

郧阳区好老师故事展播

虔敬东：扎根讲台的乡村校长

记者党立杰 通讯员曹君华



虔敬东，从教26年，主教语文、地理，一直扎根郧阳区五峰乡，从一名小学教师逐渐成长为初中教师，2016年担任郧阳区五峰乡五峰九年一贯制学校校长至今。

2021年度，虔敬东所代地理学科在郧阳区名列前茅。他说：“无论是当教师，还是校长，其主要职责都是教书育人，尤其是当校长了，更要站好讲台，用过硬的教学质量率众前行。”在虔敬东“干给群众看”的思

想引领下，郧阳区五峰乡五峰九年一贯制学校持续向好向上发展，多年来该校各项考核在同类学校中名列前茅。

在教学上力求前列的虔敬东，当校长也不含糊，追求当日事当日办结。他说：“每天晚上睡觉前都会在脑子里像过电影一样，把当天的工作梳理一遍，自查当日工作有无纰漏，有时候做梦还在干工作……”就这样，虔敬东每天站上讲台是教师，走出教室是老师们的服务员。去年11月中旬，他在向郧阳区教育局校园安全工作巡查组汇报工作时，突然晕倒，医院诊断为脑干出血。“听到这个结果，我一点都不相信，因为到院后感觉好多了，结果我的一位同学刚好在这家医院，他告诉我说‘必须立即住院治疗，否则随时危及生命’。”不得已，虔敬东办理了住院手续。

“浑身插满了管子，还抱着电脑在病床上参加线上校长培训。医生让他至少住院3个月，结果才住了半个月，他就要出院。”虔敬东的同事彭东升心疼地说。面对同事们的不解，他解释：“我代的是九年级的课，要到期末考试了，哪有心思住院。”最终，在医生的挽留下，虔敬东住院1个月还是强行出院了。

如今，全校仅有300余名学生，生源虽然在减少，但虔敬东对于乡村教育的热爱却日渐浓烈，他说：“五峰乡是我的故乡，我要守住故土，乡村振兴需要教育。”

张燕：乡村孩子们的“一姐”

记者党立杰 通讯员曹君华



从郧阳区梅铺九年一贯制学到茶店中学，张燕（上图左二）扎根乡村讲台，让乡村孩子们爱上英语，这一干，就是16年。

“信其师，亲其道。”张燕说：“从教第一年不相信这个道理，一味蛮干，只要有时间就追着赶着，要上英语课，要让学生背单词，学生背不下来，我陪着学生接受不吃、跑步等处罚，结果一学期下来，班上学生英语成绩却与自己的付出不对等。”为什么？张燕开始反思。于是，她走进老教师的课堂

找答案，走近学生中间找答案。“经过一番寻找，我发现盯学生、跟学生，其实是一种变相的逼迫学生学习的行为，只有真心爱学生，在教学相长中传递知识，才能收到意想不到的教学效果。”

教学理念的转变，让张燕很快成为“孩子王”。课堂上，为了让学生们体验快乐学习，张燕特别注重课前5分钟的“热身”。“每一天、每节课，我一定确保自己快快乐乐地走进教室。”张燕介绍，为了“讨学生们的欢心”，她常常用小幽默让孩子们对课堂感兴趣。下课后，学生们叫她“一姐”，她和学生门一起跳绳、跳房子、踢毽子，俨然童心未泯。

课余时间，张燕还拍抖音，借助新媒体分享与学生间发生的点点滴滴。张燕介绍，要善于找准学生的闪光点，使劲夸，让学生有价值感，自我感觉‘是个角，是个人才’。正是在这样的快乐激励教育下，张燕的学生赵云龙，从茶店中学考入郧阳中学，最终考入北京大学邓稼先物理班。毕业多年后，他的一番话让快乐的张燕哭了，赵云龙说：“从初中到大学，经历了十多名英语老师，印象最深刻的还是您，是您让我体验到学习是快乐而轻松的，这宝贵的体验，让我可以快乐飞翔。感恩您！幽默的张老师。”

恰如春燕勤衔春泥更护花。坚守在乡村英语教学课堂的张燕坚信，她与每一个学生相遇都是三生有幸，她此生愿意带着孩子们轻松快乐学英语，奔向更远的未来。

程士刚：留守儿童爱心“爸爸”

记者詹妍 通讯员曹君华



每个周末，郧阳城区城关镇第三完全小学青年教师程士刚都会感到忙碌又充实，因为每到这天，他总会跟一群特殊的孩子在一起。他们一起去博物馆学习历史文化，一起去游乐场恣意玩耍，一起去烈士陵园祭奠革命先烈，一起去户外远足踏青……无论是阳光明媚还是大雨倾盆，程士刚总会陪伴在这群留守儿童身边，带领他们利用课余时间增长见识，放松身心。在孩子们的眼里，程士刚不仅是一名普通的数学老师，更是他们的临时“爸爸”“爱心爸爸”，用日复一日的陪伴和关爱填补家庭教育的空白。

郧阳城区城关镇第三完全小学单亲孩子、留守儿童等特殊群体学生较多。除了完成日常的教育教学，程士刚还有一项重要的工作，就是带领全体教师做好关爱留守儿童工作。

“目前学校有400多名来自各个乡镇的留守儿童，为了保障这些孩子在课余时间开拓眼界，感受到家庭和社会的温暖，学校做了大量的工作。”程士刚介绍，除了周末免费带学生出去增长见识，参加拓展训练等，学校在生活上

实行教师“一带三”对口帮扶，留守老师保持24小时随叫随到，还开放了图书馆、计算机教室等功能室，鼓励学生利用课余时间开拓视野。学校还面向全体学生开设了足球、篮球、乒乓球、舞蹈、音乐、美术、泥塑、书法、象棋等20多个兴趣班，由体育美专业教师辅导。针对假期无法回家的孩子，也安排有老师留校指导，促进学生全面发展。

除了当好留守儿童的临时“爸爸”，程士刚还要担负起化解矛盾的重任。2018年，程士刚发现班上的学生小武（化名）总是和同学打架，年迈的爷爷奶奶无力管教，程士刚只好打电话联系了小武在外务工的父亲。在交谈中，程士刚发现，小武的暴力倾向与父亲不当的教育方式有很大关系，父亲时常会以打骂等手段逼迫小武听话。找到了问题的根源，程士刚便利用休息时间多次和小武的父亲谈心，最终，小武的父亲终于扭转了态度，在程士刚的帮助下，小武的性格不仅有了明显的转变，学习成绩也直线上升。

工作中，程士刚时常会被这群单纯的孩子所感动。2021年9月，在郧阳区教育局的安排部署下，学校组织留守儿童等特殊群体开展“十个一”活动，包括免费拨打一次亲情电话、写一封亲情书信、开展一次家访活动等。2021年11月，程士刚到学生小李（化名）家家访时，发现小李的篮球破得不像样子，就给他买一个新的。不仅如此，程士刚还时常在课余时间陪小李打篮球锻炼身体。篮球场上，一个心照不宣的眼神、一个带着技巧的假动作、一个漂亮的三步上篮成了师生间最心领神会的情感交流。

从年龄上讲，今年32岁的程士刚可以作为一个这些留守儿童的大哥哥，但他给了孩子们父母般的温暖和关爱，让这些山里娃拥有了接受优质教育的机会。“我们不仅要从经济上帮助留守儿童，更重要的是建立与留守儿童的亲情关系，通过关注他们的学习、生活、身体、心理健康等，帮助他们解决成长的烦恼，为他们办实事、献爱心，使他们感到‘心有人爱，身有人护，难有人帮’。”程士刚说。

徐正海：迎难而上的守护者

记者詹妍 通讯员曹君华



位于郧阳区杨溪铺镇的青龙泉学校是湖北省最大的易地扶贫搬迁集中安置点学校，前身是郧阳区杨溪铺镇任家完全小学。2019年，有着30多年从教经验的徐正海接过中心学校交给的重任，毅然走上教学管理岗位，担任任家小学校长。

摸底巡查一圈，徐正海不由暗暗叫难：易地搬迁学生众多，学习、生活习惯差；教师结构不合理，教育教学管理难度大；留守儿童、单亲儿童占比极大。作为学校的领头人，徐正海没有犹豫退缩，而是迎难而上。

2020年，任家小学被确立为易地扶贫搬迁集中安置点学校，同年4月，学校校舍整体拆除重建，并更名为郧阳区杨溪铺镇青龙泉学校。2021年9月，经过一年半紧张的施工，青龙泉学校正式投入使用，该校接纳青龙泉社区及该镇刘湾村、罗沟村等周边建制村一至六年级的学生，以及辖区其他村四至六年级的学生，如何管理这些学生成为徐正海首要思考的问题。

“重建后，学校的硬件设施非常完善，为孩子们提供了良好的学习、生活条件，基于此，学校确立了‘感恩 励志 博学 成长’的校训。”徐正海告诉记者，学校主抓感恩和励志教育，不

仅通过召开主题班会、励志演讲等方式对学生进行潜移默化的教育，还会定期组织孩子们参观爸爸妈妈工作的地方——香菇种植扶贫产业基地，让他们感悟到父母赚钱的辛苦。

针对学困、德困、单亲、残疾等特殊群体学生，学校建立了教师“一对一”结对帮扶机制，从学生的学习到生活、安全、心理健康等，全方面实行包保责任制。不仅如此，学校还联合郧阳区妇联、团委定期开展活动。2021年12月，区妇联的爱心妈妈团队一人认领了一名学生，作为长期帮扶对象。徐正海经常告诫同事，哪怕是一棵小草，争取到阳光雨露，也会一天一变样，更何况我们面对的是鲜活的生命，孩子们就该德智体美劳全面发展，天天向善而生。

2021年11月，徐正海在巡班时发现了一个卫生习惯很差的六年级学生小丽（化名），由于几天没有洗头，小丽的头发粘连在一起，还散落着头皮屑，白色的棉袄衣领处也变得发黑。下课后，徐正海找到小丽的班主任，让其帮助小丽养成好的卫生习惯。12月份，徐正海在对小丽家访过程中发现，小丽母亲离家，父亲在扶贫产业基地种植香菇，很长时间才能回来一次，小丽姐弟三人全靠80多岁的奶奶照顾抚养。奶奶爱子心切，从不让姐弟三人干家务，三个孩子甚至连基本的生活自理能力都没有。基于这种情况，徐正海身体力行，一边劝解奶奶放手，一边带着三个孩子干起了家务，从收纳到整理，从拖地到洗衣，在徐正海的示范下，这个脏乱的家终于焕然一新。时隔多日，徐正海再次上门家访，发现小丽姐弟三人有了明显的改变，徐正海一颗揪着的心总算放了下来。

“读书是门槛最低的高贵，是最易触摸的奢华。”徐正海深知，为了让孩子们从思想上摆脱贫困，最需要的就是读书，这需要教育者付出爱心和耐心来引导。为把这项工作落到实处，徐正海每周拿出两节课用于课外阅读，还定期给老师、家长推荐书目，举行读书分享活动，在潜移默化中丰富知识，开阔眼界。

“无限关爱特殊群体绽放师德的光芒，最能测试一名教师的职业良知。”徐正海表示，未来他将继续尽最大努力为学生谋福利，让学生在校园快乐学习，幸福生活，健康成长。

3月5日·学习雷锋纪念日

向雷锋同志学习

弘扬雷锋精神·爱心奉献社会

