身教育，默默奉献，生前常常拿出微薄的工资资助学生，如今其儿女又传承先生遗志，接力捐资百万助教助学，他们热爱教育、奉献教育的故事令人敬佩。希望全校教职工能以先进典型为榜样，传承和发扬陈保南先生的优秀品质，围绕‘做最好的教师，办最好的高中’这一奋斗目标，坚守‘为党育人，为国育才’的教育使命，弘扬‘责任、奉献、超越’的郧中精神，潜心立德

树人，勇攀教育高峰，为实现学校高质量内涵式发展作出更多努力和更大贡献，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。”

链接：陈保南是郧阳中学1950年复校后的首批教职工，曾冒着生命危险，用身体堵住从山上滚下的石头，双手被砸致残；在支援农业送肥下乡过程中，曾把学生逐一背过河，并把肥料送往对岸。由于热爱学校、热爱学生、热爱工作，陈保南早在1952年就成为建国后郧阳中学发展的第一批共产党员，1960年被推荐参加全国文教群英会，成为郧阳中学历史上第一位出席全国表彰大会受表彰的教职工。1996年，陈保南去世，享年81岁。

郧阳中学第九届陈保南教育奖获奖教师故事

王琳：
老骥伏枥 热爱讲台如年少
记者党立杰 通讯员彭军 徐建兵



王琳，57岁，中学高级教师，现担任郧阳中学英语教研组长、高二（12）班班主任、高二（9）班和（12）班英语教师。承担着教研、班主任和教学工作，时常处于连轴转的状态，在王琳看来都是习以为常的事，他说：“在郧阳中学很多老师都是这样度过的，每天清晨在第一缕霞光中走进校园，教学生知识，伴学生成长，夜晚在星光作伴下从学生宿舍回家，心还牵挂着学生是否安然入睡……”

同千军万马教师一样，王琳最喜欢学生的成长喜报，说起“得意门生”如数家珍，“2006年毕业的田光辉，从中国政法大学毕业后，先是供职于国家金市总公司，现在国务院港澳办供职；还有2012年毕业的王铁棠，以超录取分30多分的成绩被中央美术学院录取，后又考入世界著名的英国皇家艺术学院，现在杭州从事建筑设计工作……还有2015届、2018届、2021届，可以说我带过的孩子都是我的得意门生！”

岁月不居，王琳老师头发已经花白，可他依然坚守讲台。2021年，年过半百的王琳老师收获满满，他所带领的英语学科组被学校授予“教学质量优秀学科组”，他自己所带的高三（18）班被授予“教学质量优秀班级”，被学校授予“高考突出贡献奖”、“郧阳中学第九届陈保南教育奖”。王琳说：“这是自己教学生涯中的第一次，也可能是最后一次大满贯了。”据悉，2021年高考，王琳和科任老师共同拼搏，所带的高三（18）班，历史组合平行班，文化课一本人数达到26人，本科率达到97%以上，其中600分以上9人，全部录取到211大学。近年来，因教学成绩良好，王琳多次被湖北省教学研究室评为湖北省“优秀英语教师”，被学校评为优秀教师。

王琳谦虚地说，成绩属于过去，面对新形势、新高考、新机遇、新挑战，将继续发扬工匠精神，继续努力工作，争取再创佳绩。据悉，自2011年9月开始，王琳担任英语教研组长兼同年级学科组长，在全校英语老师的共同努力下，连续10年来，郧阳中学高考英语成绩在全市综合评定中都位居榜首。由于教学成绩突出，王琳被湖北省教育学会、金太阳教育集团邀请加入了全国高考备考宣讲团队，受邀到河北衡水中学、山西长治二中等名校讲解高考备考策略，受到当地教育主管部门和一线老师的好评。

王琳坦言，获“陈保南教育奖”不是一个简单的奖励，而是对前辈陈保南先生教学精神的传承，也是“郧中人”爱的传递。

李莲：
淡泊名利 甘作红烛映教坛
记者党立杰 通讯员彭军 徐建兵



“人间有胜境，追求无止境。”郧阳中学化学高级教师、高二年级化学学科组长李莲说：“荣获陈保南教育奖，欣喜之余又深感惶恐，仰望前辈之行，我还有很大差距，惟有努力前行，方可不负期望。”

30年来，无论是在郧阳区一中，还是调至郧阳中学，李莲长期担任班主任并兼任学科组长。李莲说：“一晃教书都三十年了，细细想来，还真没有拿得出手的荣誉光环，只有简简单单的教书育人情结；没有可圈可点的骄人成绩，仅仅只是和众多老师一样年复一年顺利完成学校和年级安排的各项工作。”

“吾名有莲，故爱莲之中通外直，不蔓不枝。工作30年，差不多也当了二十八九年的班主任。”李莲真诚地说：“我是真心热爱班主任工作，虽然也有过无所适从的困惑和不被理解的痛苦，也有过不眠不休的焦虑……但最终是领导的信任给了我力量，同事们的微笑给了我信心，让我勇敢地去战胜一切困难。”

班主任工作琐碎却事关重大，李莲所带的班级班风正、学风浓，这源于她能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。她始终坚持对学生进行素质教育，减轻学生的负担，每一节课的练习、作业都经过精选，力争让学生在轻松、愉快的气氛中学习。近十年来，不论带的是实验班还是平行班，她和科任老师都能带着学生们在高考中取得优异成绩。

作为学科带头人，李莲大力倡导传帮带好风气，帮助青年教师快速健康成长，为学校化学学科发展储备力量。在日常教学中，她更是亲力亲为，积极主动听青年教师的课，课后与老师共同探讨教学中的得失。在她言传身教下，近年来化学学科组在历届高考中均获得优异成绩。

医生的幸福是患者的康复，农民的幸福是庄稼的成熟，教师的幸福是什么？是桃李满天下，是孩子们都能成为国家的栋梁之才……教书育人30年，李莲体味着一种别有胜境的幸福感，她说，还有一种幸福是，走在大街上，迎面走来一个帅气的小伙或漂亮的姑娘，对她说一声“老师好”；听说当年在学校调皮捣蛋的学生，经过历练在工作岗位上取得成就时……尤其是2010届毕业生王康，在攻读博士后期间，拿出自己的工资，资助高二博雅班、献珍班两名特困特困的学生每人每月600元，直到高中毕业。

李莲说：“爱岗敬业不仅是个人的选择，更是时代和社会的需要，我将持之以恒在岗位上努力工作，为郧中的发展贡献绵薄之力。”

胡德军：
析万物之理 育栋梁之才
记者詹妍 通讯员彭军 李平



“承蒙胡德军老师多年关爱，数年未见，不知身体是否安康，工作可还顺心。劳烦知情人士相告，若有近照，可否张贴一二，以慰恩师之情。”

“学长好，我是2021年的毕业生，我十分想念胡德军老师，他每次出差回来都会给我们带当地的土特产，我们都很喜欢他。”

“学长好，胡德军老师现在是我的班主任，我是他的物理课代表，他对我们的关爱难以用语言来形容。”

……

在郧阳中学百度贴吧，一则2015年发布的询问胡德军老师近况的热帖下，有40多名郧中学子暖心留言。从2015年到2022年，这七年间的每一条留言不仅饱含了学生们对胡德军的感恩之情，更体现出胡德军对学生们沉甸甸的爱。

1996年，胡德军毕业于湖北大学物理教育专业，毕业当年就进入郧阳中学任教。从踏上讲台的惶恐与无措，到年逾半百的坦然与知足，26年来，胡德军始终坚守一线，时刻关注每一位学生的身心发展，每送走一届毕业班，他总会带着失落与不舍的心情重新出发，投入到另一群孩子的教育中。

2001年秋季开学前夕，在新生报名处，学生小何吸引了胡德军的注意。得知小何为了上学从郧西县泥沟乡徒步两天而来，胡德军赶紧为其准备了热腾腾的饭菜。在交谈中，胡德军了解到，小何家境贫寒，好不容易凑够了学费，却凑不够生活费，胡德军当即承诺每月资助小何一半的生活费。另一半该如何解决呢？胡德军犯了难。思前想后，胡德军发动全班师生课余时间收集废品，将卖废品的钱捐助给小何作为生活费。胡德军时常定期和他聊天，鼓励他通过学习改变命运。最终，在胡德军和同学们的帮助下，小何以优异的成绩考入了理想的大学。

“老师，我和同学打游戏得了奖，我们想请半天假出去领奖。”2000年，担任高三（1）班班主任的胡德军收到了一张特殊的请假条。原来，学生小刘和小王课余时间在网上玩游戏获了奖，游戏主办方通知两人去领奖。高三学业虽然紧张，胡德军还是爽快地批准了这张请假条。小刘和小王返校后，胡德军第一时间召开了班会，在全班同学向两人表示祝贺以后，胡德军发起了讨论。“在高三冲刺阶段，是否应该把精力花在打游戏上？”同学们纷纷提出了自己的看法，在交流和讨论中，小刘和小王明白了胡德军的良苦用心，并表示一定好好学习，争取考入心仪的学校。

“每年春节前是我 happiest 的时刻，从各地回家过年的学生总会来探望我，看到他们现在取得的发展和成就，我打心眼儿里为他们感到骄傲。”胡德军说，未来，他将继续带领学生们析万物之理，做有用之才。

屈光耀：
“蚌壳”育出好“珍珠”
记者詹妍 通讯员彭军 李平



用“蚌壳”来形容郧阳中学语文教师屈光耀，再合适不过了。担任过“珍珠班”班主任的他，始终告诫自己要当好一个“蚌壳”，精心培育好每一颗“珍珠”。23年来，屈光耀始终保持爱心、耐心、细心，尤其注重“同理”与“共情”，不管是从高一就接手的班还是中途接班，他总能很快让学生接受、认同、信服。朴实无华的他，让每一颗“珍珠”都闪闪发光。

为帮助家境相对困难、品学兼优的学生能享受到公平而有质量的教育机会，2009年，浙江省新华爱心教育基金会决定在郧阳中学设立2009级“元熹珍珠班”，屈光耀就担任这个班的班主任。针对这些家庭特别贫困、成绩特别优秀的孩子，屈光耀特别注重自我教育能力的培养，在他所带的班级，总是建立不同的学习小组，由各个小组带领着自己的组员，相互竞争，共同发展，从而构建起强大的班集体。

“我这个人也没有什么太多其他的想法，就只想带好一批批苦孩子，觉得能够带着他们靠知识改变命运，就是一件很享受的事情。”多年来，屈光耀始终奋斗在教学第一线，可他没有喊过累，每天坚持早起，中午陪伴学生住在宿舍，坚持和每一个学生深入聊天，给予每个学生不同的帮助，尽自己最大的努力将学生培养成“有道德、有知识、有能力、有爱心”的璀璨珍珠。

“老师，我前几天去滕王阁游玩，全文背诵了《滕王阁序》，景区给我免了门票，感谢老师的悉心教导！”2015年暑假，屈光耀接到了班上学生小海的电话，心里倍感欣慰。在屈光耀的印象中，小海自入学以来就表现得十分厌学，旷课、打架……处处和老师对着干。为了从根源上帮助小海，屈光耀一有时间就会找小海谈心，设身处地帮助他重新找回学习的乐趣。读一篇文章、背一篇课文、默一段古诗词，屈光耀为小海树立了一个又一个小目标，渐渐地，小海摆脱了厌学情绪，不仅各个科目成绩都有所上涨，还树立了从军报国的理想。高三那年，小海顺利入伍，成为一名光荣的解放军战士。如今，退伍后的小海总会想起屈光耀的教诲，时不时来学校探望恩师，感谢他当年的不抛弃、不放弃。

市语文学科优秀教师、市师德标兵、校优秀共产党员、优秀班主任……如今，屈光耀在培育“珍珠”的过程中，也收获了满满的荣誉。“我将继续向郧中优秀前辈学习，牢记教育初心，不忘育人使命，在教书育人的道路上奋力前行。”屈光耀说。

讲文明 树新风 公益广告

把烟钱捐给没钱上学的孩子
把健康留给自己

