



“优质教育应该是精致的,这种精致不仅是一种严谨认真的态度,一种精致化的思维,一种精益求精的文化,更是一种对教育规律、教育本质的尊重,对教育全过程的精心设计和对教育发展的精准把握。竹溪县城关初级中学经过15年的发展,已逐步迈入精致而有品位的办学之路。

■文、图/见习记者 刘俊驰 通讯员 曾宪云



让学生在田间地头学有用的知识。

竹溪县城关初级中学

办精致有品位的百姓满意学校

党建引领 加大融合发展力度

学校牢固树立“一盘棋”思想,构建起党支部书记负总责、直接抓,支委班子成员齐配合、共同抓,处室年级干部重落实、具体抓的党建工作责任体系。

通过开展“书记赛党建”“一诺双好”“主题教育”“下沉社区创文志愿服务”“能力作风建设”“党纪学习教育”等活动,实现了干部作风有改进、党员教师精神面貌有变化、各项工作有突破的显著效果。

为促进党建与业务工作融合推进,竹溪县城关初级中学、中峰镇中心学校、蒋家堰镇中心学校、龙坝镇中心学校联合成立了初中第二教联体联合党支部,集体研讨并确立了“情系安全,爱心护航”党建品牌,通过协同联动、共治共建,精心打造了“蜂巢模型”联动圈、“群防群治”安防圈、“爱心护航”服务圈,为学生的全面、健康、平安成长营造了良好的环境。

在规范办学行为上,学校坚持清廉治校,严格落实物品购置审批流程,坚持校务党务财务及时公示公开,定期邀请县教育局财务人员来校指导。

在食堂管理上,不断强化管理,规范“留样、试餐、储存、消毒”等日常管理,定期组织工人培训和家长来校试餐评餐,坚持菜谱和食堂物品购置电视屏幕公开,实现了无缝化网络视频覆盖,确保师生放心吃、满意评,保持了食堂的阳光操作,守护了“舌尖上的安全”。

立足使命 探索自主成长路径

近年来,面对教师老龄化趋势,竹溪县城关初级中学重视理论壮脑,采取政治理论党员干部率先学、课改理论全员学、纪律法规定期学;突出培训强能,采取校本全员培、骨干优先培、学科集中培,突出针对性,强化实效性;用好展示提升,常态组织党员骨干示范课、校内全员推优课、教联体联校大比武、全县学科竞技课,比出能手,推动后进。

近年来,该校把教师专业成长纳入学校重点工作,密切关注青年教师成长,扶植培养一批优秀的教学骨干和业务骨干,创建优秀学科教研组,以点带面,发挥优秀教师的“鹰”式帮扶作用,发挥优秀教研团队的“雁”式引领作用。

同时,学校非常注重师德建设,坚持师德暑期集中培训和师德典型宣讲推介活动,组织师德承诺、违纪案例学习、师德民主测评等活动,锤炼师德

修养,树立良好师德形象。

全体教师坚持育人为本、德育为先的教育理念,积极践行“为党育人、为国育才”的使命担当,探索实践“五自”(管理自治、品德自培、行为自律、安全自护、身心自强)策略、“六心”(惠心、润心、养心、暖心、安心、同心)工程、“七评”(评十好五星、勤奋之星、道德之星、才艺之星、阅读之星、闪亮之星、管理之星)机制德育路径。

各年级开展了合作学习小组自我管理、“十好”习惯周督导日强化、安防自护能力培养、兴趣特长培养展示等活动,组织社团培养、文体展演、法纪讲座、爱心帮扶等,并结合季节和德育重点有序推进爱心公益、健康成长、珍爱生命、友善互助、生涯规划、感恩珍惜、自省提高等一月一主题教育,让学生在丰富多样的德育活动中自主发展、健康成长。

推进课改 提升素质教育水平

为突破教育质量瓶颈,学校将课改作为实现学校内涵式、高质量发展的重要抓手。近年来,学校积极贯彻新课程标准,培育学科核心素养,不断深化拓展温暖润泽教学样态下的“学习共同体·走向深度学习”课堂模式。

各年级统一小组量化评价,指导各班组建自主、合作、探究小组,持续开展给从未上过领奖台的学生发奖、日周月勤奋之星评比等活动,激发学生课堂自主学习潜能。

同时,积极贯彻落实“双减”政策,持续优化课后延时服务行动,充分满足学生多样化、个性化需求,设置体育、音乐、美术、科技等五类课后延时服务项目,成立翰墨书香、校园武术、朗读播音、创客、

机器人等20多个特色社团,让学生在各类沉浸式体验中学技能、扬个性、展特长。

如今,学校教风正、学风浓、环境雅,连续七年获得全县“综合目标先进单位”“教学质量最佳单位”荣誉奖励,多次获得市级“文明校园”“安全管理先进单位”和县级“先进基层党组织”“德育工作先进单位”等荣誉称号。

展望今后的发展前景,学校党支部书记、校长李立信心十足:“借着信息化建设和课改的东风,我们将丰富和完善分级式主题教育模式,构建起学生自主学习能力梯级培养体系,夯实家校协作联动、社会合力办学机制,优化素质培养评价方式,着力打造学校教育特色品牌,让学校成为一所精致而有品位的溪城百姓满意学校。”



竹溪县城关中学致力于打造精致而有品位的溪城百姓满意学校。