

“头雁”奋力飞 “雁阵”紧相随

——郧西县职业技术学校加强高素质专业化教师队伍建设

记者姜琨 通讯员胡连琼

T06

十堰日报

SHIYAN DAILY

编审>王勇 编校>蒙丽娜

版式>孟建锦 电话>8674910

2024.9.10 星期二

县域「职」星耀鄂陕



师徒结对,共同成长



教师在东风小康学习

习近平总书记强调,要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

教育强则国强,强教必先强师。近年来,郧西县职业技术学校(以下简称“郧西职校”)以名师引领名校建设,牢牢把住师德第一标准,不断加强教师队伍的政治素养和作风建设,通过业务培训、企业实践、能力大赛和“青蓝工程”,不断提升教师业务技能,教师队伍整体面貌发生了格局性变化。

目前,学校以丁迎芳、宋方祥、朱美波、胡晓燕、申定珍、殷学军等为代表的一大批优秀教师接连涌现,教师人人尽其才的良好局面基本形成。

从学习名师到成为名师

“扎根郧西职校32年的宋方祥,是市级名师、学科带头人,是老师们学习的榜样、追赶的标杆。”近日,郧西职校工会主席陶富彬对记者说。

宋方祥用辛勤的付出为他的出色“背书”:几十年的寒暑假和周末,他不是在山巅海中度过,就是在乡村的果园、茶园中度过,潜心研究、深入实践,使他的专业水平和教学能力提升很快。

在教学过程中,他既引导思想,又传授方法,通过分层教学将所有知识点细化,并把这些知识点划分成基础点、提高点、拓展点,针对不同的学生按不同要求来施教。他把爱融入教育教学之中,帮助学生解决困难,做学生的“益友”。他与爱人都是职业院校老师,虽然收入不高,但他对学生却很慷慨,32年来,累计资助困难学生2万余元。

向名师学习,努力成为名师,是郧西职校的内在要求。实施“青蓝工程”、开展师徒结对,是这项工作的重要抓手。青年教师丁迎芳到校任教之初,便拜了同一个办公室的宋方祥为师。在名师的指导下,丁迎芳的教学成绩呈螺旋式上升趋势。

今年1月,还在长沙学习的丁迎芳,突然接到学校要其参加2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛的通知。今年省赛规则变化很大,从辅导老师变为参赛选手,她压力着实不小。既然没有退路可选,丁迎芳便抓紧研究比赛规则,认真做好各项准备。

回校后,她每天早上5点起床训练,一直学习到深夜。去年农历腊月二十九的晚上,她仍坚守在学校,今年正月初六别人还在热热闹闹过大年时,她又开始了训练。

“日复一日的坚持,让亲朋好友都感觉不可思议。因为没有时间陪伴家人,5岁的小儿子问我,学校的学生都放假了,你怎么不放假,我无言以对。比赛迫在眉睫,不容我有丝毫懈怠。”丁迎芳说。

功夫不负有心人。在2024年省赛中,丁迎芳荣获一等奖,辅导的2名学生也分别获得一等奖和二等奖。

实践证明,名师不是天生的,是辛勤付出换来的,更是学校有计划培养的。学校研究制订了《郧西县职业技术学校“青蓝工程”师徒结对工作方案》《郧西县职业技术学校学科教学名师、学科带头人、学科骨干教师评选方案》,并通过走出去、请进来等方式,加强对教师的培养。近年来,累计有200余名教师走出校门,接受国家、省、市、县培训。

针对青年教师师德师风尚需加强、教学经验不够丰富等情况,该校依托名师工作室,深入开展师徒结对活动,以老带新、以新促老,互相促进、共同提升。这一举措,对加强班级管理、提升课堂教学效果有很大的促进作用。

近年来,学校涌现出朱美波、欧高芬、胡晓燕等市级、县级名师。在这些名师的示范引领下,郭志、何睿、冷开开等一批年轻教师也逐步成长为校级名师。

一分耕耘,一分收获。近年来,学校通过一系列举措,逐步打造了一支由6名正高级教师、7名副高级教师、5名十级名师和160名“双师型”教师引领的师德师风高尚、技艺精湛的教师队伍。

这支教师队伍,为学校高质量发展提供坚实的师资保障。

从聚焦教学到关注成长

“有质量”的学校让人流连忘返,是你一生都在怀念的地方,所学的东西能够受用一辈子。

“有质量”的教学是从“我有没有讲完该讲的内容”,变成“我是否帮助学生真正取得了发展”。

在这两个问题上,郧西职校有着十分清醒的认识和细致入微的做法。

“欧老师,感谢您这三年的培养,我给您惹了很多麻烦,您却从未放弃过我,感谢您的包容。”这是2123班学生王继超今年高三毕业后,给班主任欧高芬老师发的一段信息。

在学生眼中,欧高芬既是老师,又是慈母。今年“五一”假期,欧高芬因病手术。术后本该在家休养的她,因不放心班上的学生,在家休养6天后,便硬撑着身体上了班。走进教室的那一刻,同样担心老师身体的同学们,全体起立为她鼓掌……

“当班主任,就要像父母一样去关爱学生。要让这些远离父母的孩子在学校也能感受到家的温暖。”欧高芬说,比起学生成绩,她更加关心学生成长。

“只有把学生当成朋友,和他们打

成一片,从心底里关爱他们,了解他们的想法,这样才能更好地教育引导他们。”学校幼师专业老师秦双双表示。

学生的安危冷暖,牵动着每一位教师的心。一次课后,申定珍老师看到学生齐荣荣走路有些异常,便上前询问。齐荣荣不好意思地回答:“是脚指甲长到肉里了,想请假去医院处理。”申定珍没有准假,而是从家里带来碘伏、棉签、指甲剪、牙签、镊子,帮齐荣荣把长进肉里的指甲修剪掉。此刻,一个小小的举动,已经在该名同学心里埋下了一颗善良的种子。

“学生在学校生活学习三年,能够变勤快、有礼貌、懂规矩,都在朝好的方向发展。所以,我们要求每一位教师时刻关注学生,为人师表影响学生、感染学生。”郧西职校校长殷均忠表示。

从机制激励到主动思干

“一把尺子量到底,不另眼相看,不厚此薄彼,就是公平。所以,职称评定、晋职晋级、年度考核,都要按学校既定的方案来。”殷均忠在去年暑期教师集训大会上给教职工吹风。

近年来,为了激发教师队伍干事创业的热情,郧西职校制定了一系列激励机制。例如,公开选拔中层干部,严格落实班主任考核等。这些政策措施的推行,让教职工处在同一个起跑线上,谁跑得快、跑得远,谁在职务晋升、职称评定、待遇发放上就会得实惠。

把每一件平凡的小事干好就成就了不平凡,年过半百的谢合先就是这样做的。去年夏天,学校把120余名退休教职工养老保险待遇资格认证的任务交给了他。

年满百岁的汪孟尧老师,子女都在外地工作,电话打了很多次一直打不通。为了完成任务,谢合先通过其他同事打听到老人的住处后,几经寻找,最终见到了他。认证过程中,老人面部识别十分困难,先后努力了五次,均以失败告终。谢合先没有放弃,又找到县养老保险局,最终走绿色通道才帮助老人完成了资格认证。

“很多退休教职工,不会用QQ、微信,电话也联系不上。给老同志服务,需要足够的耐心、细心。”该校党委副书记余秀锐说。

“只要学校有需要,我必定全力以赴完成任务。”闻世渺表示,作为语文老师,学校安排她负责宣传工作,她欣然接受。经过锻炼,闻世渺不仅提笔能写,还自学了摄影、摄像、剪辑等技术,成了一位名副其实的“校园全媒体记者”。

在挑战与机遇并存的时代,郧西职校全体教职工正全力以赴,撑起学校高质量发展的脊梁……



学校将师德师风建设作为一项重要工作常抓不懈



武汉高院教授来校开展教师培训



加强教师团队建设



紧跟时代学习网络课程

