



竹山县张振武小学,一所承载着深厚历史底蕴与文化传承的省级文明校园,以辛亥革命首义元勋张振武之名命名,始终秉持“共筑梦想,快乐启航”的办学理念,致力于构建快乐教育的生态体系。近年来,学校通过不断探索与实践,形成了独具特色的“六乐”教育品牌,即快乐管理、快乐德育、快乐课堂、快乐活动、快乐文化、快乐服务,为学生的全面发展奠定了坚实基础。

■文、图/记者 唐晓玮 见习记者 刘俊驰  
通讯员 陶俊东 张鹏



竹山县张振武小学为师德分享优秀教师颁奖。

## 竹山县张振武小学

# 快乐教育为学生打造成成长乐园

### 快乐管理： 凝心聚力提效能

学校创新管理模式,推行“三线三层一集中”的管理体系,确保管理高效有序。“三线”即:“支部、工会、政教处、少先队”一条线;“教导处、教科处、信息办、教研组”一条线;“总务处、安全办、年级组”一条线。

“三层”指学校行政决策层、中层管理层、年级组执行层。学校行政决策层做出的决定由中层管理部门负责落实,由年级组执行,各部门各司其职、各负其责。“一集中”指民主集中制原则。只要关乎师生切身利益的重要事项,学校通过教职工大会、教代会等形式讨论通过后执行。

通过融合制度的刚性与人性的亲和,做到“分工不同,地位平等;能力不同,机会均等”,实现了人尽其才,减少了内耗。民主集中制的实施,使学校决策更加科学、透明,有效激发了教职工的积极性和创造力。同时,开展“党建+‘乐’业”行动,增强了团队的凝聚力和战斗力,营造了“健康生活,快乐工作”的良好氛围。

### 快乐德育： 培根铸魂育新人

在“快乐德育”的引领下,学校以首义元勋张振武纪念馆为载体,用培根铸魂“大思政”,书写立德树人“大文章”。

党建带队建,构建“快乐德育”管理体系,家、校、社“三位一体”,形成工作链与管理网,促进学生养成良好习惯。整合德育课程体系,以“思政课程化、课程思政化”为导向,开发“第二课堂”,五类课程让学生全面发展。优化德育评价机制,以“十星文化”为主体,开展多样活动,激发学生潜能。

师生定期参观张振武纪念馆,红领巾解说员迎接省内外人士观访近30余次。学校“快乐德育”案例成湖北省典型,2023年被评为“全国国防教育示范学校”。在德育校本课上,老师生动讲述张振武的故事,激发学生家国情怀;主题班会课中,学生们积极讨论,培养优秀品质。学校已推送县市级“新时代好少年”18人次,“快乐德育”正以蓬勃之势,培根铸魂育新人,为学生成长铺就坚实道路。

### 快乐课堂:优教优学添活力

创新推出“1345快乐课堂”,以“一导三学四步五乐”为核心,激发学生自主学习潜能,强化愉悦合作,促进快乐分享,确保有效达标。课前才艺展示,课中自学互学群学,遵循导学、合作、展示、训练流程,让学生在快乐中求知,在合作中成长。

同时,实施“党建+‘乐’师”行动,将快乐课堂融入学校发展蓝图,通过“青蓝帮扶”促进教师转型升级,打造学习型、科研型、专家型教师团队。

### 快乐活动:赋能“双减”促成长

积极响应国家“双减”政策,注重学科融合,打造特色社团,为学生提供了丰富多彩的课外活动。

经典诵读、形体训练、乐器演奏、剪纸艺术、手工制作、篮球足球等社团活动拓展了学生成长空间。2022年,学校在十堰市首届中小学生武术锦标赛中荣获武当太极拳九势三等奖,两名教师获个人三等奖。2023年,在全县中小学篮球赛中,男篮、女篮分获冠、亚军,且连续七年蝉联全县特

制定名师名校长培养计划,如“金种子”“银种子”项目,已培育市级名师等50余人,并辐射周边,形成教联体,推动区域教育均衡发展,2024年,学校牵头组织的“竹山县张振武·城关镇明清小学教联体”获首批省级示范性教联体。

这一系列举措不仅提升了教学质量,更激发了教育活力,该校于2024年荣获省级义务教育教学改革实验学校称号,快乐课堂模式成为教育创新的典范。

色素质展演第一,在市级护眼护眼操展演中获一等奖,2024年,获湖北省青少年学生读书行动“书香校园”称号。

重视校外教育活动多元化发展,常态化组织学生到张振武故居、农场、国防教育基地等参加研学,用人文自然陶冶学生性情。组建“红领巾宣讲团”宣传二十大精神和身边榜样。以重大节庆日为契机开展“六红体验”,让学生在“快乐感知、认知、行知”中传承红色基因。

### 快乐创造:知行合一强内涵

重视文化思维创新与实践劳动创造。一方面,鼓励师生勤思考、多动手。创新安管新模式,建立“警、校、家”联动机制,形成安全管理网和监督机制,营造安全育人环境,2023年央视两次以该校为窗口展示竹山教育安全管理经验。另一方面,创造教研新态势,制定教师专业发展规划,推广应用众多课题,2022年被授牌“十堰市教育

科研小课题基地”,教科研成果获奖人次多。

打造创客教室与科技长廊,培训专职教师,落实劳动实践课,鼓励学生参与科技创新活动,学校连续多年被评为优秀组织单位,众多师生获奖,培养了师生实践创新能力,让师生在思变与劳动中感受、体验快乐,不断提升办学文化引领力。

### 快乐服务:优化生态促发展

厘清服务群体,紧盯服务主体,形成家校社联动的服务模式。通过“党建+‘乐’建”行动,组建志愿服务小分队参与创文创城活动,形成良好办校群众基础。“红领巾”小分队定期上街头、进社区,开展各类宣讲与志愿服务活动,展现学生风采。

开展“党建+‘乐’助”行动,建立特殊学生关爱机制,实施“一对一”帮扶制度,落实“三个一行动”,将关爱落到实处。同时,教师利用假期开展

“访万家”活动,针对高关怀群体和留守儿童开展“假期课堂”志愿服务及暑期夏令营等活动,将服务温暖送到千家万户,形成家校共育的良好态势。

在“快乐教育”驱动下,学校荣获多项荣誉称号。全体教师为实现“让学校成为学生成长、教师发展、家长希望的乐园”愿景砥砺前行,为学生成长提供有力保障,也为区域教育发展贡献力量,不断向着更高的目标迈进。