

跳出“舒适区” 挺进“深水区”

——郧西县职业技术学校改革创新在路上

记者姜珉 徐正国 通讯员胡连琼

T07

十堰日报

SHIYAN DAILY

编审>王勇 编校>蒙丽娅
版式>孟建锦 电话>8674910

2024.9.10 星期二

县域「职」星耀鄂陕

习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,近年来,郧西县职业技术学校(以下简称“郧西职校”)坚持“特色、优质、创新、协同”发展理念,持续深化教育教学改革,进一步健全机制、激发活力,着力推动学校高质量发展,努力实现争创区域职教名校、办人民满意学校的目标。



郧西职校办学经验在全省交流

18项改革措施一次出台

2019年,郧西职校新校区启用,开启了新的发展征程,同时也面临着不少挑战和困难。

在郧西职校校长殷均忠看来,随着职业教育的发展和社会需求的变化,学校制度建设必须与之相适应,要通过改革创新激发全校教职工工作的主动性和创造性,解放和发展教育生产力。

学校成立创新发展领导小组,校长殷均忠任组长,学校班子成员任副组长,领导小组下设七个工作组,一场轰轰烈烈的改革拉开序幕。

——党建工作方面,制订《郧西县职业技术学校“不忘初心 牢记使命”主题教育暨教职工思想教育方案》《郧西县职业技术学校党员干部示范岗评选实施方案》,旨在着力解决少数教职工思想消极、缺乏主人翁意识和奉献精神以及观念陈旧等问题。

——队伍建设方面,修订《郧西县职业技术学校师德师风考核细则与负面清单制度》《郧西县职业技术学校教职工考勤制度》《郧西县职业技术学校教师信息化能力提升实施方案》《郧西县职业技术学校教师深入企业实践实施方案》《郧西县职业技术学校名师培养方案》,旨在着力解决教师队伍作风不实、教学技能不强、现代化手段应用不高、课堂效果不优等问题,进一步强化队伍建设,提升教育教学能力。

——学生管理方面,修订《郧西县职业技术学校班级管理考核方案》《郧西县职业技术学校家校共建、共育、共享工作方案》,旨在着力解决德育工作网络不健全、队伍不精干、制度不完善、评价不全面等问题,不断提升学生工作的有效性。

——财源建设方面,制订《郧西县职业技术学校发扬勤俭节约优良传统的有关意见》,旨在着力解决财源不广、勤俭节约意识不强、学校入不敷出的现状。

——技能培训方面,制订《郧西县职业技术学校2020年社会培训工作方案》,旨在着力推动学校服务县域经济发展,实现社会效益和经济效益双丰收。

“18项制度一次性出台,经过这几年的实践来看,我们的改革是成功的,成果是丰硕的,学校管理也更加规范。前面所取得的这些成绩,应该说都与我们的改革分不开。”殷均忠说,改革是推动工作的动力源泉,只有起点,没有终点。改革创新,不断优化育人环境,激发工作热情,是学校要始终如一做好的工作。

350余名教职工同向发力

教师队伍建设,是改革工作的重中之重。

“如何让教师育人效能最大化,一是要人岗匹配,用教师之所长;二是要竞争上岗,自由组合,双向选择;三是让个体目标与团队目标高度契合。”殷均忠说,教师是文化人,每个人都是独一无二的,我们要给予充分尊重,引导帮助他们实现自己的人生价值。

学校通过推行全员竞聘上岗,建立干部教师“能者上、平者让、庸者下”的竞争机制,中层干部由学校领导班子选聘,班主任由学工处和专业部选聘,专任教师由专业部和班主任选聘。

每年8月,根据全员竞聘工作方案和操作流程,学校公开发布岗位职数及岗位职责描述,全校教职工对照岗位职数和岗位职责填报《干部教师岗位意向申报表》,每个人可申报两个意向岗位,根据个人申报的意向岗位排序,依次参与竞聘和双向选择。

“现在,居安思危、拒绝消极和懈怠已成为学校教职工的一种自觉意识和行为。”郧西职校党委副书记余秀锐说,全员竞聘上岗,让教职工有了危机感,能否竞聘成功,不仅取决于个人专业能力、敬业奉献精神,还得看学习能力、进取精神和团队意识等方面。

殷均忠把全员竞聘这一制度比喻为一面催人奋进的镜子,全校教职工在竞聘中赶先进、找差距,既能全面“照”出自己的短板和不足,也能发现身边的学习榜样,明确努力的方向。

2020年8月,为激发团队同心同向协作育人最大合力,郧西职校推出《关于班级管理与时课绩效挂钩管理办法》,把“三全”育人落到实处,对教师“管教不管导”行为说“不”,用绩效挂钩管理办法,践行“课大于天”“学大于教”“爱大于管”等教育教学理念。

如果说,全员竞聘打破了校内“铁饭碗”,那么绩效挂钩管理办法则让干部职工“吃大锅饭”的想法彻底落空。“当年推行这两项制度的难度特别大,甚至有个别干部产生一定的抵触情绪。”殷均忠说,改革最终触及的是个人利益,引导大家走出“舒适区”,不痛快、有情绪属于正常反应,但制度不是少数人更不是校长一个人制定的,是全体教职工深入讨论后达成的共识,并经教代会审议通过。因此,面对当时的困难和阻力,学校拿起思想政治工作武器,一边做思想工作解决认识问题,一边照章执行强力推进。

“学校这些创新制度的推行,让教职工成为最好的自己,进而帮助引导学生健康成长,成为对社会有用的人。”高飞老师本来学的是生物化学专业,因工作需要转型为建筑施工专业课教师,他现在不仅是建筑类“考证达人”,而且和同事们共同努力把郧西职校建筑工程施工专业建设成了湖

北省特色专业。他直言不讳地说:“学校的制度创新推着我们不断前进,也促使我们逐步发掘出自己的个性潜能。”

教师们的感慨,间接地道出了殷均忠加强制度创新的初心——让学校教育资源都“动”起来,最大化服从服务于学生未来发展,按照他的说法,“帮助学生实现最好的发展是终极目标,而让教师激发潜能成为最好的自己,只是学校实现这一目标的措施或手段。”

5000余名学生圆梦大学

“学校改革创新的目的,还是为了学生。”殷均忠说,近年来,改革创新带来的红利不断显现,超出预期。

在郧西职校,学生成绩“低进高出、高进优出”的例子不胜枚举。近五年来,该校本科上线人数从68人提高到176人,排名从全省第17位跃升至第5位。

上职校的孩子文化基础相对较差,但不代表他们智力也差。怎么样让他们坐下来、学起来,关键在教师,重点在课堂。因此,检验教师队伍建设和课堂改革是否有效,学生的升学情况是重要指标。

2023年毕业于郧西职校汽修专业的徐新桥,中考只考了189.5分。他抱着混三年拿个毕业证的想法,就读了郧西职校,没想到到这所学校却改变了他的命运。

入校后,班主任和各科老师对他不看不放,不放弃。课堂外,不教知识,先教做人,从规范行为习惯开始。庆幸的是,从见到老师问好,到主动帮老师拿东西;从课堂不听讲,到下课主动找老师求教,慢慢的,徐新桥不再是老师眼中的“差生”。2023年技能高考成绩揭晓,他以596分的成绩被本科院校武汉华夏理工学院录取。

毕业时,徐新桥发文感谢老师:“谢谢您,我亲爱的老师!是您点亮了我心中的灯,高中三年我没有摆烂,终于实现了自己的梦想,我会一直努力下去。”

徐新桥是学校近年来中考成绩与技能高考成绩分差最大的一个,但他并不是学生逆袭的个案。

2017年6月毕业于郧西职校现代农艺专业的王怡菊,参加技能高考,以专业第一名的成绩被长江大学水产专业录取;2021年参加研究生考试,被华中农业大学录取,并获得国家一等奖学金。

2018年6月毕业于郧西职校建筑工程施工专业的李鹏,参加技能高考,被武汉工程科技学院土木工程专业(本科)录取;2022年报考研究生,被湘潭大学录取……

“改革没有终点。我们将持续加强能力作风建设,用改革创新的办法解决实际问题、激发办学活力、推动转型发展,更好地为党育人、为国育才。”殷均忠信心十足地说。



通过深化改革建设鄂陕职教名校



瞄准方向,精准测量



荣获“湖北省教育工作先进集体”称号



荣获十堰五一劳动奖状

