



竹溪县中峰镇中心学校

文化润教,铸就高水平教师队伍

“在有‘贡米之乡’之称的竹溪县中峰镇,有一所文化底蕴深厚、校园环境优美、人文情怀充盈、教育质量突出的农村初级中学——竹溪县中峰镇中心学校(原名竹溪县花桥中学,简称‘花中’)。多年来,办学条件在变、新老教师更替,但‘花中人’的奋斗精神却从未改变。该校先后荣获‘湖北省绿色文明校园’‘湖北省学校文化建设百强校’‘湖北省中小学书法教育先进单位’‘湖北省科技示范学校’‘十堰市十三五教育科研先进单位’‘相守计划项目示范校’‘竹溪县中考教学质量最佳单位’等荣誉称号。

■通讯员 方先友 胡显才

文化引领 擦亮“花中”教育名片

校园文化是一个学校发展的灵魂,竹溪县中峰镇中心学校注重校园文化建设,通过营造良好的育人环境,提升学校的文化软实力。

地域文化,引领学校内涵发展。为更好运用地域文化引领团队建设,促进教师形成文化共识,该校致力于培养具有“花中”精神、德才双馨、身心两健、善于学习、勇于创新的教师团队。该校依托湖北省中小学校园文化研究会、华中师范大学、武汉音乐学院等专家团队,深入挖掘凝练魁星、贡米、探花等自身历史传统文化和朝阳、乐园、人和等特色村名文化内涵,对校园内的楼栋、道路等命名为“魁星楼”“贡米苑”“人和苑”“魁星点斗”“朝阳路”等,彰显了特色鲜明的“缘来花中追梦、扬帆魁星绘彩虹”办学愿景和“路自中峰上、正心育少年”的办学精神。

精神文化,聚合发展正能量。通过“推、选、评、讲、树”等方式,征集评选出了“身边的最美教师”“中峰名师”和“致敬平凡人”等140余名优秀教师事迹,编印了《贡米之乡·育人沃土》《我心中的好老师》《耕读》等校本教材,增强教师对学校的归属感和认

同感,营造积极向上的团队氛围。

管理文化,构建和谐校园。该校坚持以人为本的“系统化、规范化、精准化、数据化”的现代管理模式,开展“金点子”“我为学校发展献一计”“管理干部述职”“干部亮承诺”“教师晒常规”等,让教师主动参与学校管理,为学校发展建言献策,及时解决学校发展难题和教师关心的热点、焦点问题,让教师真正成为学校的主人。

研修赋能 助力教师全面成长

有好的老师,才能有好的教育。教师的专业发展不仅需要教师自身主动地学习和努力,更需要良好外部环境的创设与支持。

完善教科研体系,助力教师专业提升。强校必先立质,立质必先强师,强师必先强研。该校高度重视教研工作,将其作为提升教师专业能力、推动教育教学改革的重要途径。建立教务处、教科室、年级组、教师个人为框架的教科研网络体系,采取层级和小单元管理模式,按照“个人申报—组内研判—制定策略—精准实施—考核考评—成果运用”流程,多渠道全方位搭建平台,促进教师专业成长。

多样化研修方式,促进教师全面成长。通过加强教研团队建设、推进

教研课改、创新研修模式等,以各年级组、学科组为教研基本单元,采取以课堂为主阵地,以促进专业素养、提高课堂教学效率、提升教育教学技能等为主要内容,常态化开展“师徒结对”“青蓝工程”“同伴互助”“读书、反思、练兵、比武”等活动,不断增强教师自我造血功能,全面提升教育教学实践能力。

营造研修沃土,提升学习研修能力。该校开展“共读一本好书”活动,为教师订购《构建“绿色生态”理念——乐学高效课堂》《学习共同体——走向深度学习》《给教师的一百条建议》等教学理论书籍,让教师利用集体备课、集中培训和教学之余进行学习。以十堰市数学名师工作室、竹溪县英语名师工作室及十堰市名师、市级骨干教师、市级学科带头人、县级骨干教师为依托,实现教师以最快、最便捷的方式吸收先进教育理念和教学方法,营造了求真、务实、自由、融洽的研修氛围。

展望未来,该校将继续坚持以党建为先、文化为魂、研修为基的理念,抓实、抓细、抓牢师德师风建设,打造一支政治过硬、师德高尚、素质精良、甘于奉献的教师队伍,不断提升教师的专业能力和教育教学水平,进一步擦亮“特别能吃苦、特别善钻研、特别讲团结、特别肯奉献”的“花中”教育名片。

竹溪县密云小学

不忘来时路 谱写新篇章

“2020年前,竹溪县密云小学位于竹溪县繁华地段,虽然位置极佳,但学校硬件设施远远落后于乡镇学校,学生择校严重,家长怨言较多。

为破解城区学校大班额难题,实现教育优质均衡发展,在竹溪县委、县政府积极协调下,京鄂对口协作援建项目出资并指导建设了位于东郊社区守金店村6组的竹溪县密云小学。

旧貌换新颜,密云小学坚持以“让每一个孩子拥有健康、快乐、多彩的童年”为办学理念,以“智慧校园、博雅学校”为目标,坚持“艺术、科技、健体、劳动实践”四大育人特色,着力培养“一个健康三个好”的阳光学生、阳光教师。

■记者 宋雅璐 通讯员 周伟

党建引领 奋勇争先

密云小学坚持以党建工作为统领,踔厉奋发,笃行不怠,不断开创学校党建工作的新局面,以高质量党建引领推动学校快速发展。

通过开展校内岗位培训、校际交流培训、外出轮流培训、网络研修培训四种教师培训机制,不断提升教师素养。先后培养市级骨干教师5人、市级学科带头人1人,县级骨干教师9人,30余名教师在市县中小学教师课堂教学技能大赛中获奖。

学校立足课堂,强化教学管理,课堂教学关注学生,课后延时提质增效,取得了可喜的成绩。在全县调研考试中,2021—2022学年度学业水平质量综合排名第七,2022—2023学年度学业水平质量综合排名第五,成功跃进全县第一方阵。2023—2024学年度学校全面落实“五育并举”教育方针,以培养学生核心素养为导向,立足“体艺赋能 特色发展”。在市、县具体艺活动中成果显著。先后荣获“竹溪县第九届中小学田径运动会道德风尚奖”、“竹溪县第三届校园艺术节暨第七届校园合唱节优秀组织单位”等荣誉称号。学校

连续两年获得教学质量先进单位和最佳单位称号。

聚焦课堂 提质增效

密云小学作为竹溪县实验小学第一教联体成员学校,不断加强联校协作,从县管校聘制度一盘棋,到各学科均衡搭配;从开学初的个人研修计划的私人订制,到每周一次的集体备课;从各学科的骨干教师讲示范课,到人人一节公开课,学校将校本培训辐射到学校的各个角落。

学校加强对教师备课、上课、作业批改、学习辅导、单元测试、质量分析、工作记录等常规工作的过程管理,促使教师业务水平的提高。要求教师精准分析学情,以学定教,向四十分钟要质量,打造高效课堂,强化课堂主阵地。通过班子成员推门听课、教师之间互听互评、开展优质课展示等活动,把教研的重点放在“评”“议”“改”“思”上,为提高课堂效率和教学质量打下了坚实的基础。

同时,学校创新对学生的评价方法,由每学期学科优秀的五好学生转变为奖励劳动小能手、道德风尚奖、最美学生、最美家庭等,丰富多彩的

评价形式,促进学生健康、全面、主动发展,从而达到落实“一个健康三个好”的学生培养目标。

多彩活动 以德润心

今年,在密云小学组织的“红领巾 爱祖国”文艺汇演中,古筝社团带来的《大鱼》《刀剑如梦》婉转优美,琴声跌宕;舞蹈社团《我们的田野》讴歌了农民的淳朴和勤劳;合唱社团《灯火里的中国》表现出了中国人的骨气和脊梁……

学校依托“乡村复兴少年宫”,结合学校实际,每周二、三、四课后延时开设绳操、书法、古筝、足球、篮球、口风琴、腰鼓、合唱、手工等社团及阳光活动,让学生在特色领域发展中大显身手,切实为每位孩子掌握1至2项体艺技能打下了牢固基础。

此外,学校校园艺术节选送的作品在省、市、县屡屡获奖;组织参演的多个自创节目在市、县展演获得一、二等奖;2024年学校正积极申报全国“足球特色学校”。

“未来,我们将继续团结一心,内强管理,外树形象,把密云小学打造成竹溪靓丽名片。”密云小学校长杨勇说。