



“教师是立教之本、兴教之源。近年来,竹溪县委、县政府始终坚持教育优先发展战略不动摇,全县大力弘扬教育家精神,加强新时代高素质专业化教师队伍建设。立德树人,培根铸魂,在加快建设区域教育强县,办好人民满意教育的康庄大道上砥砺奋进,铿锵向前,交上了一份满意的教育答卷。

■文、图/记者 罗伟 见习记者 刘俊驰
通讯员 何衍辉 李伟



竹溪县教育管理局干部到浙江湖州进行第二期培训。

竹溪县教育局

加快建设区域教育强县

党建引领，助力高素质人才培养

九月初,天空湛蓝,碧空如洗,一大早,高碧雨就早早来到教室,开始一天的教学工作。今年是她竹溪一中任教的第5年。回首过往,她心怀感恩。5年前,她初登讲台,因教学经验不足,曾犹豫彷徨。

迷茫困惑时,学校和同事向她伸出了援手:“你的语言要精炼……”“写板书之前,一定要好好设计……”“上课衔接生硬,备课时过渡语要写下来……”那时,总有一种力量鼓舞着她,一种温暖包围着她,一座座灯塔指引着她。她苦练内功,进步神速。

近年来,竹溪县教育局党组全面落实管党治党主体责任和立德树人根本任务,以党建+品牌创建为载体,引领全县9个教联体围绕师生急难愁盼和学校中心工作开展品牌创建活动,截至目前,全县9个教联体29所学校基本形成“一教联体一品牌,一学校一特色”的党建品牌创建成果。如:县一中把师德师风建设作为党建+品牌创建主题,以师德师风建设打造爱岗敬业、遵规守纪的教师队伍,在“四点”上找突破,在“四德”上求创新,把全校教师的精气神都凝聚到争做“四有好老师”的活动中来,涌现了一大批优秀教师。高碧雨就是其中之一。

工作的第4年,高碧雨就代表学校参加山东杜郎口中学的教学竞赛,并取得不俗的成绩。现在,她在竹溪一中带双语语文,早已成长为骨干青年教师。

今年34岁的胡美志,是竹溪县思源学校九年级的一名化学老师。2014年从教以来,他先后任教于多所学校。2019年,他调入思源实验学校至今,连续5年担任九年级班主任。在党组织的关心指导和党员教师的带领下,他爱岗敬业、安身乐教,快速成长,所带化学学科水平位于全县前列,他还被评为2023年竹溪“最美教师”。

竹溪县教育局以能力作风建设为契机,以落实中共中央办公厅下发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见(试行)》和湖北省委办公厅下发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的若干措施(试行)》文件为准绳,全面加强基层学校党组织和干部能力作风建设。包括建立学校党组织会议、校务会议议事规则和教代会制度;常态化开展党风廉政建设和纪法教育;开设“干部讲堂”等。形成干事合力,以党建引领学校科学治理。在党建引领下,竹溪教育事业迅速发展,育人成果累累。一大批中青年人才脱颖而出,成为教学中坚力量。

完善机制,压实师德师风建设责任

为顺应新时代教育发展趋势,进一步加强师德师风建设,竹溪县实验中学多次开展“师德师风警示教育”活动,提升教师队伍职业道德素养,打造符合时代特色的高品质教育服务,营造风清气正、立德树人的现代校园氛围。

城关中学组织全体教师进行师德师风公开承诺宣誓与集体签名活动。全校教师郑重宣誓并现场集体签名。该活动旨在引导老师们以德立身、以德立学、以德施教,助力学校实现和谐、健康、高质量发展的目标。

竹溪一中将师德师风作为

教师评价的第一标准,建立教师职称晋升、岗位设置、调动交流等师德师风“一票否决”制度,实行学校绩效考核师德师风问题负面评价制度。

全县多所学校举行集中培训,包括聆听专家专题讲座、优秀教师分享经验、干部履职尽责述廉、分组研讨拟定提升方案等环节,力促全体教师进一步深刻理解弘扬教育家精神的“魂”,并将其内涵融入到教育教学中,在新的学年里书写新的辉煌。

该县同时举办“荆楚群星计划——寻找好老师”活动。通过

众多一线老师的亲身讲述,构建立德树人新格局。

今年以来,竹溪开展师德师风培训、师德宣誓115场次,30所学校申报创建师德师风问题零发生示范学校。常态化推进师德培育涵养,广泛开展“我身边的好老师”故事评选,已征集2000余篇。

公开选拔年轻干部是竹溪多年来一以贯之的做法。该县建立了在教学一线、攻坚一线、改革一线发现、识别、培养干部的机制,制定《年轻干部公开选拔方案》,在全县选拔年轻教育后备管理干部30名。

多措并举,护航青年人才加速成长

习近平总书记强调:“明天的中国,希望寄予青年。青年兴则国家兴,中国发展要靠广大青年挺膺担当。”竹溪一中大力实施青年教师培养工程,即青蓝工程,全面贯彻学校“一年合格、三年优秀、五年骨干、十年名师”的青年教师培养目标,搭建各种平台,厚植成长沃土,促使青年教师稳步成长。

2014年8月,原籍安徽的盛鹏飞怀揣着对教书育人的憧憬,被招录至竹溪一中工作。学校先后安排了他与两位名师——罗传舟和陈才道结为师徒。为提高青年教师的业务能力和科研水平,学校搭建了多个平台:组织青年教师进行校内外各种教学比赛观摩活动,定期举办讲课比赛,开展各种培训学习等。现在,他已是享誉竹溪的名师。

为了力促青年教师早日成才,竹溪还拓展了培养培训途径。先后组织多批次干部教师,到宜昌、黄冈考察学习义务教育优质均衡发展,教联体建设工作,到相关高校开展校地合作,赴北京、襄阳等地推进对口协作;先后邀请“荆楚名师”专家教授到竹溪开展教师成长与学校发展培训;组织知名学校进行送教交流,举办“乡村振兴与义务教育优质均衡发展”研讨会等。

被家长、学生亲切地称为“长安学校”的竹溪县长安学校,刚刚迎来10岁生日。多年来,该校坚持把加强教师队伍建设作为重要基础性工作来抓,一体构建厚师德、优培养、强发展、建平台、重保障、促协同的教师工作体系,着力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

竹溪县教育局还常态化开展“读书、反思、练兵、比武”活动,锤炼队伍能力,先后举办中小学教

师课堂教学技能大赛、学前教育教师素养大赛、青年教师基本功大赛、诗词大会等活动。另外,该县还建立了宣教、考核、监督、实践、惩戒贯通的“五位一体”工作机制,让人才释放出最大活力。

今年8月27日,竹溪新招聘的20名义务教育与学前教育教师进行入职前集中宣誓。在此之前,竹溪已出台2024年竹溪县中小学(幼儿园)教师调配工作方案,均衡配置城乡义务教育师资力量,确保各乡镇、各学校师资力量能够满足正常的教学需要。

为了给老师减负,竹溪县教育局不断优化教学环境,建立教师之家,持续关注教师们的身心健康。安心教学,快乐生活。近年来,竹溪以政策吸引教师,以机制培养教师,以待遇留住教师,队伍建设按下快进键。教育系统以“读书、反思、练兵、比武”培养培训为重点,以教育家精神引领教师队伍建设,教师思想政治、师德师风和业务素养持续强化。社会尊师重教、教师安心从教的氛围基本形成,专业、敬业、乐业的教师队伍基本建成。竹溪教育教学质量持续稳居全市第一方阵,为竹溪“一城四地”建设添彩,为中国式现代化竹溪篇章赋能。

2019年,竹溪县委、县政府就作出了加快建设区域教育强县的决定。近年来,竹溪全面加强科学理论武装,打造了一支政治过硬、能力过硬、作风过硬的教师队伍,为探索沉浸式培育青年人才新模式夯基固本、凝心聚力。

竹溪始终用真抓实干破解发展难题,用改革创新诠释责任担当,不断加快教育高质量发展步伐,为早日把竹溪建设成为区域教育强县不懈努力。