

# “开心农场”变身“成长乐园”

——市重庆路小学开展“劳动美”实践教育侧记

记者宋雅璐 通讯员周琰



◀采摘西瓜

▲采摘豇豆

“太空种子结出来的黄瓜太好吃了，又香又甜。”“看，这茄子油亮亮的，太漂亮了。”“哇，这个小番茄真可爱，等它成熟了，我要咬一口……”6月23日，在市重庆路小学的“开心农场”种植园中，种植社团学生们一边观察“太空蔬菜”的生长情况，一边开心地采摘。

这是该校开展劳动教育的一个缩影。为了给搭建劳动实践的平台，市重庆路小学充分利用校内资源，平整顶楼平台空间，开设800平方米的果蔬及农作物种植劳动基地，激发孩子们的劳动热情。

## 校园内的“太空蔬菜田”

六月的“开心农场”，蔬菜长势喜人，青色的小番茄害羞地藏在叶子旁，黄瓜秧比着劲生长，豇豆尽情舒展着自己的腰身……

“同学们观察一下，这些豇豆秧与前几天相比，有什么变化？”在当日下午的种植社团活动中，30名五年级学生准时来到顶楼平台，在老师的指导下观察太空蔬菜的生长情况。孩子们观察结束后，又体验了采摘的乐趣。

这些太空蔬菜是从哪里来的呢？原来，今年初，市重庆路小学收到了省科协赠送的航豇1号F1、太空水果黄瓜、宇航9号（黄钻番茄）、太空红皮南瓜、航茄2号、航椒2号和太空驱蚊草等太空作物种子。

学校开启“感悟航天魅力 体验种植快乐——我和太空种子共成长”劳动实践活动，太空种子的到来让本就郁郁葱葱的“开心农场”变得更加生机勃勃。

该校副校长周力告诉记者，学校内的种植园是专门为学生们开辟的劳动实践基地。在这片孩子们专属的种植园内，除了太空蔬菜，还种植了韭菜、空心菜、洋葱等常见蔬菜和葡萄、香瓜、西瓜等瓜果。每次的种植社团课上，老师会教给孩子们不同的农业知识。前几天，孩子们还在老师们的指导下用亲手采摘的辣椒做了腌辣椒。

## 见证蔬菜生长全过程

“这黄瓜生吃、爆炒都好吃。”五（1）班学生柯雅涵说，前段时间，她把亲自采摘的黄瓜带回家，给爸爸妈妈做了一道清炒黄瓜片，获得了他们的连连称赞。

所有的蔬菜从播种、施肥到捉虫、收获，学生们全程参与其中。“学校的‘种植园’实际上也是孩子们的‘成长乐园’，从知识到实践，从课本到生活，让学生在劳动中成长。”劳动老师王婧说。

发挥学科渗透作用，实现劳动教育育人功能。在种植观察过程中，数学老师让

学生测量面积、行间距等，激发学生对数学的学习兴趣。在作物生长过程中，语文老师让学生写观察日记。美术教师围绕“开心农场”开展各种美术艺术欣赏、手工创作课，对学生审美能力进行内化与升华。同时，学校在劳动教育实施过程中深入持久地对学生进行爱国主义、传统美德、行为习惯和法治教育，实现劳动的育人功能。

“特别值得一提的是，在学校的爱心义卖活动中，我们也会把蔬菜拿去售卖。这些蔬菜非常受师生欢迎，很快就被他们一抢而空。”周力说，义卖收入资助给学校困难学生，这对学生们来说也是一种爱心教育。

据了解，学校目前已成功申报市级教育科学规划课题《小学劳动教育课程与蔬菜种植相结合的研究与实验》，研究如何将劳动教育作为学生核心素养提升的重要手段。

## 在实践中感受“劳动美”

为了丰富劳动教育的实施途径，市重庆路小学利用劳动月、劳动周、劳动日开展各项实践活动，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，促进学生德智体美劳全面发展。

作为省级垃圾分类示范校，学校结合“劳动美”实践活动，利用劳动周开展“垃圾分类一分 校园美十分”实践活动。组织

学生学习“垃圾分类”知识。围绕“变废为宝”，组织学生对废旧物品进行二次利用，提高了学生劳动能力和创新能力。

每个月第二周的周四是该校劳动日，学校策划了家、校、社劳动实践活动。在“我是劳动小达人”劳动日活动中，学生们作为“收纳小能手”，学会如何将抽屉物品摆放整齐；作为“洗衣小巧手”，学会自己清洗衣物；开展“劳动帮帮乐”，让五、六年级同学帮助一、二年级同学擦拭教室走廊台面。在“吃饭有讲究”劳动日活动中，利用午托开展珍惜劳动等教育。

除此之外，学校还在“六一”开展“劳动技能展示大赛”，设置了“小小收纳师”“我会系鞋带”“穿针引线”“给书本穿‘衣’”“我会叠被子”等丰富多彩的劳动小游戏，让每个孩子亮出自己的劳动特长。

“‘双减’，对学生来说是减轻了书包的重量，减少了作业的数量，对于学校来说，是对学生成长最温柔的护航。学生们走出教室，边劳作边学习，掌握的不仅是劳动实践技能，更是在劳动过程中收获的快乐和成长！”周力说。



东风高中

## 深入社区察民情

本报讯 记者党立杰 通讯员潘峰 王文报道：为深入贯彻落实省委市委《党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动实施方案》的通知，6月28日下午，东风高级中学党委书记、校长杨德其带领学校党委班子成员和党员干部38人，深入张湾区车城街道工艺新村社区119户居民家中，开展下基层察民情解民忧暖民心实践活动。

活动中，党员干部认真开展“认亲结对”，收集社情民意，听取群众意见建议，实施关爱行动，结合“我为群众办实事”，为群众排忧解难。杨德其和工艺新村社区干部一起，走进3号楼202室熊万银家走访。熊万银今年61岁，目前跟女儿女婿一家住在一起，老人唯一的心愿就是想把户口迁到工艺新村。杨德其表示，在政策允许的情况下，学校将积极协调，促成老人心愿。随后，杨德其又来到一单元101住户王展芳家，同92岁的王展芳老人唠家常，了解她的诉求和生活困难。党委委员、工会主席徐军来到工艺新村社区3号楼1单元5户人家走访。5户人家其中2户是空置房，另外3户是常住户。徐军对3户常住户进行了一走访。

据悉，当日参加实践活动的党员教师，共对119户居民的文化程度、政治面貌、从业信息、特长爱好、是否空巢、是否留守儿童等24个事项均做了详细记录。杨德其说：“作为学校，我们要为群众办的最大实事最暖民心的事就是加快学校教育现代化，全力提高办学质量，办好人民满意的教育，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。”

房县特校

## 家校携手护成长

本报讯 通讯员赵华丽报道：近日，房县特殊教育学校各班召开线上家长会，在班主任和各科任老师的精心准备下，针对安全教育、预防金融风险、教育康复等开展宣传教育，并与家长进行了实时交流。

学校发放致学生家长一封信，组织学生观看防溺水宣传片并签订防溺水安全告知责任书，加强疫情防控、防传染病、防中暑等方面的安全教育。同时，开展“预防金融风险，远离非法集资”为主题的金融知识进校园宣教活动，提醒大家克服“贪利”思想，擦亮双眼，提高防诈骗的警惕性。

学校还把切合实际的教育康复理念和方法分享给家长，让孩子们回家得到良好的康复训练与技能教育。此次家长会的召开，不仅引导家长树立了正确的家庭教育理念，还普及了防溺水、防诈骗等安全知识。

房县思源实验学校

## 文明劝导倡新风

本报讯 通讯员李江南报道：“这位家长您好，请您将车辆靠边依次有序停放”“您好，这是创建全国文明城市倡议书”……这是房县思源实验学校每天上下学时教师和学生志愿者开展劝导服务的场景。

今年以来，房县思源实验学校积极开展文明劝导志愿服务活动。在每天上学、放学重要时间段，学校除了路队教师外，还安排了师生志愿服务队，对前来接送学生的车主进行文明劝导，引导学生家长按学校指定区域有序停放。针对路边摆摊容易造成乱丢垃圾等问题，学校组织志愿者通过言语劝导、发放倡议书、与城管部门联合执法等方式，积极引导摊主讲文明、讲卫生，教育学生尽量少买零食，养成垃圾入桶的良好习惯。同时，安排家长护学岗协助路队教师维持秩序，营造人人讲文明、文明人人抓的良好氛围。

市苗苗幼儿园

## 督导评估助成长

本报讯 通讯员樊光美 黄旭报道：为进一步规范办园行为，提高保教质量，推动学前教育高质量发展，近日，茅箭区教育局督导评估组一行深入市苗苗幼儿园开展办园行为专项督导评估。

督导评估组向幼儿家长发放调查问卷，组织家长进行座谈，了解家长对幼儿园办园行为的意见及建议。督导评估组一行参观幼儿园环境，了解户外游戏区域、教室、食堂情况及功能室设施设备。市苗苗幼儿园负责人向督导组作规范办园行为自评工作汇报。随后督导组对该园教职工进行随机访谈，从教职工待遇落实、培训学习、教育理念、教科研活动开展等方面，进行详细的了解。督导组专家在给予高度认可的同时，也对幼儿园办园规模及班额等问题提出了指导性意见。

# 东风52小学:作业减下去 能力提上来

记者宋雅璐 通讯员范学武

“双减”之下，如何让课堂教学“提质增效”？近日，东风52小学举行“小学数学单元整体教学设计与实践”教学研讨活动，探索小学数学“单元整体教学”的奥秘，让更多数学教师进一步明晰“单元整体教学”的概念，提升课堂教学能力。

自“双减”政策实施以来，东风52小学引领教师开展研教学、研作业、研课题的“三研究”，让孩子们作业减下去，能力提上来。

## 开展单元整体教学 形成特色校本作业

“如何平衡学生综合素养提升、成绩提高与作业量减少之间的关系，需要老师们好好把握。”东风52小学校长龚明说，“双减”给孩子减负，老师需要自我“增压”。课堂上要精讲精练，分解教学目标，还要掌握学生成长的规律，布置符合学生年龄段特点的作业，增加作业的兴趣性、层次性和选择性。

今春开学以来，东风52小学在集体备课中倡导老师做好单元整体教学设计，开展

“双减”背景下的单元整体教学。同时，设计了一套适合学生的阅读训练体系，形成了语文校本作业。

“教学设计的成功与否决定了教学效果的好坏，直接影响了学生对知识的掌握。”东风52小学副校长石红丽说。

“在进行了单元教学设计后，教师对整个单元知识的结构有了更加清晰的认识，对学生的知识能力把握更准确。每个单元教学结束后老师们进行归纳整理，布置分层作业，内容包括课后练习类的基础题，练习思维类的拓展题和有一定难度的综合题。”教务主任、数学教师李小玲介绍。

语文课上，老师对学生读前、读中、读后阅读指导，通过画思维导图、做手抄报、写诗歌、诵诗歌、编诗集等形式，提升孩子们阅读能力。

作为全市小课题研究基地，该校还承担了省、市、区各级各类课题，做到人人研课题、人人有课题，今年已参与省级课题一个、

市级课题5个、区级课题10个。

## 从“眼中有作业” 向“心中有学生”迈进

七巧板拼图、创编诗集、方位藏宝图、谷物粘贴画……在东风52小学“写好人生每一笔 童心一起向未来”为主题的“六一”庆祝活动中，学生们的学科特色作业让人耳目一新。

“双减”政策实施后，为严格控制作业总量，老师们做了个性化、弹性化、多元化作业尝试。学校把作业设计作为教研内容之一，围绕单元整体教学作业设计与实施，提高教师命题能力。目前，学校建设了一套适合学生的单元整合作业体系。

一年级数学学习图形初步认识，老师布置七巧板拼图作业，激发学生兴趣；学习100以内数的认识，布置谷物拼贴画作业，孩子们在拼贴中学习数数；三年级学习位置与方向，老师让学生制作藏宝图，巩固方位知识。

“我们每单元布置两篇课内阅读作业、两

篇课外阅读作业，提升学生阅读理解能力，有针对性地围绕单元主题和语文要素出题，免除了家长给学生报阅读班的负担。”教务主任、语文教师罗卫杰说，对某个问题的认识和看法，语文老师鼓励喜欢绘画的同学用画作，逻辑性强的同学用思维导图等来呈现。

作业量减下来后，学生的综合能力如何提升？“学校非常重视课堂教学效率，充分抓住学生在课堂上的学习力和展现力，强化高效课堂构建。语文课上，老师会定期要求学生分享自己的作品、组织小组交流讨论，指导学生把讨论成果做成思维导图、小海报、PPT，轮流上台展示。还有读书分享会、头脑风暴、写作训练营等，通过一系列的活动来提高学生的参与积极性，增强学生的核心素养和综合能力。”石红丽说。

该校还分年级每天开展社团活动。舞蹈、武术、器乐、创客、书法……多样化的服务项目为学生提供了激发潜能、个性成长的舞台，促进了学生全面健康成长。

“双减”政策出台后，东风52小学教师正从“眼中有作业”向“心中有学生”不断迈进。

讲文明 树新风/公益广告

掌握文化知识  
锻炼健康体魄

养成良好品德  
树立远大理想

未成年人是祖国的未来和希望，关心未成年人就是关心我们的明天



十堰日报社 宣