

强目标导向 彰发展内涵

——郧西县职业技术学校探索职业教育高质量发展新路径

记者徐正国 姜现 通讯员胡连琼

T05

十堰日报

SHIYAN DAILY

编审>杨超 编校>王靖

版式>孟建锦 电话>8674910

2024.9.10 星期二

县域「职」星耀鄂陕



师生积极参与技能大赛备赛



学生认真开展电子信息技术备赛

习近平总书记强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。

近年来,郧西职校认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,以“双优学校”(优质职校和优质专业)创建为抓手、以鄂陕区域名校为目标,凝心聚力推进内涵发展,持续在基层党建、立德树人、课堂教学、教学改革和技能培训上下功夫,做实高质量发展文章,推动教育教学质量持续攀升。

锚定目标,干好两件大事

“双优学校”创建启动后,郧西职校顺势调整发展方向,提出到2035年,学校整体水平进入全国前列,专业人才与产业发展高度契合,服务县域经济社会高质量发展的作用显著增强,成为国家级优质学校。

围绕这一目标,郧西职校着力干好两件大事。

首先,该校大力加强队伍建设,全面提升教师队伍素养。

——加强师德师风建设,把稳守牢师德底线。为把稳守牢师德底线,该校严格落实师德负面清单制度,通过日记、月汇总、期末考核,引导广大教职工养成遵守师德规范、不闯师德红线、争做师德先进典型的良好风尚。

——畅通人才引进渠道,解决总量不足矛盾。通过县内调配、人才引进等措施,近3年该校累计新增教师近200人,有效缓解师资力量不足和结构不优的矛盾。

——持续提升教学能力,破解能力不强困局。该校出台《教师入企实践实施方案》《教师教学能力大赛实施方案》等,组织教师积极参加专业培训、入企实践和教学能力大赛,开展师徒结对活动,进一步提升教师教学能力。

其次,深化教学管理创新,全面提升教育教学质量。

——创新有效模式。为进一步激发学生学习的主动性,该校结合职业教育的特点,探索构建以小组合作、学案导学、自主探究、理实一体为主要内容的“职教版”自主教育模式,让学生从枯燥的理论学习中解放出来,引导基础差的中职生回归课堂、主动学习。

——强化过程管理。围绕提高课堂教学效率,该校紧扣备、教、批、改、辅等关键环节,积极落实集体备课、精批细改、培优补差、管教管导、定期检测和调度分析等举措,加强教学巡查和常规检查,抓实过程管理,让每个学生每节课都有收获,课堂效率大大提升。同时,出台深化教研改革方案,加强课题研究和精品在线课程开发,为提高教育教学质量

赋能。

——突出实践教学。该校把强化实践教学列入人才培养方案和学校工作计划,明确规定实践教学在专业课教学中的比重,进一步加强对实践教学落实情况的考核。

——完善大赛机制。围绕提升学生技能水平,该校完善校赛—市赛—省赛—国赛竞赛体系,让学生从一入校就年年有目标,在技能竞赛中练就过硬技能。

——深化考核改革。该校出台《技能大赛奖励方案》《技能高考奖励方案》《非毕业年级教学质量考核办法》等一系列质量考核举措,实行终极目标与过程考核相结合的办法,将目标任务分解到三个年级,逐年考核兑现,实现统筹谋划、三年一盘棋的良好态势。

“锚定目标持续发力,成效十分明显。”郧西职校校长殷均忠说,该校办学质量持续提升,技能高考本科上线人数连续两年居全省第五;技能大赛工作成效连续八届居全市同类学校第一,2023年在省、市技能大赛中再创佳绩;在文明风采大赛中,连续两年居全市中职学校榜首。今年8月,该校被省教育厅推荐参与全国教育系统先进集体评选。

内涵发展,提升办学质量

在中职学校,“三赛一考”是检验办学质量“成色”的重要指标,事关每一名师生。

“近年来,我们围绕学生技能大赛、文明风采大赛、教师教学能力大赛和技能高考(三赛一考),抓学生技能培养和综合素质提升。”郧西职校党委副书记余秀锐说,以赛促教、以考提质是学校近年来推进课堂改革的重要举措。

高飞是郧西职校建筑工程施工专业部主任,每年带队参加技能大赛是他的重点工作。今年技能大赛改成师生同赛后,为了给师生树立榜样,他毅然报名参赛。从课堂到赛场,高飞的备赛过程令学生惊叹。

虽年过五旬,但高飞仍然每天坚持先在操场跑2公里,再与学生们一起训练。他每天提着超过15公斤的测量箱,在校内来回徒步近20公里。

技能大赛开幕前一天,高飞的膝盖严重肿胀,被送至医院接受紧急治疗。最终,高飞带伤上阵,他指导的学生拿下一等奖、二等奖,他和另一名青年教师拿下三等奖。

第一次参加全市文明风采大赛的郧西职校年轻教师何睿,首次参赛就获得二等奖。得奖后,她没有骄傲,反而有些失落,因为她认为自己与一等奖获奖选手差距不大。大赛结束后,何睿把一等奖获奖选手参赛视频拷贝下来,认真研

究节目编排、舞蹈设计等。她提前谋划下一年的参赛作品,第二年如愿拿到一等奖。

“在从武汉回来的高铁上,我扭着头与团队同事交流‘导—知—信—行—拓’等教学环节,下了车,赶紧回酒店制作PPT。”郧西职校教师冷开开说,接到参加2024年十堰市中等职业院校教学和班主任能力大赛的通知后,她满脑子想的都是比赛。冷开开任教第一年就带毕业班,能力飞速提升;第二年担任班主任,带领学生们参加朗诵、唱红歌比赛,获得一等奖;第三年,代表学校参加全市大赛获得二等奖。

“我感觉参加技能大赛,就像经历一次人生大考,变得成熟起来了。在技能大赛上取得好成绩后,我对参加技能高考不再感到紧张,而是充满信心。”该校学生张婧怡说。

尊重个性,拓宽成才路径

“一刀切”的教育很容易造成接受能力慢的学生“跟不上”、接受能力强的学生“吃不饱”的局面,从这个角度来看,因材施教才是真正的教育公平。

“从事职业教育30多年,我发现学生中有一些奇才、怪才、偏才,这些学生有鲜明的个性,有的学习偏科,有的具有文体特长,总结起来就是‘长板很长、短板很短’。如果没有好环境滋养、‘大先生’引导,这些学生难以真正成才。”殷均忠说。

在郧西职校,社团活动开展得风生水起。打篮球、踢足球、唱歌、画画、跳舞……各类社团打破班级界限,每周开展活动,学生们乐在其中。

该校学生严浩原本脾气暴躁。自从加入篮球社团,在教练指导下,严浩一改之前的暴躁脾气,变得理性起来,学习成绩也快速提升。

2023年10月,在全市高中(中职)篮球联赛中,郧西职校对阵郧阳中学的那场比赛,严浩敢打敢拼,通过积极抢断和二次篮板球,帮助球队逆风翻盘。

“上场打球,要懂得球场规则。做人做事,也要懂得规矩和自律。”教练的一番话触动了严浩,他立志考大学,做一个对社会有用的人。

“从一些成功的案例来看,学生的兴趣、爱好被发现、被尊重后,学生发生了巨大变化。也有一些学生,天赋被激发后,经过培养,走向成功。”殷均忠说。

该校学生周金海原本对美术一窍不通,加入社团后,在老师的指导下,他越画越好,参加技能大赛获得二等奖。除了画画,他还擅长主持,该校大小晚会都是他登台主持,是师生们公认的“台柱子”。



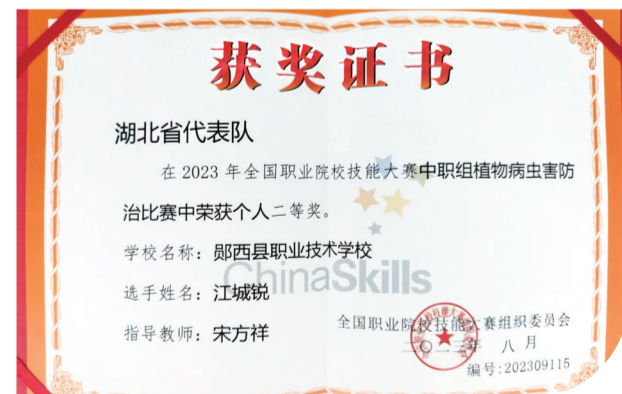
举办教研组长教学研讨会



建筑模型教学



举办技能大赛出征仪式



学生获全国职业院校技能大赛二等奖

