



坚守田径场 为国育人才

——记东风高级中学体育教师周群力

文/图 记者党立杰 通讯员潘峰



2022年,十堰建市以来首个考上清华大学的体育特长生黄培杨与教练周群力(右)合影。

33年,他培养了16名国家级田径赛项冠军、千余名省级田径赛项冠军;他帮助200余名孩子在田径场重拾信心,考入清华、北大等高等学府,迈向锦绣前程;他总是第一个在日出前赶到训练场,捧着煮好的鸡蛋等待学生……他,就是全国优秀教练员、东风高级中学田径教练、中学一级教师、体育教师周群力。

33年来,周群力默默挺起山区田径事业的脊梁。

学生考上大学后跪地谢师恩

作为一名山区体育教师,33年来,周群力收获了桃李满园。他所带学生获得的每一枚奖牌、奖杯背后都有一个感人的故事。

“我今年正在努力考研,如果不是8年前遇到周老师,我的人生将是另外一番光景。”学生小敏(化名)说。

据周群力介绍,与小敏的相识源于8年前去北京的一次交流学习。学习期间他认识了一位十堰老乡,聊天中得知这位老乡有个侄女叫小敏,马上就要上初一,但小敏父母离异,她跟着年迈的奶奶生活,家庭破碎导致小敏学习下滑、对学习失去兴趣,老乡希望周群力能帮助小敏。

回到十堰后的第二天,小敏在奶奶的带领下找到周群力。当他看到小敏时,不禁一阵心酸,孩子又瘦又黑,严重营养不良。虽然小敏的专项素质测试结果很不理想,但周群力仍然决定帮助小敏。这一帮就是6年,从训练到学习再到生活,周群力成为小敏的“代理父母”。

小敏因学习成绩差,学校班级都不想要,周群力找校长和年级组长多次沟通。在他的帮助下,小敏住进了学校的运动员宿舍。小敏是个听话的孩子,训练刻苦、学习认真,一年后身体素质有所提高,但专项成绩仍然不好,学习成绩依然在班级排倒数。看到小敏寡言少语,周群力就找她谈心,给她讲述校队里苦孩子励志的故事。逢年过节,他还带着小敏回家和自己女儿一起玩儿,这让小敏感受到家的温暖,慢慢变得开朗起来,脸上也有了笑容。小敏营养跟不上,贫血严重,周群力定期到药店买来阿胶,熬煮后给她喝。

在周群力持续6年的帮助下,上高三的小敏体育获得全省全能第二名,文化课成绩也跃为中上等,最终考上山东理工大学。上大学的前一天,小敏来到恩师周群力家里,再也控制不住情绪的她问师母:“我可以抱一下教练吗?”师母笑着说:“当然可以呀!”小敏抱着教练放声大哭,跪在客厅怎么也拉不起来,三人抱作一团哭成泪人。至今,小敏还经常给师母、师父打电话问候他们。

多年来,像这样令人潸然泪下的故事不胜枚举。周群力说:“体育教师也是人民教师,师德第一,传技为二。作为教师,我希望孩子们走入社会,心中有一位值得一生尊敬、一生铭记、一生学习的周教练。作为教练,我只是想做孩子们训练场上的‘定心剂’、比赛场上的‘兴奋剂’、日常生活的‘营养剂’。”

浓浓的师爱、科学的训练,让许多学子收获成功,步入了大学殿堂。



33年来,每天早操结束,周群力(左一)都会给学生发自制的卤鸡蛋。

田径场教育好孩子更有意义

不久前,从东风高中传来喜讯,该校竞走小将黄培杨以优异成绩考入清华大学,成为我市建市以来首个考上清华大学的体育特长生。黄培杨的教练就是周群力,黄培杨12岁便跟随周群力奔向田径场,最终“走”进清华大学。

运动场上,每一名运动员的成长都历经风雨,周群力的田径育人事业,也曾几经风雨。

上世纪九十年代,随着国家教育体制改革,周群力大学毕业后第一个就职的十堰市体育运动学校面临着无学生学习的尴尬境地,作为一名体育运动学校的专职田径教练员,周群力曾对自己的前途感到迷茫。2004年夏天,周群力受邀到十堰市第二中学带领田径队,成为一名体育教师、田径教练。

当时的十堰二中田径队没有几名队员,到田径队的大多是对学习没信心的学生,指望通过练田径“打发时光”。面对此景,深信“体育也能育人”的周群力下定决心,一定要把这些队员教育好,成为对社会有贡献的人才,这会比教出大批文化成绩优等的学生更有意义。

遵循“野蛮其体魄、文明其精神”的体育育人理念,周群力开启了精彩的育人篇章。他不仅依靠科学的训练方法带出了高水平运动员,更通过严格的管理和以人为本的教育理念,呵护一批批孩子成人成才。他时常挂在嘴边的话是,“先学会做人,再看成绩,如果做人这门课程没有学好,就算出了成绩、上了大学,也是对社会没有用

的人。”

每天清晨5点,他在训练场休息室一边煮鸡蛋,一边等待队员训练,晚上守在运动员宿舍,看着他们入睡才离开。有一次,他看到同一个宿舍的三名队员训练时没精神,于是在第二天凌晨一点去查寝,果然听到宿舍里传出声音,于是他把三名队员叫起来罚跑30公里,自此以后,他经常在凌晨随机查寝,确保队员们正常休息,久而久之,这群“不服管”的孩子开始打心眼里佩服周群力。

东风高中校队训练时间多在放学后和节假日,很多农村孩子一年回不了几次家。有一个队员,初中一年级来到学校,直到初中三年级才回过一次家,主要是家里条件太差,连基本生活费都不能按时送来,更无回家的路费。学生铭铭(化名)高三快毕业时,突然找到周教练说:“我实在坚持不下去了,已经买了去广州的车票准备打工赚钱。”周群力听后非常吃惊,铭铭是全国冠军,已经被武汉大学特招,现在放弃太可惜了。于是他找到铭铭的亲戚共同做思想工作,最终孩子考入武汉大学,目前已在北京工作。

日复一日的早操,周群力总是第一个到训练场,用自己的工资购买生活必需品,给队员们煮鸡蛋、煮面条,酷暑的夏季,他给学生们买西瓜、煮绿豆汤。妻子打趣说他“败家”,他笑着说:“没事,学生们有出息比我存钱更重要。”

33年来,周群力经常用自己的工资帮助贫困学生,承担着家长、教师、教练三重责任。在学生心中,他就是“父亲”,他就是“家”。

执守教坛初心 点亮学生梦想

——记东风高级中学高一年级主任、数学老师龙祁林

文/图 记者宋雅璐 通讯员潘峰

“愿有岁月可回首,且以深情共白头,站上三尺讲台,便是一生所爱。”这是他对教育的深情。

“教师要遵循教育规律,追随教育理想,以正确、富有前瞻性的教育价值观和专业能力去培育人,要做‘有道德的教育’,用学生喜爱的方式去爱学生。”这是他的教育理念。

他是东风高中高一年级主任、数学老师龙祁林。无论是担任班主任、数学老师,还是担任年级主任,他都主张以文化为载体,用“家”的理念打造和谐集体,遵循“绝不为难学生也绝不放纵学生”的原则,坚持立德树人,培养学生高尚情操、健全人格、阳光性格,引导学生敢于承担责任,实现“每天进步一点点,做最优秀自己”的目标。

“让孩子爱上数学课” 他是兴趣的激发者

“作为数学教师,在教学过程中,我着重引导学生从关注教材怎么写、老师怎么讲,转化为感悟教材为什么要这样写、老师为什么要这样讲,要求学生在学数学时重视基础。”龙祁林说。

龙祁林要求学生对基础知识、基本技能、基本解法烂熟于心,并转化为自身的学习能力,遇到综合性考试就不会出现“依葫芦画瓢”的尴尬境地,数学学科素养也会逐步提高。

为激发学生学习兴趣,龙祁林常常采用问题情景式导学方法。在解析几何椭圆部分时,他以天体运行轨道、人造卫星轨道、油罐车的截面、丰田车标等生活中常见的椭圆形入手,引导学生们对椭圆曲线知识进行探究,营造浓厚的学习氛围。因为喜欢龙祁林的课堂,学生们亲切地称他为“龙哥”,多年来,他所带学生高考成绩优秀。

过硬的教学水平,让龙祁林多次在省、市优质课竞赛中获得一等奖。2014年他被省教育厅授予“湖北青年教学能手”称号,2015年被市总工会授予“十堰五一劳动奖章”,2020年被市委、市政府评为“十堰市优秀中青年拔尖人才”,2021年被市政府授予“十堰名师”称号。



龙祁林在励志教育活动中讲话。

“让孩子做最优秀的自己” 他是学生的筑梦人

“班主任不仅是文化知识的传授者,更是学生生活的指导者和道德规范的引导者。”龙祁林说。

从2002年到2019年,他在班主任岗位上干了18年。他认为,只有人格高尚的教师,才能培养出品行端正的学

生。他忠于职守、作好表率,要求学生做到的自己先做到,要求学生不能做的自己坚决不做。

作为班主任,他强化班级文化建设,制定严格的值日制度,建立健全班级管理机制,充分发挥学生的主观能动性,让班级管理有章可循。他以“让孩子做最优秀的自己”为目标,引导学生改变思维方式,学会将学校、年级、班级的规章制度转化为个人发展的

内在要求。

他十分注重学生学习习惯养成教育、班级荣誉教育和个人理想教育。教会学生合理安排、高效利用时间,正课、自习课快速进入学习状态,掌握听课和做笔记的技巧;帮助学生学会过集体生活、学会与人相处;教会学生换位思考,运用平和心态对待学习和生活;教会学生亲其师、信其道。在毕业年级,他重点抓学生的规范意识提升和心态教育,让学生理性面对学习压力、考试成绩,“不攀比,不放弃,每天进步一点点,做最优秀的自己”。

他所带的班级,不同层次学生都能获得高考理想成绩,学生、学生家长满意度高。他多次获得“十堰市优秀班主任”“学校最有影响力班主任”等荣誉称号。

“让孩子立下报国之志” 他是学生的领航人

戴上徽章、宣读宪法、走红地毯,前不久,东风高中举行的成人礼仪仪式上,学子们以“天下为己任”的心态“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”,仪式感满满;今年高考,东风高中送考车上的标语“圆我报国之梦”,为孩子们梦想做出最好注解……这些都是龙祁林和老师们精心策划的励志教育活动。

桃李不言,下自成蹊。教师是一道光,学生就能追逐太阳;教师是榜样,学生就会有力量。身为年级主任,龙祁林引领年级教师转变工作态度,明确教育教学目标,上好每一节课,踏实做好每一天工作。全面落实“备教辅改考评”各环节,引导每一个老师用“希望自己的孩子能遇到一位好老师”的标准严格要求自己。

增加学生个性化学习内容、为每位学生制作励志书签、分发红色定制口罩……高考备考过程中,他通过文化引领、活动调节、目标激励等方式让老师、学生始终保持昂扬斗志,全力以赴迎战高考,引领学生实现“不是每一分钟都要用来学习,但学习的时候每一分钟都要有效率”的目标。

三尺讲台,一生坚守。“激发学生的梦想与激情”是龙祁林在教育路上收获的最大成就。