



锚定2035年建成教育强国,是习近平总书记殷切期盼的“国之大者”。党的二十大对教育、科技、人才作出“三位一体”新部署,将教育、科技、人才作为推进强国建设、民族复兴伟业战略基石,也为我市教师队伍建设指明了方向——

以教育家精神引领教师队伍建设

——我市教师队伍建设综述

“

教师是立教之本、兴教之源。近年来,全市教育系统深入贯彻新时代党的教育方针,落实立德树人根本任务,强化教育家精神引领,提升教师教书育人能力,努力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,吸引优秀人才争相从教,为建设教育强国、办好人民满意的教育提供人才支撑。

■记者 宋雅璐 通讯员 梁桂运

突出政治引领,在涵养师德师风中弘扬教育家精神

我市坚持将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育首要目标,各校强化党建示范引领作用,通过支部主题党日活动、教职工政治理论学习和红色教育基地实践学习等活动,强化广大教职工的理想信念教育,树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念,充分认识中国教育辉煌成就,带头践行社会主义核心价值观。坚持将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育首要目标,各校强化党建示范引领作用,通过支部主题党日活动、教职工政治理论学习和红色教育基地实践学习等活动,强化广大教职工的理想信念教育,树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念,充分认识中国教育辉煌成就,带头践行社会主义核心价值观。

根据教师培养目标,市教育局出台中小学教师师德师风建设的实施方案,强化全员全方位全过程师德养成,注重培养、树立、宣传、推广教师身边的先进人物,深度挖掘宣传富有时代性的师德楷模、优秀教师,用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人,切实发挥优秀教师的典型引领作用。每年根据教师培养目标,出台中小学教师师德师风建设的实施方案,强化全员全方位全过程师德养成,注重培养、树立、宣传、推广教师身边的先进人物,深度挖掘宣传富有时代性的师德楷模、优秀教师,用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人,切实发挥优秀教师的典型引领作用。

市教育局要求各校坚持以党风廉政教育引领师德师风建设,通过师德教育筑防线、树立典型扬师德、强力整治纠师风、一把尺子量师德、以督促改固成果,构建起教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制,营造风清气正教育生态,推动教育事业健康持续发展。坚持以党风廉政教育引领师德师风建设,通过师德教育筑防线、树立典型扬师德、强力整治纠师风、一把尺子量师德、以督促改固成果,构建起教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制,营造风清气正教育生态,推动教育事业健康持续发展。

突出专业发展,在厚植教育情怀中弘扬教育家精神

“我将以饱满的热情和坚定的决心,践行立德树人的教育使命,在教育热土上不断进步,追求卓越,早日成为茅箭教育事业发展的中坚力量。”茅箭区新教师代表袁恒一参加完岗前培训班后表示。

茅箭区组织400余人参加教师岗前培训,课程内容涵盖心理健康、师德师风、班级管理、政治引领、入职指南、职业规划及班会活动等方面,通过专家讲座、优秀教师示范、互动交流等多种方式,让新入职老师快速了解茅箭教育,树立正确的教育理念,掌握基本的教学技能和教育教学方法,以自信、昂扬的态度走上教育教学岗位。

为推动不同层次教师成长,我市根据各级各类教师不同特点和发展实际,围绕“四个一批”(加大资源供给,补充一批教师;重视专业发展,培养一批教师;提高使用效能,交流一批教师;创新体制机制,激活一批教师)定向发力,持续提升教师综合素质和专业素养,增强教书育人的能力和水平。

今年,市教育局精心组织全市高中阶段学校赴南京、武汉、西安、天津、山西等地高

校宣传推介招才引才政策,积极优化人才选聘政策,坚持“双向选择、择优录用”,通过现场面试考核,签约硕士研究生以上高层次人才33名;市直学校面向社会发布引人公告,招聘高水平教师105名;各县市区通过全省义务教师招聘平台公开招聘454人。认真调研全市各级各类学校教师培训需求,按照“按需设计、合理分配”原则,制定“国培”“省培”“市培”规划,开展教师培训项目23个,累计参与培训约3500人次。强化校长引领作用,组织564名中小学党组织书记校长参加网络培训,组织80名校长参加全市第三期中小学校长任职资格培训,组织80人参加全市名师工作室主持人培训。联合市总工会举办十堰市第八届幼儿教师教学技能大赛,在全市幼儿园掀起比业务、学技能、赶先进的热潮。

精心组织领导干部论坛、校长讲坛活动,深化岗位大练兵、大比武活动,强化教师“钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话”等教学基本功和教学技能训练,聚焦教师专业素质整体提升。

突出资源配置,在培育躬耕态度中弘扬教育家精神

8月25日上午,丹江口市六里坪镇花栗树完全小学语文教师李霞、数学教师王秀玲在办完交接手续后,分别奔赴丹江口市徐家沟小学教联体所属的丹江口市余家营小学、徐家沟小学,开始一学年的跟岗学习。与此同时,徐家沟小学教师陈小燕、黄丽来到六里坪镇开始一年的支教工作。

至此,新学期丹江口市徐家沟小学教联体37名支教跟岗教师已全部到位。

据悉,全市436所义务教育学校纳入教联体,占比达80%,7个教联体被授予首批省级示范教联体称号。义务教育学校纳入教联体建设的学校占比超80%。深化县中托管帮扶工作,郧阳中学、市一中和东风高中积极与对口帮扶县域高中开展教联体共建活动,强化县中振兴。

为鼓励更多城区优秀教师到乡镇、农村学校任教,我市建立义务教育学校校长、教师定期交流制度,深化干部教师交流,创新联片协作、院校协作、对口协作等教研形式,打造教研新引擎,助推高效课堂建设。实施市县两级教师职称评审办法,推进“县管校聘”教师管理体制改革,教师编制核定、岗位设置、职称晋升、培养培训等向乡村学校倾斜,为城乡教育一体化发展奠定基础。

“建设教师教育共同体是推动我市教育高质量发展的现实需要,也是推动教师教育供给侧、需求侧改革的重要举措。”市教育局党组书记、局长寇伟介绍,市人民政府与汉

江师范学院共同创建十堰市教师教育综合改革实验区(教师教育共同体),通过单列计划、定向招生、预留教师编制、公费培养等形式,为十堰培养80至100名农村小学全科教师,为十堰地区农村学校培养“一专多能”的优秀师资力量。开展荆楚优师计划,与湖北大学、长江大学、湖北师范大学和黄冈师范学院共同培养优师157名。

为引导激励教育人才为经济社会高质量发展贡献更多智慧和力量,我市全面落实《十堰市优秀人才选拔和管理办法》,建立健全教师荣誉制度,探索建立以增加知识价值为导向的激励、考核、评价机制。

师者,传道授业解惑也。我市教师不再是简单的“教书匠”,而是有情怀、善思考、敢担当、有作为的“人类灵魂工程师”。全市教师师德和教学技能的提高,促进了全市教育水平的整体提升。

“全市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,坚持党对教育事业的全面领导。将高素质专业化教师队伍建设作为我市教育发展的关键性基础性工作,强化教育家精神引领,提升教师教书育人水平,大力关心关爱教师,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教,不断提升广大教师和教育工作者的幸福感、成就感、荣誉感,为推进教育强市建设和十堰高质量发展作出新的更大贡献。”寇伟表示。